



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.edu.it
89012 DELIANUOVA (RC)



UNIONE EUROPEA



Albo on line/Sito web
ATTI/POR Fare scuola fuori dalle aule

OGGETTO: AVVISO per il RECLUTAMENTO DI n.2 ESPERTI (con priorità al personale interno), n.4 Tutor interni, n.4 Animatori esterni. Programmazione Piano Operativo Regionale 2014-2020 - Iniziativa “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” – Obiettivo specifico 10.1.1. “Intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità” titolo progetto: IMPARO, SOCIALIZZO E SVILUPPO COMPETENZE ESPLORANDO LA PUGLIA”

CUP: J79E19001630002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto quanto previsto dall’Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da reali e prioritariamente sul territorio calabrese “Fare scuola fuori dalle aule” Anno 2019 III Edizio e, pubblicato sul BURC Decreto n.9320 del 31 luglio 2019, afferente Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” del Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 20142020;

- Visto che con il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 16211 del 18/12/2019, allegato A, è stata approvata e pubblicata sul BURC n. 1 del 08/01/2020 la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato “Imparo, socializzo e sviluppo competenze esplorando la Puglia”;

-Visto il Decreto n. 1111 el 10/02/2020 - allegato A, che approva la graduatoria definitiva dei

progetti ammessi e finanziati;

-Visto la Convenzione sottoscritta tra la Regione Calabria e questa Istituzione scolastica registrata al Repertorio con n. 6541 del 13/02/2020;

-Vista la delibera n. 10 del Verbale n. 2 del Collegio dei Docenti del 18/09/2019;

-Vista la delibera n.11 del Verbale n.1 del Consiglio di Istituto del 09/09/2019;

-Visto il PTOF d'Istituto

-Visto il Regolamento d'Istituto per le attività negoziali;

-Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire n. 2 Esperti (con priorità agli interni), n.4 Tutor interni e n. 4 Animatori esterni;

Considerato che le procedure di selezione attivate nell'anno scolastico 2019/2020 erano finalizzate allo svolgimento del progetto nello stesso anno scolastico;

Considerato che la pandemia da Covid-19 ha reso impossibile la realizzazione del progetto nell'anno scolastico 2019/2020 e che pertanto le procedure a suo tempo espletate sono ormai decadute;

-Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera nel caso di personale esterno;

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro;

- Visto il D.I. 129 del 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

- VISTO il D.P.R. N° 275/9 , Regolamento dell'autonomia;

-VISTA la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 20/02/2020 con la quale è stato acquisito in bilancio il finanziamento del progetto per un importo complessivo di € 62.800,00 e il relativo

inserimento nel PTOF;

VISTO il Regolamento per il reclutamento degli esperti;

PRESO ATTO che per la realizzazione del progetto occorre selezionare n. 2 Esperti Interni, n. 4 Tutor interni e n. 4 Animatori esterni:

EMANA

il presente Avviso pubblico avente ad oggetto la selezione di n.2 esperti interni/esterni in ambito storico-artistico (uno per ciascun modulo), n. 4 Tutor interni (n.2 per ogni modulo) e n. 4 Animatori esterni (n.2 per ogni modulo) mediante procedura comparativa di titoli.

Le suddette figure da impiegare per la realizzazione del progetto Programmazione Piano Operativo Regionale 2014-2020 - Iniziativa "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" – Obiettivo specifico 10.1.1. "Intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità" titolo progetto: IMPARO, SOCIALIZZO E SVILUPPO COMPETENZE ESPLORANDO LA PUGLIA"

Il progetto prevede n.2 Moduli di max 50 alunni ciascuno e la presunta data di svolgimento di entrambi i moduli sarà compresa nell'arco di tempo di seguito specificato:

- Modulo 1 dal 01/05/2022 al 29/05/2022
- Modulo 2 dal 01/05/2022 al 29/05/2022

Art. 1 Valutazione dei titoli e priorità per l'individuazione degli Esperti

La valutazione dei titoli culturali e professionali sarà effettuata secondo la Tabella di Valutazione dei titoli (All. B) che ciascun candidato dovrà compilare nella parte di propria competenza;

Per il solo personale Esperto il presente avviso opera secondo le priorità di seguito indicate:

1. personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo Delianuova fino al termine dell'anno scolastico;
2. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima);
3. personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni;
4. personale estraneo alla P.A.

Art. 2 Attività e compiti delle diverse figure coinvolte

L'Esperto dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli quantificate nel numero di **40 ore di impegno professionale su 5 giorni**. In mancanza di candidature di

personale interno alla scuola si procederà alla valutazione di candidati esterni alla scuola. Nell'Allegato C in coda al bando sono specificate le indicazioni per gli Esperti che devono essere supportati dai Tutor e dagli Animatori nella realizzazione del progetto.

Il **Tutor** dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli quantificate nel numero **di 40 ore di impegno professionale su 5 giorni**.

L'**Animatore** dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli quantificate nel numero di 20 ore di impegno professionale su 5 giorni.

Art. 3 Presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno produrre istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Delianuova, redatta sull'apposito modello (All. A – istanza di partecipazione), firmata in calce e corredata dai seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione titoli (All. B);
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Fotocopia di un documento d'identità.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire o tramite consegna Brevi manu o tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic817006@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14.00 del giorno 13 aprile 2022** indicando nell'oggetto "**Candidatura ...(indicare se Esperto, Tutor o Animatore)** - POR Fare scuola fuori dalle aule"

Gli aspiranti esterni, dipendenti dalla P.A. o da altre amministrazioni, dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art.4 Requisiti

Ai sensi della normativa vigente per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi nel casellario giudiziale;
- d) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Omissione dei documenti e/o dichiarazioni di cui all'art. 3 del presente avviso;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Utilizzo di modulistica DIVERSA da quella richiesta ed allegata al presente avviso per l'invio della candidatura.

Art.6 Criteri di valutazione

La Commissione all'uopo costituita procederà alla comparazione dei curricula dei candidati secondo la tabella di valutazione riportata nell'Allegato B.

Art. 7 Affidamento degli incarichi

La valutazione comparativa dei curricula pervenuti sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo la tabella di valutazione di cui all'Allegato B, parte integrante del presente avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Al termine della valutazione sarà stilata la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icdelianuova.edu.it>.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo alla Commissione entro gg. 5 dalla pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva, in considerazione della necessità di ridurre i tempi delle procedure, il

10° giorno dalla data di sua pubblicazione. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

Il personale destinatario di incarico dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituzione Scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e pienamente rispondente ai requisiti di partecipazione di cui al presente avviso. In caso di parità, si procederà all'assegnazione dell'incarico al candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

Art. 8 Compensi

I compensi previsti per le diverse figure come da piano finanziario del progetto approvato sono i seguenti:

- Il compenso per la figura dell'ESPERTO è di € 65,00/h Lordo Stato per n.40 ore per un totale di € 2.600,00 L.S..
- Il compenso per la figura del TUTOR è di € 30,00/h Lordo Stato per n.40 ore per un totale di € 1.200,00 L.S..
- Il compenso per la figura dell'ANIMATORE è di € 20,00/h Lordo Stato per n.20 ore per un totale di € 400,00 L.S..

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Art. 9 Responsabile Unico Del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalba G. Sabatino.

Art. 10 Informativa privacy e trattamento dati personali

1. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

2. Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento generale per la protezione dei dati personali (Reg. UE n. 2016/679), i dati forniti dai candidati con la domanda di partecipazione alla procedura di selezione saranno raccolti dall'istituto, anche con modalità informatizzate, e saranno trattati dai soggetti a ciò autorizzati esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura medesima e per tutti gli adempimenti ad essa sottesi.

3. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

4. Le medesime informazioni potranno essere comunicate unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della presente procedura. 5. Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli articoli 15 e ss. del citato Regolamento, quali, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento, nonché il diritto di opporsi per motivi legittimi. Tali diritti possono essere fatti valere nei confronti dell'istituto inviando una mail al titolare del trattamento ed al Responsabile della protezione dei dati ai recapiti di seguito indicati.

6. Ove gli interessati ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in

violazione di quanto previsto dal predetto Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante (ex art. 77) o di adire le opportune sedi giudiziarie (ex art. 79).

7. Il Titolare del Trattamento dei Dati è l'I.C.Deliano, via Carmelia, 24, Deliano (RC), rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalba G. Sabatino.

Art. 11 Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12 Pubblicazione e diffusione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto www.icdeliano.edu.it.

Documenti allegati:

1. Allegato A - Istanza di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di valutazione titoli
3. Allegato C - Indicazioni per la realizzazione del progetto (a seguire)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosalba G. SABATINO

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93

ALLEGATO C

INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Le attività devono perseguire i seguenti previsti nel progetto finanziato: **OBIETTIVI SPECIFICI**

- *Godere di una fruizione consapevole e finalizzata dei beni culturali al di là della propria realtà.*
- *Conoscere il patrimonio architettonico, storico-artistico ed archeologico della Puglia.*
- *Promuovere azioni trasversali alle diverse offerte formative: -Creare le condizioni affinché le autonomie scolastiche e formative realizzino la flessibilità curricolare con il pieno utilizzo degli strumenti esistenti;*
- *indurre gli alunni a creare strategie e utilizzare conoscenze per uno scopo concreto, come vincere un gioco storico o svolgere delle operazioni nel corso di un laboratorio di didattica sperimentale dei beni culturali.*
- *rafforzare l'abilità di percepire, capire, selezionare e valutare stimoli sensoriali, cosa essenziale in un mondo tecnologico sovraccarico di simboli, suoni e immagini.*

OBIETTIVI EDUCATIVI

- conoscere gli aspetti e le norme di vita sociale e favorire il rispetto delle regole;
- capire i valori della collaborazione tra individui;
- promuovere l'osservazione, la sperimentazione, il confronto e la verifica;
- favorire la comprensione ed il rispetto delle diversità.;
- Avere coscienza dei propri diritti e doveri verso gli enti di tutela del patrimonio storico artistico, archeologico e dell'ambiente.

I contenuti del progetto riguarderanno la storia, la cultura, il paesaggio, le tradizioni e la cultura materiale del territorio della Puglia con la possibilità di fare confronti con la Calabria. Il programma di visite guidate e laboratori prevede la scoperta e lo studio del patrimonio storico-culturale dei centri di Molfetta, Alberobello, Putignano, Otranto, Ostuni e la Selva di Fasano

Nel complesso le attività previste saranno articolate dal punto di vista metodologico, in cinque diversi e successivi momenti: 1. LA SCOPERTA tramite visite guidate nei centri di Molfetta - Castel del Monte - Alberobello -- Putignano - Otranto - Fasano e Ostuni; 2. IL GIOCO - AVVENTURA in quanto ogni laboratorio effettuato dai ragazzi sarà fondamentale per approfondire i temi trattati durante le escursioni, alcuni saranno svolti singolarmente, altri in Gruppo ma avranno tutti un filo conduttore che li lega e li intreccia fra loro. Sarà una sfida continua che non sarà fine a se stessa, ma avrà un grande obiettivo finale. I ragazzi vivranno una realtà diversa dalla loro vita quotidiana, ne conosceranno tutte le sfaccettature senza mai annoiarsi, vivranno questa esperienza con uno spirito di squadra e di aggregazione invogliati e stimolati a conoscere tutto ciò che li circonda. 3. I LABORATORI che stimoleranno i cinque sensi attraverso attività manuali sul campo e porteranno i ragazzi ad apprendere in modo semplice le nozioni delle visite proposte; 4. LA RIFLESSIONE con i ragazzi muniti di macchina fotografica per tutta la durata del progetto realizzeranno un diario di bordo fotografico che raccoglierà vari momenti trascorsi insieme e gli darà la possibilità di elaborare i contenuti e le nozioni assimilate nel corso dell'esperienza 5. L'ANIMAZIONE servirà a far socializzare i ragazzi in modo positivo.

Gli elementi innovativi dell'attività proposta sono individuabili principalmente nel nuovo valore dato alla didattica che non si risolve solo nello svolgimento dei contenuti programmati, ma altresì comprende fasi in cui gli alunni potranno esercitare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso scolastico ordinario verificando quanto appreso sul campo, opportunamente seguiti. Per raggiungere questo obiettivo sarà curato in particolare l'aspetto della didattica sperimentale e del living history con alunni impegnati ad imparare dall'osservazione e dalle loro stesse azioni tramite la manipolazione e lo studio di oggetti, abiti, cibi e suoni presenti nei luoghi oggetto della visita. Per la realizzazione degli obiettivi previsti saranno utilizzate metodologie di didattica sperimentale dei beni culturali e dell'ambiente di tipo attivo o pratico, con i partecipanti costantemente impegnati ad imparare dalle loro stesse azioni di discenti/osservatori di se stessi in azione. I materiali didattici relativi ai contenuti storici sui luoghi da visitare saranno costituiti da libri e guide sulla storia della Puglia ed i siti ed i luoghi da visitare. I

materiali per i laboratori da realizzare nelle strutture in cui saranno alloggiati gli alunni saranno acquistati in base a specifici preventivi di fornitura richiesti in via preliminare dalla scuola e relativi in genere all'acquisto di beni non durevoli (argilla, papiro, quaderni di cera, fogli di carta, colori, cordami, ambra, selce, terracotte ceramiche da decorare con vernici sintetiche) Servizi didattici saranno fruiti anche presso i luoghi oggetto visita, dove oltre agli ingressi ed ai servizi di guida a mostre ed esposizioni saranno prenotati servizi di caccia al tesoro e laboratori disponibili presso le strutture (laboratori di per la lavorazione della cartapesta, ecc...).

L'impatto sui destinatari sarà valutato sulla base dei risultati ottenuti in termini di miglioramento delle competenze storico-sociali e linguistiche e delle competenze chiave di cittadinanza e relazionali. Tale miglioramento sarà valutato attraverso l'osservazione e valutazione dei comportamenti, dei prodotti realizzati, delle prassi apprese, nonché attraverso questionari per verificare le nuove conoscenze/competenze. Saranno somministrati questionari in fase iniziale per sondare le aspettative degli alunni, in itinere, per sondare quale, tra le strategie adottate, è preferita dagli allievi e in fase finale per valutare gli esiti del progetto. Si prevede inoltre di valutare l'impatto sulla comunità scolastica e sulle famiglie con la somministrazione di questionari relative all'aspetto organizzativo-gestionale e al gradimento. Con gli altri soggetti coinvolti si procederà a redigere un report finale, per valutare il grado di coinvolgimento dei singoli attori e gli esiti del progetto.

La promozione dell'iniziativa sarà realizzata attraverso azioni di pubblicità con canali differenziati (stampa, emittenti locali, social). Quanto alla divulgazione dei risultati, saranno attuate strategie operative finalizzate alla massima diffusione della sperimentazione ed al trasferimento del modello in situazioni di contesto sostanzialmente analoghe. Il report delle attività sarà pubblicato sul sito web della scuola. La diffusione delle metodologie e delle tecniche applicate durante le fasi del progetto e dei risultati conseguiti avverrà alla fine dell'attività formativa tramite: a- Allestimento di una mostra documentaria e fotografica sui laboratori svolti ed i siti visitati. b- realizzazione di depliant, volantini e materiale didattico promozionale relativo alla presentazione del progetto oltre ad una manifestazione finale in cui evidenziare i risultati raggiunti.