

## **ALLEGATO AREE FF.SS.: COMPITI, FUNZIONI, REQUISITI E CRITERI**

Come da delibera del collegio si procede all'esplicitazione delle aree individuate per n. 4 Funzioni Strumentali considerate strategiche nell'organizzazione della scuola autonoma di Delianuova che vengono assunte da docenti responsabili i quali svolgono compiti specifici relativi a ciascuna area (funzione).

☐ *Area 1: Gestione del Piano dell'Offerta Formativa*

☐ *Area 2: Sostegno al lavoro docente e realizzazione di progetti formativi*

☐ *Area 3: Interventi e servizi per gli studenti*

☐ *Area 4: Uscite didattiche e rapporti con il territorio*

*Area 1 Gestione del Piano dell'Offerta Formativa:*

il docente responsabile svolge una funzione di regia dell'insieme delle azioni finalizzate all'elaborazione - attuazione - valutazione del POF, le coordina dal punto di vista organizzativo, mantiene il sistema di coerenza interna, garantisce i criteri delle procedure e dei criteri definiti, documenta l'iter progettuale ed esecutivo, predispone la verifica finale. Coinvolge e facilita la cooperazione con i genitori.

*Area 2 Sostegno al lavoro docente e realizzazione di progetti formativi :*

il docente responsabile svolge la funzione di supporto e cioè si occupa della predisposizione delle condizioni necessarie al progressivo sviluppo della professionalità degli insegnanti. Contribuisce alla realizzazione di corsi di formazione ad hoc, facilita le condizioni per una migliore comunicazione o per l'accesso alle risorse della scuola, mette a disposizione dei colleghi strumenti tecnici, materiali e sussidi utili per la ricerca e l'azione didattica.

*Area 3 Interventi e servizi per gli studenti:*

il docente responsabile svolge una funzione di coordinamento organizzativo di attività che arricchiscano l'offerta formativa e rispondenti alle esigenze degli studenti e del territorio. Dovrà quindi "leggere e interpretare i bisogni degli studenti, cogliere ciò che serve per ciascuno, correlare i bisogni con le opportunità e conoscere gli strumenti adatti a sostenerli nelle scelte e tenere alta la motivazione anche in momenti di disagio".

*area 4 Uscite didattiche e rapporti con il territorio*

il docente responsabile gestisce i rapporti con i partner esterni e coordina le attività che li coinvolgono, agendo su delega del Collegio Docenti a cui risponde a fine mandato. Il docente agisce a livelli diversi:

### **livello interno**

- rete interna con le altre funzioni strumentali
- integrazione delle competenze interne che gestiscono progetti di varia natura con connessioni esterne;
- coordinamento delle attività integrate con l'esterno;

### **livello esterno**

- gestione dei rapporti con i soggetti esterni coinvolti nelle attività integrate
- gestione integrata dei singoli progetti.
- **Competenze generali:** competenze nell'utilizzo dello strumento informatico; curriculum generale; disponibilità.

I criteri e le competenze da adottare per l'assegnazione della funzione strumentale proposti sono quelli sottoelencati:

### AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
Progettazione curricolare coerente col POF	Metodologie di progettazione e programmazione Teorie di base del curricolo	Progettazione curricolare
Autovalutazione e valutazione di Istituto in funzione di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del POF	Esperienze di autoanalisi di istituto	Uso procedure e tecniche di autoanalisi - Padronanza procedure e tecniche di valutazione - Elaborazione questionari - Conduzione interviste - Gestione dati
Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali	Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale	Competenze informatiche e multimediali
Coinvolgimento e cooperazione dei genitori	Bisogni formativi del territorio Conoscenza del POF di scuola	Competenze relazionali e comunicative
Progettazione e monitoraggio di percorsi di sperimentazione legati alle riforme in atto	Metodologie di progettazione e programmazione Teorie di base del curricolo Conoscenza del metodo di lavoro ricerca-azione	Conduzione di gruppi di approfondimento/lavoro legati alla ricerca-sperimentazione di nuovi modelli formativi

### AREA 2 SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE e REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
Analisi bisogni formativi e piano di formazione	Normativa vigente sulla formazione. Proposte del nucleo territoriale e dell'IRRE in tema di formazione Capacità di ascolto e problem solving	Saper costruire un questionario e condurre interviste Saper raccogliere e gestire dati
Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali	Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale	Competenze informatiche e multimediali
Documentazione educativa e didattica	Cultura informatica Utilizzo di attrezzature audio e video per la documentazione	Saper reperire, produrre e gestire le risorse documentarie, cartacee, rintracciabili su internet e derivanti da attività scolastiche. Reperire materiale relativo alle innovazioni legislative e ai progetti per docenti a livello nazionale, regionale, provinciale o comunitario.
Ambiente scolastico come risorsa per la didattica e l'autoformazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Risorse della scuola</li> <li>· Domande di docenti</li> <li>· Sostegno alla diffusione/pratica di procedure legate alla funzione docente: privacy, sicurezza sul posto di lavoro</li> </ul>	Saper sostenere la progettualità individuale Favorire lo sviluppo della comunicazione in rete Favorire la costruzione di contesti di apprendimento e pratiche legate: 1) alla tutela del trattamento dei dati dell'utenza come previsto dalla normativa vigente sulla privacy 2) alla predisposizione di modelli comportamentali per docenti per diffondere la mentalità docente della prevenzione del rischio

### AREA 3 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
Compensazione e recupero come progetti di scuola	Psicologia dell'età evolutiva Teorie curricolari	Curricolari - Comunicativo - relazionali Conduzione di gruppi
Attività di tutoring	Normativa (obbligo scolastico, continuità, riordino dei cicli...) - Aspettative dell'utenza	Saper costruire modelli di tutoraggio
Servizio orientamento	Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - Progetti ministeriali per la scuola secondaria di I grado - Ddl Riordino cicli - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione	Saper gestire un colloquio orientativo Saper gestire i bisogni formativi degli studenti in relazione all'orientamento
Servizio socio-psicologico di scuola	Psicologia dell'età evolutiva ed elementi di psicologia sociale, anche con riferimento alle diversità e all'handicap	Saper cogliere i problemi ed offrire risposte adeguate Saper tradurre i limiti in risorse

Coordinamento delle attività extracurricolari	Realtà sociali e culturali della scuola Bisogni dell'utenza	Saper leggere le risorse del territorio Saper coordinare le iniziative
Predisposizione di un piano operativo per l'acquisizione di una mentalità legata alla prevenzione dei rischi	Norme relative alla sicurezza sul posto di lavoro: D.lgs n. 81/08, modificato dal D.lgs 106/2009.	Intraprendere percorsi formativi per gli alunni recependo le istanze della scuola al fine di favorire negli alunni il rispetto delle regole e del proprio ambiente. Coordinamento di tutte le attività che regolano la vita scolastica in misura di prevenzione e protezione legate alla normativa in tema di sicurezza sul lavoro Predisporre incontri finalizzati al rispetto di regole e norme in tema di prevenzione dei rischi.
Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali	Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale	Competenze informatiche e multimediali
Documentazione educativa e didattica	Cultura informatica Utilizzo di attrezzature audio e video	Saper reperire, produrre e gestire le risorse documentarie, cartacee, rintracciabili su internet e derivanti da attività scolastiche. Reperire materiale relativo alle innovazioni legislative e ai progetti per docenti a livello nazionale, regionale, provinciale o comunitario.

#### *AREA 4 Uscite didattiche e rapporti con il territorio*

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

<b>OBIETTIVI D'AREA</b>	<b>CONOSCENZE NECESSARIE</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>
Progetti enti locali Coordinamento viaggi d'istruzione	Opportunità offerte dal mondo della cultura, delle strutture di assistenza del territorio	Saper interpretare le domande e i problemi degli studenti
Progettazione integrata	Realtà sociali e culturali in cui la scuola opera Conoscenza di esperienze, di tecniche e di modelli operativi	Saper collegare le diverse progettualità
Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali	Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale	Competenze informatiche e multimediali
Promozione ed elaborazione di misure di prevenzione dei rischi legate all'attività interna ed esterna alla scuola	Norme relative alla sicurezza sul posto di lavoro: D.lgs n. 81/08, modificato dal D.lgs 106/2009.	Coordinamento di tutte le attività che regolano la vita scolastica in misura di prevenzione e protezione legate alla normativa in tema di sicurezza sul lavoro verso docenti e alunni. Diffusione e pratica dei documenti che regolano la vita scolastica interna in tema di sicurezza; raccolta dei dati relativi alle esercitazioni previste: prove di evacuazione

**In caso di più di 2 domande per la stessa area, in attuazione della delibera del Collegio, la Commissione procederà a valutare i titoli culturali e professionali e redigere specifica graduatoria.**

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Anna Maria Cama*