

DIRITTO ALLO STUDIO L.R. 27/85 art. 4 comma 5
SERVIZIO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ISTITUTI COMPRENSIVI
A.S. 2023/2024

SCHEMA ANAGRAFICA ISTITUZIONE SCOLASTICA					
Denominazione Istituzione scolastica			ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA (SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA DI SCIDO)		
Numero studenti frequentanti nell'a.s. 2023/2024			Infanzia: 11 Primaria: 46, di cui 2 con disabilità grave		
Sede - Via			SCIDO: VIA XXIV MAGGIO		
Telefono	0966964100	Fax	0966963263	E-mail	RCIC817006@ISTRUZIONE.IT
Codice meccanografico			RCIC817006 (RCEE81704B: PRIMARIA SCIDO)		
Referente amministrativo del progetto			DSGA: DOTT.SSA DOMENICA CLEMENSI		
Telefono	0966963265	Fax	0966963263	E-mail	RCIC817006@ISTRUZIONE.IT
Referente didattico-scientifico del progetto			INS. PRINCI MARIA ASSUNTA		
Rappresentante legale			PROF.SSA BARBARO FRANCESCA		
Codice IBAN			C.T.U.: BANCA D'ITALIA IT14X0100003245452300315396		

TITOLO DEL PROGETTO

(1 per ogni Istituzione scolastica)

"MUSICA E INTEGRAZIONE"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Contesto di riferimento

Descrizione del contesto economico-sociale del contesto di riferimento, dei bisogni a cui il progetto risponde, evidenziando i punti di forza (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, struttura organizzativa, etc.) ed i fattori di debolezza (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curriculari, etc.)

Le scuole che presentano il Progetto che segue fanno parte dell'Istituto Comprensivo di Delianuova, che comprende il comune di Delianuova, il comune di Scido, e il comune di Cosoleto-Sitizano. Negli anni precedenti, nel plesso scolastico di scuola primaria di Scido non si sono potuti avviare i laboratori di psicomotricità e di musicoterapia rivolti agli alunni diversamente abili. I due plessi possono, però, contare su un discreto numero di docenti di sostegno per l'organizzazione e la gestione del progetto e sulla compartecipazione del Comune di Scido che si è sempre reso disponibile ad aiutare gli alunni diversamente abili. Il tasso di dispersione scolastica non è elevato, ma i debiti formativi sono abbastanza diffusi, così come le assenze di alcuni allievi. Presso la scuola primaria frequentano **4 alunni con disabilità (di cui 2 con art. 3, comma 3 e 2 con il comma 1) e 4 alunni DSA con certificazione**. Non pochi sono gli alunni che non presentano sufficiente motivazione ad apprendere per i più svariati motivi.

Obiettivi formativi

Indicare gli obiettivi formativi, in termini di conoscenze, competenze e capacità, che l'intervento si propone di far ricadere sui destinatari, con indicazione dei contenuti

Il progetto di musicoterapia prevede l'avvio del laboratorio attraverso il primo contatto con i bambini e le prime osservazioni sul campo, la strutturazione del setting e la formazione in itinere degli insegnanti coinvolti.

La fase successiva prevede le sedute individuali e di gruppo.

L'intervento di musicoterapia si fonda:

- sui principi benenzoniani di ISO e OGGETTO INTERMEDIARIO;

- sull'utilizzo della musicoterapia attiva, improvvisativa sia individuale che di gruppo;
- sull'osservazione;
- sui processi di sintonizzazione / armonizzazione / integrazione attraverso l'impiego del parametro musicale;
- sulla stesura dei protocolli e relativa discussione con l'équipe.

Il progetto iniziale di psicomotricità interviene in tre aree:

1. **La comunicazione**
2. **La creatività**
3. **La conoscenza**

La musicoterapia è una disciplina che si occupa del rapporto che lega il suono all'essere umano, con l'intento di individuare in lui specifiche metodologie e tecniche d'intervento, il cui fine sia quello di migliorare la salute psicofisica di coloro ai quali si rivolge. Si articola sulla terapia attraverso la musica che ha lo scopo di favorire la crescita del bambino, sollecitando il sorgere della vita relazionale, provocando il desiderio di muoversi in modo coordinato ed autonomo, suscitando il desiderio di usare la voce nel generarsi spontaneo del linguaggio verbale, risvegliando il potenziale di vitalità e di risorse presenti anche nei casi più gravi.

Obiettivo fondamentale della musicoterapia è quello di promuovere l'integrazione psicologica, emozionale e relazionale dell'individuo attraverso il processo creativo.

Lo psichiatra R. Benenzon la definisce come "disciplina che utilizza il suono, la musica ed il movimento per provocare effetti regressivi ed aprire canali di comunicazione, con il fine di attivare il processo di socializzazione e d'inserimento sociale".

La sonorità e la musica rappresentano un importante mezzo poiché, agendo contemporaneamente sulla mente, sul corpo e sulle emozioni, permettono di compiere un'esperienza globale.

Obiettivi

1. Attivazione e sviluppo delle capacità di base come l'attenzione, la memoria e la concentrazione;
2. miglioramento delle capacità comunicative;
3. riduzione di comportamenti stereotipati, impulsivi, perseverativi;
4. miglioramento dell'autocontrollo motorio;
5. coordinazione oculo-motoria e audio-motoria;
6. miglioramento della motricità grossolana e fine;
7. canalizzazione dell'aggressività e delle tensioni;
8. avvio alla lettura grafico-musicale;
9. stimolazione delle emozioni, delle sensazioni e degli interessi che inducono l'organismo alla risposta e all'azione;
10. aumento delle capacità relazionali e socializzazione;
11. stimolazione della creatività e dell'immaginazione.

Per quanto riguarda la **psicomotricità**, gli **obiettivi** possono essere individuati in tre aree:

1. **LA COMUNICAZIONE** intesa come capacità di esprimersi, di entrare in relazione con le persone, lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante attraverso la messa in gioco del linguaggio corporeo.
2. **LA CREATIVITA'** intesa come capacità di utilizzare le proprie risorse dinamiche, espressive, gestuali in modo originale, al di fuori degli stereotipi.
3. **LA CONOSCENZA** intesa come appropriazione progressiva della realtà, delle relazioni spazio-temporali, come scoperta del proprio corpo e delle caratteristiche "reali" degli oggetti, come potenziamento delle capacità rappresentative, del pensiero pre-operatorio e come accesso al pensiero operatorio.

Contenuti di psicomotricità

1. Consapevolezza del proprio corpo attraverso giochi motori.
2. Percezione dei propri sentimenti ed emozioni attraverso storie e drammatizzazioni.
3. Io e l'altro. Le regole esplicite.
4. Io e gli altri. Io con gli altri.
5. Il gioco per le principali condotte motorie (camminare, correre, saltare, ecc.).
6. Il gioco per l'orientamento nello spazio: direzione, verso, punti di riferimento, variabili topologiche, mappe e reticoli.
7. Coordinazione dinamica generale, oculo-manuale, segmentarla e destrezza.
8. Attività individuali e a coppie.

Giochi tradizionali, di collaborazione e di competizione: la scoperta delle regole.

Infine, sarà assicurato l'appoggio e l'intervento per ogni loro bisogno fisico e materiale che ne impedisce l'autonomia nella gestione di sé e del proprio corpo.

Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto

La metodologia applicata sarà di tipo ludico, relazionale, anche utilizzando un rapporto diretto 1/1.

Questo tipo di intervento prevede attività di gruppo; laboratori di musica e movimento, talvolta accompagnati da incontri individuali che precedono l'incontro di gruppo, per permettere agli alunni in difficoltà di essere "avvantaggiati" e preparati alla partecipazione e al gioco di gruppo stesso.

Locali, sedi e tempi di realizzazione

Indicare i locali e le sedi nei quali si svolgeranno le attività del progetto, sia quelle previste per attività didattiche, di laboratorio e ricreative ed il periodo di realizzazione

SCUOLA PRIMARIA DI SCIDO - DA SETTEMBRE 2023 A GIUGNO 2024

Coerenza del progetto con le finalità del Piano per il Diritto allo studio

Il presente progetto è pienamente coerente con le finalità del Piano per il diritto allo studio, in quanto è mirato a garantire l'inclusione scolastica e l'assistenza socio – educativa che è assolutamente indispensabile per inserire gli alunni portatori di handicap grave nell'ambiente scolastico, cosa altrimenti molto difficile da realizzare in assenza delle figure di assistente socio – educativo e di operatori specializzati in psicomotricità e/o musicoterapia e del materiale specialistico necessario alla loro accoglienza ed assistenza in sicurezza.

Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto

Indicare dettagliatamente i profili, i titoli e le esperienze professionali del personale impiegato per la realizzazione del progetto

Per la realizzazione del progetto saranno impiegate due figure specializzate, 1 di assistente socio – educativo, in possesso del titolo di educatore ed esperto in tematiche socio – educativo – assistenziali e 1 operatore specializzato in psicomotricità e/o musicoterapia che abbia maturato esperienze professionali nel settore della psicomotricità e della musicoterapia che sarà utilizzato anche per gli alunni BES/DSA.

Inoltre, l'assistente dovrà assicurare l'appoggio e l'intervento per ogni loro bisogno fisico e materiale che ne impedisce l'autonomia nella gestione di sé e del proprio corpo.

Monitoraggio e valutazione dei risultati

Descrivere e quantificare i parametri da utilizzare per la valutazione dell'efficacia dell'intervento (es. numero di alunni coinvolti, numero di docenti coinvolti, numero di attività realizzate, miglioramento delle performance degli studenti, riduzione del tasso di dispersione, dei debiti formativi, delle assenze, degli alunni con problematiche di apprendimento, etc.)

La verifica dei risultati sarà effettuata in itinere, mensilmente, e si baserà sulla valutazione degli obiettivi sopra riportati: comunicazione, creatività, conoscenza, sintonia, armonia, integrazione, in rapporto alle attività svolte con i bambini interessati.

Numero alunni destinatari del progetto	N. 40
Ordine della scuola frequentata dagli alunni	SCUOLA PRIMARIA
Criteri di scelta adottati	
Tutti gli alunni con disabilità lieve, art. 3, comma 1, grave, art. 3, comma 3 e BES/DSA che hanno bisogno di supporto psicofisico, educativo e didattico insieme alle rispettive classi che saranno coinvolte in modo da potenziare e favorire l'inclusione.	

Numero alunni con disabilità destinatari del progetto	N. 4
Ordine della scuola frequentata dagli alunni	SCUOLA PRIMARIA
Criteri di scelta adottati	
Tutti gli alunni con disabilità lieve, art. 3, comma 1; grave, art. 3, comma 3.	

Numero docenti coinvolti nel progetto	n° 4
Criteri di scelta adottati	

Docenti curricolari e di sostegno delle classi coinvolte (1^a, 3^a, 4^a e 5^a)

Numero tutor ed altri operatori coinvolti nel progetto	n° 5
Criteri di scelta adottati	
3 Docenti di sostegno, 1 educatore ed esperto in tematiche socio – educativo – assistenziali e 1 operatore specializzato in psicomotricità e/o musicoterapia che abbiano maturato esperienze professionali nel settore della psicomotricità e della musicoterapia.	

QUADRO ECONOMICO

Il quadro economico, con l'indicazione delle entrate e delle uscite, deve contenere un prospetto analitico dei costi, distinti per acquisti e spese per il pagamento del personale impiegato che non deve superare il 50% del costo totale. La stessa procedura non deve essere superata nell'utilizzo dell'eventuale contributo.

SCIDO	Personale socio – educativo – assistenziale	N° ore settimanali	N° settimane	Costo orario	Totale generale
Scuola primaria (tempo normale): S.V. - (Tempo pieno) CMP	1	5 + 18	20	€ 12,00	€ 5520,00
					€ 5520,00

	Numero operatori specializzati in psicomotricità e/o musicoterapia	N° ore settimanali	N° settimane	Costo orario	Totale generale
4 CLASSI	1	2	20	€ 35,00	€ 1400,00
					€ 1400,00
Costo complessivo personale					€ 6920,00

SPESE PER IL TRASPORTO ALUNNI CON SCUOLABUS (PER E DA COSOLETO)

SCIDO	Personale adibito al trasporto scuolabus	N° ore settimanali	N° settimane	Costo orario	Totale generale
Scuola primaria 1 classe a tempo normale + 4 a T.P.	1 autista + 1 assistente	10	33	€ 12,00	€ 7.920,00

SCIDO	Gasolio e manutenzione scuolabus	N° viaggi settimanali	N° settimane	Costo medio x lt	Totale generale
Scuola primaria 1 classe a tempo normale + 4 a T.P.	30 lt settimanali	2 A.R. giornalieri (mattino, uscita antimeridiana) per 5 giorni	33	€ 1,50	€ 1.485,00
	2 interventi di manutenzione ordinaria				€ 800,00
TOTALE					€ 2.285,00
TOTALE DI TUTTE LE VOCI					€ 17125,00

Tabella a cura degli Istituti scolastici

Denominazione Istituto scolastico		ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA		
Codice di Tesoreria Unico		C.T.U.: BANCA D'ITALIA IBAN: IT14X0100003245452300315396		
STUDENTI CON DISABILITA'	Tipologia di handicap¹		Riferimento preventivo Attrezzatura didattico-specialistica richiesta²	Costo complessivo da preventivo (compr. IVA)³
	Art 3 comma 1	Art.3 comma 3		
			VEDI TABELLA SEGUENTE	
			Costo complessivo	

¹ In ogni riga inserire solo la tipologia di handicap dell'alunno (EH - psicofisico, CH - vista, DH - udito, ...).

² Inserire per ogni alunno il/i numero/i di riferimento del/dei preventivo/i per le attrezzature richieste e allegarli alla scheda. I preventivi allegati dovranno contenere le voci dettagliate con l'indicazione dell'attrezzatura didattico-specialistica richiesta e il costo.

³ Inserire il costo complessivo, comprensivo di IVA, dei preventivi delle attrezzature richieste per alunno.

SCUOLA PRIMARIA

Preventivi acquisiti tramite cataloghi on line o cartacei

Cognome e nome dell'allievo	Dati di nascita	Tipologia di handicap	Attrezzature didattiche o specialistiche	Costo preventivo in € (IVA compresa)	Catalogo	art. n.
S.V.	POLISTENA, 8/1/2013	EH (ART. 3, COMMA 3)	Il bruco matematico	€ 20,42	Erickson	9788859024606
			Potenziare la comprensione del testo	€ 20,42		9788859024255
			Percorsi clinici di logopedia - La comprensione del testo	€ 19,95		9788859006121
			Nuova guida alla comprensione del testo - Volume 1	€ 18,53		9788859024996
			Nuova guida alla comprensione del testo – Volume 2	€ 18,53		9788859025009
			Nuova guida alla comprensione del testo – Volume 3	€ 21,38		9788859025016
			Nuova guida alla comprensione del testo – Volume 4	€ 21,38		9788859025023
			Leggere in stampatello	€ 16,15		9788879460606
			Strategie semplici di lettura	€ 20,43		9788879460866
			Dalle immagini al testo scritto	€ 18,53		9788861371101
			Primi esercizi di lettura	€ 20,42		9788861373006
			Strategie di lettura metacognitiva	€ 19,00		9788859009658
			Comprendere e riassumere testi	€ 18,53		9788859021889
			100 letture in stampato maiuscolo	€ 19,00		9788859024620
			Geografia facile per la classe terza	€ 18,05		9788859003151
			Geografia facile per la classe quarta	€ 18,05		9788859003168
			Geografia facile per la classe quinta	€ 18,05		9788859003175
			Storia facile per la classe terza	€ 18,05		9788859000884
			Storia facile per la classe quarta	€ 18,05		9788859000891
			Storia facile per la classe quinta	€ 18,05		9788859000907
			Scienze facili per la classe terza	€ 18,05		9788859006428
			Scienze facili per la classe quarta	€ 18,05		9788859006435
			Scienze facili per la classe quinta	€ 18,05		9788859006442
			eDigital Box - Metodo Analogico di Bortolato	€ 130,00		
			Training di riabilitazione cognitiva	€ 47,50		9788861374232
			Laboratori di creatività per l'autismo	€ 19,95		9788859011651
			Facilitare la comunicazione nell'autismo	€ 26,60		9788861372481
			Sviluppare l'intelligenza emotiva (CD-ROM)	€ 41,80		9788861372504
			Giocare con le parole	€ 20,42		9788879463218
			Giocare con le parole 2, 1° parte	€ 20,42		9788861376908
Giocare con le parole 2 – 2° PARTE	€ 20,42	9788861377592				

		Che memoria... spaziale!	€ 37,05		9788861379022
		Sviluppare le abilità sintattiche	€ 34,20		9788859004080
		Usare l'ICF nella scuola	€ 19,00		9788861378162
		ICF-CY	€ 35,15		9788861371729
		ICF-Dipendenze	€ 16,15		9788859010814
		Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo	€ 26,13		9788859017691
		Guida pratica a SOFIA ICF	€ 18,53		9788859021728
		Sviluppare le abilità di letto-scrittura 1, 2 e 3 (3 KIT: LIBRO + CD-	€ 92,00		
		Geco	€ 159,00		
		Potenziare le abilità numeriche e di calcolo	€ 46,55	Leonardoausili.it	
		Mix dei numeri	€ 120,00		
		Lettura di base 1-2-3	€ 125,00		
		Lettere e parole	€ 89,00		
		Armadi ante scorrevoli - larghezza cm 120	€ 384,00	Borgione	
		TOTALE	€ 1.963,99		

Cognome e nome dell'allievo	Dati di nascita	Tipologia di handicap	Attrezzature didattiche o specialistiche	Costo preventivo in € (IVA compresa)	Catalogo	art. n.
C.M.P.	REGGIO CAL 31/03/2015	EH (ART. 3, COMMA 3)	IMPARIAMO A SCRIVERE IN CORSIVO	€ 26,40	BORGIONE	7996.32
			LAVAGNETTE RISRIVIBILI FRONTE/RETRO	€ 24,95		8359.02
			RIGHELLI COLORATI PER LETTURA	€ 24,60		8257.06
			SILLABE IN PISTA	€ 15,11		7992.40
			TROVA PAROLE	€ 13,30		7992.42
			CREA FRASI	€ 26,50		8359.13
			DIGILETTERE STAMPATELLO MAIUSCOLO	€ 32,30		8302.33
			DIGILETTERE CORSIVO MINUSCOLO	€ 32,30		8302.34
			DIGINUMERI	€ 26,29		875714
			ABACO DELLE OPERAZIONI	€ 10,60		9706.13
			IO IMPARO A CONTARE	€ 23,80		7952.17
			SCOMPOSIZIONE DEL NUMERO	€ 22,70		9723.15
			FIGURE E PAROLE	€ 17,45		7992.20
			LAVAGNETTA MAGNETICA DA TAVOLO	€ 42,40		9633.30
			MEGASTAMP	€ 14,95		1008.90
			TABELLE A DOPPIA ENTRATA	€ 47,40		7951.46
			PASTELLONI GIOTTO MEGA	€ 25,95		1043.18
			TIMBRI ALFABETO	€ 11,45		9624.34
			TESSERE MAGNETICHE: NUMERI	€ 15,85		9631.30
			LETTERE E NUMERI MAGNETICI IN LEGNO	€ 17,40		9631.27
			GEOFUN	€ 17,35		9706.09
			LABORATORIO DEI NUMERI	€ 74,50		7952.00
			SERIAZIONE CON LE PERLE	€ 25,95		8279.13
			LETTERE A INCASTRO	€ 8,40		7821.55
			COSTRUIAMO LE PRIME PAROLE IN INGLESE	€ 8,90		8121.28
			TOMBOLA E PAROLE: ALIMENTI	€ 27,65		8121.88
			COSTRUISCI LE PAROLE	€ 34,50		8748.26
			LETTERE A RILIEVO RISRIVIBILI	€ 17,45		7996.29
			LAVAGNE NERE PER PREGRAFISMO	€ 26,75		7996.17
			MULTIGIOCO DEL LINGUAGGIO	€ 44,80		7981.56
			PRIMI ESERCIZI DI LETTURA	€ 20,43		3209.00
			GIOCARE CON LE PAROLE	€ 20,43		3215.10
			DALLA PAROLA ALLA FRASE	€ 20,90		3056.31
			STORIE CON I FONEMI	€ 19,95		3056.35
			LABORATORIO GRAFO-MOTORIO	€ 20,43		3041.27
			ALFABETO RACCONTASTORIE	€ 12,26		3226.95
			LA LINGUA E IL LINGUAGGIO	€ 21,85		8049.12
			EDUCHIAMO I MUSCOLI DELLA BOCCA	€ 26,85		8049.18
			PUZZLE FACILITATO 24 PZ	€ 27,40		7742.56
			TRENINO 2 IN 1 NUMERI E LETTERE	€ 13,90		7866.62
TRENINO 2 IN 1 FORME E COLORI	€ 13,90	7866.63				
COLLEZIONE MOTRICITÀ FINE	€ 64,80	8283.52				
MAXI BLOCCHI	€ 74,30	8717.09				
MAXI PERLE IN LEGNO	€ 14,95	8280.05				
DOMINO GIGANTE	€ 20,90	8054.01				

		CUCIFORME	€ 25,70		8268.50
		COLLEZIONE DELLE INFILATURE	€ 59,30		8283.53
		ABACO DELLE FORME E DEI COLORI	€ 46,50		9706.15
		LA VALIGETTA DEL LABORATORIO DI ITALIANO	€ 35,00	Erickson	
		LA VALIGETTA DEL LABORATORIO DI MATEMATICA	€ 35,00		
		NUOVI DETTATI VOL.1 CLASSI 1° / 2°	€ 16,50		
		TOTALE	€ 1369,20		
		Costo complessivo da preventivo sussidi	€ 3333,19		
		Costo complessivo del progetto	€ 20458,19		

Delianuova, li 21/04/2023

Il Dirigente scolastico
dell'Istituto comprensivo di Delianuova
Prof.ssa BARBARO FRANCESCA

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITA'

Il/la sottoscritto/a PROF.SSA BARBARO FRANCESCA, nata a REGGIO CALABRIA il 08/08/1977 e residente in REGGIO CALABRIA (RC) in via QUARTIERE CEP. LOTTO 4, N. 5, P. 1, CAP 89121, in qualità di Dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica: ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA,

DICHIARA

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47

1. di conoscere la normativa nazionale e regionale che regola la gestione del progetto proposto;
2. di impegnarsi ad osservare la predetta normativa in fase di predisposizione, gestione e rendicontazione del progetto;
3. di non aver già presentato il medesimo progetto all'Ente erogatore;
4. di non aver richiesto ulteriori contributi per il medesimo progetto ad altri Enti;
5. di aver richiesto un cofinanziamento a _____ di € _____.

Delianuova, lì 21/04/2023

Il Dirigente scolastico
dell'Istituto comprensivo di Delianuova
Prof.ssa BARBARO FRANCESCA