

ALLEGATO AREE FF.SS.: COMPITI, FUNZIONI, REQUISITI E CRITERI

Come da delibera del collegio si procede all'esplicitazione delle aree individuate per n. 4 Funzioni Strumentali considerate strategiche nell'organizzazione della scuola autonoma di Delianuova che vengono assunte da docenti responsabili i quali svolgono compiti specifici relativi a ciascuna area (funzione).

☐ *Area 1: Gestione del Piano dell'Offerta Formativa*

☐ *Area 2: Sostegno al lavoro docente e realizzazione di progetti formativi*

☐ *Area 3: Interventi e servizi per gli studenti*

☐ *Area 4: Uscite didattiche e rapporti con il territorio*

Area 1 Gestione del Piano dell'Offerta Formativa:

il docente responsabile svolge una funzione di regia dell'insieme delle azioni finalizzate all'elaborazione - attuazione - valutazione del POF, le coordina dal punto di vista organizzativo, mantiene il sistema di coerenza interna, garantisce i criteri delle procedure e dei criteri definiti, documenta l'iter progettuale ed esecutivo, predisporre la verifica finale. Coinvolge e facilita la cooperazione con i genitori.

Area 2 Sostegno al lavoro docente e realizzazione di progetti formativi :

il docente responsabile svolge la funzione di supporto e cioè si occupa della predisposizione delle condizioni necessarie al progressivo sviluppo della professionalità degli insegnanti. Contribuisce alla realizzazione di corsi di formazione ad hoc, facilita le condizioni per una migliore comunicazione o per l'accesso alle risorse della scuola, mette a disposizione dei colleghi strumenti tecnici, materiali e sussidi utili per la ricerca e l'azione didattica.

Area 3 Interventi e servizi per gli studenti:

il docente responsabile svolge una funzione di coordinamento organizzativo di attività che arricchiscano l'offerta formativa e rispondenti alle esigenze degli studenti e del territorio. Dovrà quindi "leggere e interpretare i bisogni degli studenti, cogliere ciò che serve per ciascuno, correlare i bisogni con le opportunità e conoscere gli strumenti adatti a sostenerli nelle scelte e tenere alta la motivazione anche in momenti di disagio".

area 4 Uscite didattiche e rapporti con il territorio

il docente responsabile gestisce i rapporti con i partner esterni e coordina le attività che li coinvolgono, agendo su delega del Collegio Docenti a cui risponde a fine mandato. Il docente agisce a livelli diversi:

livello interno

- rete interna con le altre funzioni strumentali
- integrazione delle competenze interne che gestiscono progetti di varia natura con connessioni esterne;
- coordinamento delle attività integrate con l'esterno;

livello esterno

- gestione dei rapporti con i soggetti esterni coinvolti nelle attività integrate
- gestione integrata dei singoli progetti.
- **Competenze generali:** competenze nell'utilizzo dello strumento informatico; curriculum generale; disponibilità.

I criteri e le competenze da adottare per l'assegnazione della funzione strumentale proposti sono quelli sottoelencati:

AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

| OBIETTIVI D'AREA | CONOSCENZE NECESSARIE | COMPETENZE SPECIFICHE |
|---|---|---|
| Progettazione curricolare coerente col POF | Metodologie di progettazione e programmazione Teorie di base del curricolo | Progettazione curricolare |
| Autovalutazione e valutazione di Istituto in funzione di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del POF | Esperienze di autoanalisi di istituto | Uso procedure e tecniche di autoanalisi - Padronanza procedure e tecniche di valutazione - Elaborazione questionari - Conduzione interviste - Gestione dati |
| Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali | Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale | Competenze informatiche e multimediali |
| Coinvolgimento e cooperazione dei genitori | Bisogni formativi del territorio Conoscenza del POF di scuola | Competenze relazionali e comunicative |
| Progettazione e monitoraggio di percorsi di sperimentazione legati alle riforme in atto | Metodologie di progettazione e programmazione Teorie di base del curricolo Conoscenza del metodo di lavoro ricerca-azione | Conduzione di gruppi di approfondimento/lavoro legati alla ricerca-sperimentazione di nuovi modelli formativi |

AREA 2 SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE e REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

| OBIETTIVI D'AREA | CONOSCENZE NECESSARIE | COMPETENZE SPECIFICHE |
|---|--|--|
| Analisi bisogni formativi e piano di formazione | Normativa vigente sulla formazione. Proposte del nucleo territoriale e dell'IRRE in tema di formazione Capacità di ascolto e problem solving | Saper costruire un questionario e condurre interviste Saper raccogliere e gestire dati |
| Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali | Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale | Competenze informatiche e multimediali |
| Documentazione educativa e didattica | Cultura informatica Utilizzo di attrezzature audio e video per la documentazione | Saper reperire, produrre e gestire le risorse documentarie, cartacee, rintracciabili su internet e derivanti da attività scolastiche. Reperire materiale relativo alle innovazioni legislative e ai progetti per docenti a livello nazionale, regionale, provinciale o comunitario. |
| Ambiente scolastico come risorsa per la didattica e l'autoformazione | <ul style="list-style-type: none"> · Risorse della scuola · Domande di docenti · Sostegno alla diffusione/pratica di procedure legate alla funzione docente: privacy, sicurezza sul posto di lavoro | Saper sostenere la progettualità individuale Favorire lo sviluppo della comunicazione in rete Favorire la costruzione di contesti di apprendimento e pratiche legate: 1) alla tutela del trattamento dei dati dell'utenza come previsto dalla normativa vigente sulla privacy 2) alla predisposizione di modelli comportamentali per docenti per diffondere la mentalità docente della prevenzione del rischio |

AREA 3 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

| OBIETTIVI D'AREA | CONOSCENZE NECESSARIE | COMPETENZE SPECIFICHE |
|--|---|--|
| Compensazione e recupero come progetti di scuola | Psicologia dell'età evolutiva Teorie curricolari | Curricolari - Comunicativo - relazionali Conduzione di gruppi |
| Attività di tutoring | Normativa (obbligo scolastico, continuità, riordino dei cicli...) - Aspettative dell'utenza | Saper costruire modelli di tutoraggio |
| Servizio orientamento | Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - Progetti ministeriali per la scuola secondaria di I grado - Ddl Riordino cicli - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione | Saper gestire un colloquio orientativo Saper gestire i bisogni formativi degli studenti in relazione all'orientamento |
| Servizio socio-psicologico di scuola | Psicologia dell'età evolutiva ed elementi di psicologia sociale, anche con riferimento alle diversità e all'handicap | Saper cogliere i problemi ed offrire risposte adeguate Saper tradurre i limiti in risorse |

| | | |
|--|---|---|
| Coordinamento delle attività extracurricolari | Realtà sociali e culturali della scuola Bisogni dell'utenza | Saper leggere le risorse del territorio Saper coordinare le iniziative |
| Predisposizione di un piano operativo per l'acquisizione di una mentalità legata alla prevenzione dei rischi | Norme relative alla sicurezza sul posto di lavoro: D.lgs n. 81/08, modificato dal D.lgs 106/2009. | Intraprendere percorsi formativi per gli alunni recependo le istanze della scuola al fine di favorire negli alunni il rispetto delle regole e del proprio ambiente. Coordinamento di tutte le attività che regolano la vita scolastica in misura di prevenzione e protezione legate alla normativa in tema di sicurezza sul lavoro Predisporre incontri finalizzati al rispetto di regole e norme in tema di prevenzione dei rischi. |
| Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali | Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale | Competenze informatiche e multimediali |
| Documentazione educativa e didattica | Cultura informatica Utilizzo di attrezzature audio e video | Saper reperire, produrre e gestire le risorse documentarie, cartacee, rintracciabili su internet e derivanti da attività scolastiche. Reperire materiale relativo alle innovazioni legislative e ai progetti per docenti a livello nazionale, regionale, provinciale o comunitario. |

AREA 4 Uscite didattiche e rapporti con il territorio

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

| OBIETTIVI D'AREA | CONOSCENZE NECESSARIE | COMPETENZE SPECIFICHE |
|---|---|---|
| Progetti enti locali Coordinamento viaggi d'istruzione | Opportunità offerte dal mondo della cultura, delle strutture di assistenza del territorio | Saper interpretare le domande e i problemi degli studenti |
| Progettazione integrata | Realtà sociali e culturali in cui la scuola opera Conoscenza di esperienze, di tecniche e di modelli operativi | Saper collegare le diverse progettualità |
| Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali | Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale | Competenze informatiche e multimediali |
| Promozione ed elaborazione di misure di prevenzione dei rischi legate all'attività interna ed esterna alla scuola | Norme relative alla sicurezza sul posto di lavoro: D.lgs n. 81/08, modificato dal D.lgs 106/2009. | Coordinamento di tutte le attività che regolano la vita scolastica in misura di prevenzione e protezione legate alla normativa in tema di sicurezza sul lavoro verso docenti e alunni. Diffusione e pratica dei documenti che regolano la vita scolastica interna in tema di sicurezza; raccolta dei dati relativi alle esercitazioni previste: prove di evacuazione |

In caso di più di 2 domande per la stessa area, in attuazione della delibera del Collegio, la Commissione procederà a valutare i titoli culturali e professionali e redigere specifica graduatoria.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Maria Cama