



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifignano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.edu.it
89012 **DELIANUOVA (RC)**



REPORT PROVE STRUTTURATE

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2021/2022 - I Quadrimestre



INTRODUZIONE

Le prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Le prove comuni permettono agli alunni di prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e, altresì, ai docenti di raccogliere informazioni, ma anche di intraprendere azioni didattiche necessarie ai bisogni degli studenti eventualmente modificando e calibrando metodi e strumenti usati.

La comparazione del livello delle acquisizioni della propria classe all'andamento dell'Istituto permette di valutare il rendimento di ogni alunno in rapporto ad un campione più ampio e l'efficacia delle azioni didattiche in rapporto alla situazione della singola classe e delle altre classi parallele.

Nel nostro Istituto, le prove strutturate comuni per classi parallele, elaborate per le discipline di Italiano, Matematica e Inglese, sono state somministrate, alla fine del primo Quadrimestre e hanno visto il coinvolgimento di tutti gli alunni della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

ANALISI PROVE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei risultati delle prove de quo, si rileva una significativa percentuale di livelli "avanzati"; segue una buona percentuale di livelli "intermedi", una piccola percentuale di livelli base e una minima percentuale di livelli "in via di prima acquisizione"

Una certa varianza esiste tra tutte le classi parallele. Le più evidenti, prendendo in considerazione i livelli avanzati, sono:

- Classi prime:
 - italiano dal 77% al 37%
 - matematica dal 77% al 34%
 - inglese dal 100% al 42%

- Classi seconde:
 - italiano dal 73% al 46%

- Classi terze:
 - matematica dal 64% al 18%

- Classi quarte:
 - italiano dal 73% al 37%
 - matematica dal 67% al 37%

- Classi quinte:
 - matematica dal 36% all'8%
 - inglese dal 43% al 25%

Nel passaggio dalle classi basse (1^e e 2^e) alle classi alte c'è un progressivo abbassamento dei livelli avanzati a vantaggio dei livelli intermedi.

Tra le discipline, la disciplina che ha contato il maggior numero di livelli avanzati è l'Inglese, seguono, con uno scarto minimo, la Matematica e infine l'Italiano.

VALORI RIPORTATI NELLE PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE

CLASSE	N. ALUNNI	ITALIANO				MATEMATICA				INGLESE			
		A	I	B	PA	A	I	B	PA	A	I	B	PA
1 A	13	10	3			10	2	1		11	2		
1B	12	5	4	2	1	4	6	1	1	5	5	1	1
1C	12	9	3			9	2	1		8	3	1	
1D	8	3	1	2	2	5	1	2		8			
2 A	9	6	3			8	1			7	1	1	
2B	11	8	1	2		7	3	1		8	1	2	
2D	13	6	5	2		11	2			9	3	1	
3 A	11	7	3	1		7	3	1		7	3		1
3B	11	5	3	2	1	2	5	3	1	5	4	2	
3C	12	7	5			7	5			7	5		
3D	7	3	3	1		3	3	1		3	3	1	
4 A	19	7	10	2		7	5	7		6	7	3	3
4B	15	11	4			10	5			7	8		
4D	12	7	5			6	5	1		5	6	1	
5 A	14	5	4	5		5	5	4		6	5	3	
5B	16	4	6	4	2	4	6	4	2	4	3	7	2
5D	12	4	8			1	11			4	8		
Tot.	207	103	74	24	6	106	70	27	4	110	67	23	7

ANALISI PERCENTUALE DEI DATI EMERSI NELLE PROVE

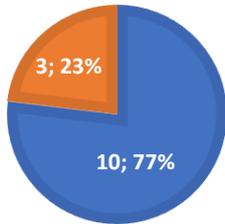
1 A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	8%	0%
Intermedio	23%	15%	15%
Avanzato	77%	77%	85%
1 B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	8%	8%	8%
Base	17%	8%	8%
Intermedio	33%	50%	42%
Avanzato	42%	34%	42%
1 C	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	8%	8%
Intermedio	25%	17%	25%
Avanzato	75%	75%	67%
1 D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	25%	0%	0%
Base	25%	25%	0%
Intermedio	13%	13%	0%
Avanzato	37%	62%	100%
2 A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	0%	11%
Intermedio	33%	11%	11%
Avanzato	67%	89%	78%
2 B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	18%	9%	18%
Intermedio	9%	27%	9%
Avanzato	73%	64%	73%
2 D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	15%	0%	8%
Intermedio	39%	15%	23%
Avanzato	46%	85%	69%
3 A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	9%
Base	9%	9%	0%
Intermedio	27%	27%	27%
Avanzato	64%	64%	64%

3 B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	9%	9%	0%
Base	18%	27%	18%
Intermedio	27%	46%	36%
Avanzato	46%	18%	46%
3 C	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	0%	0%
Intermedio	45%	45%	45%
Avanzato	55%	55%	55%
3 D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	14%	14%	14%
Intermedio	43%	43%	43%
Avanzato	43%	43%	43%
4 A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	16%
Base	10%	26%	16%
Intermedio	53%	37%	31%
Avanzato	37%	37%	37%
4 B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	0%	0%
Intermedio	27%	33%	53%
Avanzato	73%	67%	47%
4 D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	8%	8%
Intermedio	42%	42%	50%
Avanzato	58%	50%	42%
5 A	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	36%	28%	21%
Intermedio	28%	36%	36%
Avanzato	36%	36%	43%
5 B	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	13%	13%	12%
Base	25%	25%	44%
Intermedio	37%	37%	19%
Avanzato	25%	25%	25%
5 D	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
In Via Di 1 ^a Acquisizione	0%	0%	0%
Base	0%	0%	0%
Intermedio	67%	92%	67%
Avanzato	33%	8%	33%

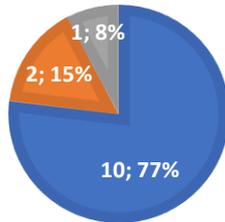
CLASSI PRIME

■ Avanzato ■ Intermedio ■ Base ■ In via di prima acquisizione

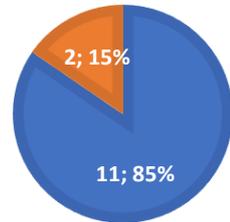
1A ITALIANO



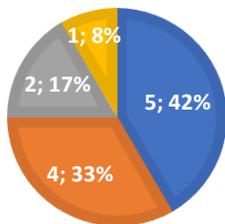
1A MATEMATICA



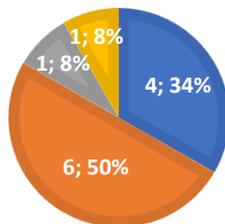
1A INGLESE



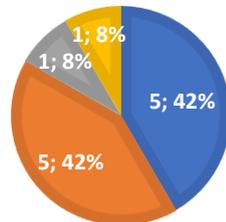
1B ITALIANO



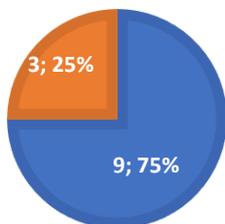
1B MATEMATICA



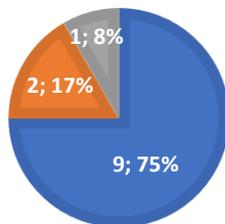
1B INGLESE



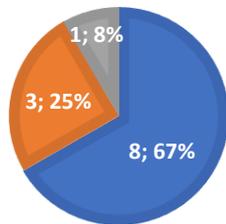
1C ITALIANO



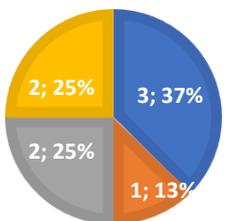
1C MATEMATICA



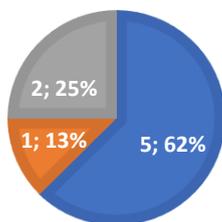
1C INGLESE



1D ITALIANO



1D MATEMATICA



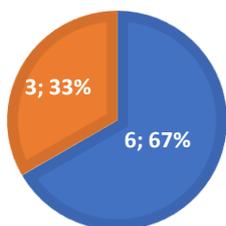
1D INGLESE



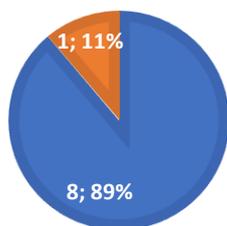
CLASSI SECONDE

■ Avanzato ■ Intermedio ■ Base ■ In via di prima acquisizione

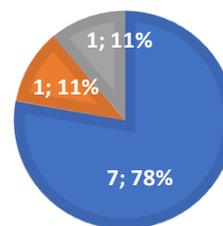
2A ITALIANO



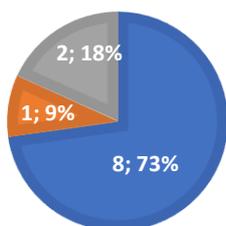
2A MATEMATICA



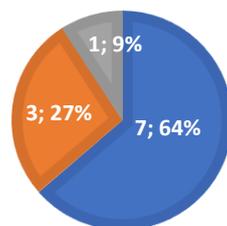
2A INGLESE



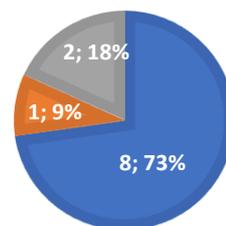
2B ITALIANO



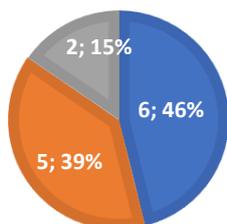
2B MATEMATICA



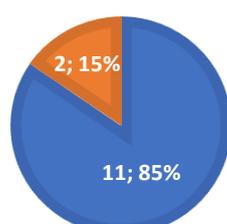
2B INGLESE



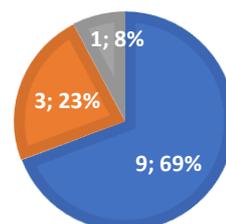
2D ITALIANO



2D MATEMATICA



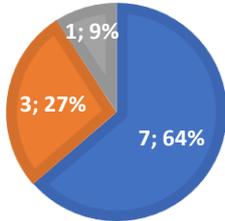
2D INGLESE



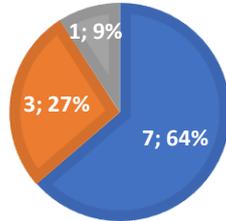
CLASSI TERZE

■ Avanzato ■ Intermedio ■ Base ■ In via di prima acquisizione

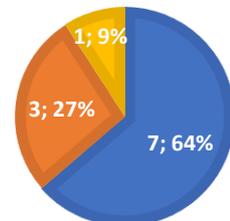
3A ITALIANO



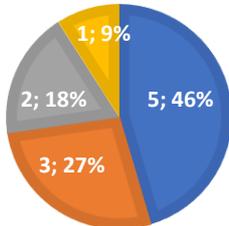
3A MATEMATICA



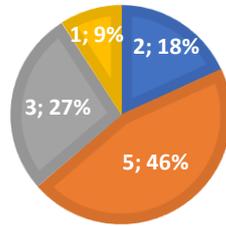
3A INGLESE



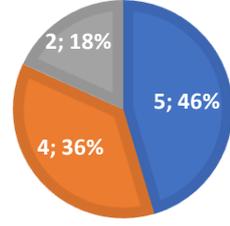
3B ITALIANO



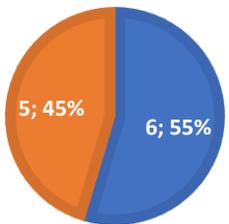
3B MATEMATICA



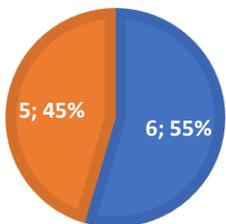
3B INGLESE



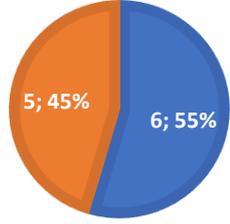
3C ITALIANO



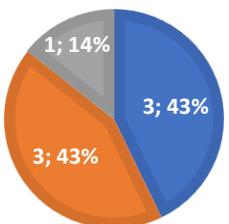
3C MATEMATICA



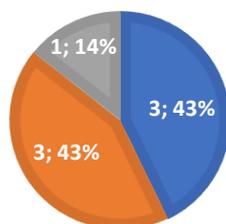
3C INGLESE



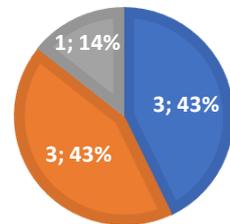
3D ITALIANO



3D MATEMATICA



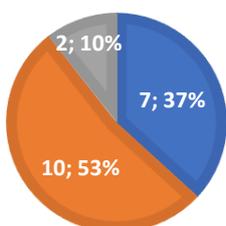
3D INGLESE



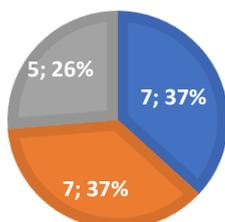
CLASSI QUARTE

■ Avanzato ■ Intermedio ■ Base ■ In via di prima acquisizione

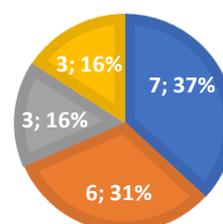
4A ITALIANO



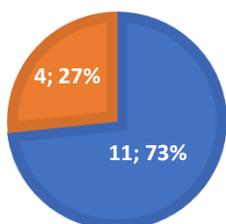
4A MATEMATICA



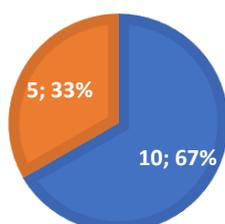
4A INGLESE



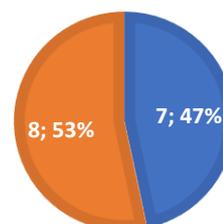
4B ITALIANO



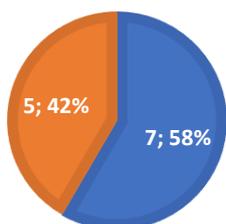
4B MATEMATICA



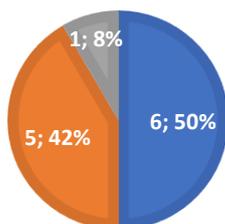
4B INGLESE



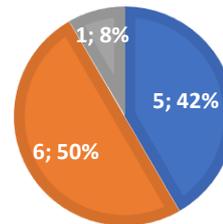
4D ITALIANO



4D MATEMATICA



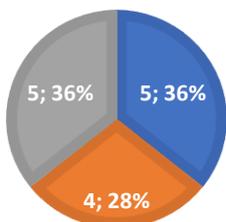
4D INGLESE



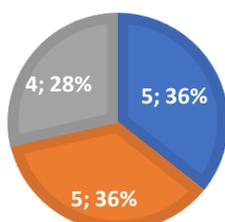
CLASSI QUINTE

■ Avanzato ■ Intermedio ■ Base ■ In via di prima acquisizione

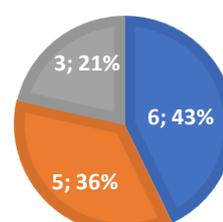
5A ITALIANO



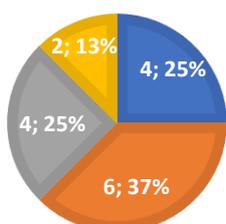
5A MATEMATICA



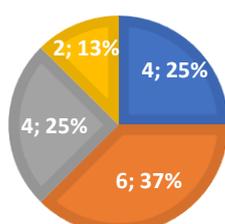
5A INGLESE



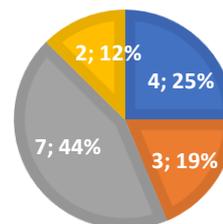
5B ITALIANO



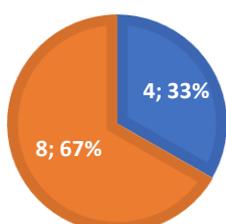
5B MATEMATICA



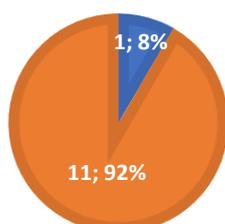
5B INGLESE



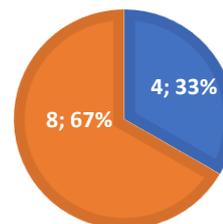
5D ITALIANO



5D MATEMATICA



5D INGLESE



CLASSI PARALLELE AGGREGATE

■ Avanzato
 ■ Intermedio
 ■ Base
 ■ In via di prima acquisizione

CLASSI	DISCIPLINE																										
	Italiano	Matematica	Inglese																								
PRIME	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>65%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>27%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>5%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	65%	Intermedio	27%	Base	5%	In via di prima acquisizione	3%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>62%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>27%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>8%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	62%	Intermedio	27%	Base	8%	In via di prima acquisizione	3%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>65%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>27%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>5%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	65%	Intermedio	27%	Base	5%	In via di prima acquisizione	3%
Avanzato	65%																										
Intermedio	27%																										
Base	5%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
Avanzato	62%																										
Intermedio	27%																										
Base	8%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
Avanzato	65%																										
Intermedio	27%																										
Base	5%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
SECONDE	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>61%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>27%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>12%</td></tr> </table>	Avanzato	61%	Intermedio	27%	Base	12%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>79%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>18%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	79%	Intermedio	18%	Base	3%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>73%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>15%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>12%</td></tr> </table>	Avanzato	73%	Intermedio	15%	Base	12%						
Avanzato	61%																										
Intermedio	27%																										
Base	12%																										
Avanzato	79%																										
Intermedio	18%																										
Base	3%																										
Avanzato	73%																										
Intermedio	15%																										
Base	12%																										
TERZE	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>52%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>35%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>10%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	52%	Intermedio	35%	Base	10%	In via di prima acquisizione	3%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>45%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>40%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>12%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	45%	Intermedio	40%	Base	12%	In via di prima acquisizione	3%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>52%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>37%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>8%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>3%</td></tr> </table>	Avanzato	52%	Intermedio	37%	Base	8%	In via di prima acquisizione	3%
Avanzato	52%																										
Intermedio	35%																										
Base	10%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
Avanzato	45%																										
Intermedio	40%																										
Base	12%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
Avanzato	52%																										
Intermedio	37%																										
Base	8%																										
In via di prima acquisizione	3%																										
QUARTE	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>55%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>41%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>4%</td></tr> </table>	Avanzato	55%	Intermedio	41%	Base	4%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>50%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>37%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>13%</td></tr> </table>	Avanzato	50%	Intermedio	37%	Base	13%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>41%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>43%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>9%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>7%</td></tr> </table>	Avanzato	41%	Intermedio	43%	Base	9%	In via di prima acquisizione	7%				
Avanzato	55%																										
Intermedio	41%																										
Base	4%																										
Avanzato	50%																										
Intermedio	37%																										
Base	13%																										
Avanzato	41%																										
Intermedio	43%																										
Base	9%																										
In via di prima acquisizione	7%																										
QUINTE	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>32%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>44%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>19%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>5%</td></tr> </table>	Avanzato	32%	Intermedio	44%	Base	19%	In via di prima acquisizione	5%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>24%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>54%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>17%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>5%</td></tr> </table>	Avanzato	24%	Intermedio	54%	Base	17%	In via di prima acquisizione	5%	<table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>Avanzato</th><td>34%</td></tr> <tr><th>Intermedio</th><td>39%</td></tr> <tr><th>Base</th><td>22%</td></tr> <tr><th>In via di prima acquisizione</th><td>5%</td></tr> </table>	Avanzato	34%	Intermedio	39%	Base	22%	In via di prima acquisizione	5%
Avanzato	32%																										
Intermedio	44%																										
Base	19%																										
In via di prima acquisizione	5%																										
Avanzato	24%																										
Intermedio	54%																										
Base	17%																										
In via di prima acquisizione	5%																										
Avanzato	34%																										
Intermedio	39%																										
Base	22%																										
In via di prima acquisizione	5%																										

SCUOLA PRIMARIA

N. ALUNNI	ITALIANO				MATEMATICA				INGLESE			
	A	I	B	PA	A	I	B	PA	A	I	B	PA
207	103	74	24	6	106	70	27	4	110	67	23	7

