



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizedano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.edu.it
89012 DELIANUOVA (RC)



COMUNICAZIONE N.22

Ai docenti
Dell'Istituto Comprensivo
di Delianuova

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria Indicazioni operative In seguito alla partecipazione del seminario del 4 ottobre 2023, tenutosi presso il CTS di Reggio Calabria in occasione della settimana nazionale della dislessia giunta alla sua VIII edizione: "Leggere libera tutti- DIRITTI VERSO L'APPRENDIMENTO".

Si rende necessario un fondamentale passaggio d'informazioni sui temi trattati ed esplicitati di seguito.

A partire dal mese di ottobre 2023 partirà il PROGETTO PILOTA: "Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria", promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

A tal fine in ogni distretto Sanitario delle singole ASP(Catanzaro, Cosenza, Reggio Calabria, Crotona, Vibo Valentia), saranno attivate una o più equipe formate da psicologo, logopedista e neuropsichiatra infantile, le quali garantiranno un percorso diagnostico e di presa in carico rapido degli studenti con percorsi di accesso facilitati ai servizi.

Azioni della scuola e fasi dell'iter previsto dalla legge

Per tutti gli alunni frequentanti l'istituto ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica delle prestazioni nei vari ambiti di apprendimento, avvalendosi delle specifiche competenze psicopedagogiche piuttosto che di prove standardizzate. I docenti, sulla base dell'osservazione sistematica delle prestazioni nei vari ambiti, rileveranno le eventuali difficoltà di apprendimento ed avviare così gli adeguati interventi di potenziamento didattico.

STRUMENTI PER L'OSSERVAZIONE NELLA SCUOLA

- 1 Scuola dell'infanzia: Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella scuola dell'infanzia, tratta da Percorsi di ricerca-azione - Lo screening dei prerequisiti Progettazione e valutazione per un intervento efficace nella scuola dell'infanzia Griglia contenuta nel CAP. 1 Identificazione precoce degli indicatori di rischio di DSA: i riferimenti normativi (Luciana Ventriglia) casa editrice ERICKSON.
2. Scuola primaria: Griglia osservativa per l'individuazione di indicatori di rischio e il monitoraggio del processo di acquisizione della scrittura, della lettura e del calcolo, tratta da "BES e DSA. La scuola di qualità per tutti" A.Capuano, F. Storace, L. Ventriglia , Firenze Libri Liberi 2014 PAGINA 128.
- 3 Scuola secondaria di primo e secondo grado: Griglia osservativa per l'individuazione di indicatori di rischio e il monitoraggio del processo di acquisizione della scrittura, della lettura e del calcolo tratte da "BES e DSA La scuola di qualità per tutti" A.Capuano, F. Storace, L. Ventriglia Firenze Libri Liberi 2014-PAGINA 135.

È utile ricordare che la diagnosi non può essere effettuata prima della fine del secondo anno del primo ciclo di istruzione per la dislessia e disortografia e alla fine del terzo anno per quanto riguarda la discalculia e la disgrafia.

Per gli alunni che presentino caratteristiche compatibili con i DSA è necessario attivare percorsi didattici mirati per il recupero di tali difficoltà, quindi attività di potenziamento, per almeno 6 mesi, con il coinvolgimento delle famiglie.

Se tali difficoltà dovessero risultare resistenti all'intervento didattico, al termine del secondo anno di scolarizzazione, dovranno essere informate le famiglie utilizzando L'Allegato A predisposto dalle Linee guida regionali.

Di seguito attivare l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).

(si precisa che: sia il "modulo di comunicazione alla famiglia", che il "modulo attivazione equipe disciplinare" saranno allegati alla presente.

- 4) Il Referente DSA acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, e contatterà il distretto corrispondente all'area geografica di interesse.
- Le famiglie informeranno il pediatra che eseguirà un bilancio di salute e invierà ai servizi di competenza .

- 5) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, accoglieranno gli alunni accompagnati dai genitori negli orari concordati con il referente presso la struttura pubblica di riferimento. In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione alla famiglia e per il suo tramite alla scuola e al pediatra, garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

La scuola deve garantire interventi didattici attraverso la redazione del PDP con l'indicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi adottate dal team docente.

Delianuova 26\10\2023

a cura dell'insegnante Referente Carbone Florinda

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria CAMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93
Copia con firma autografa agli atti

A titolo esemplificativo vengono elencati tutti i passaggi che la scuola deve attuare ai fini dell'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente.

