



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.edu.it
89012 DELIANUOVA (RC)



VERBALE n 5

Addì 22 del mese di dicembre dell'anno 2021 alle ore 16:35 giusta convocazione del D.S. prot. n° 0007596/2021 del 16/12/2021 in modalità a distanza utilizzando la piattaforma istituzionale GSuite, si insedia il Collegio dei Docenti, per discutere i seguenti punti all'O.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione PTOF 2022/2025;
3. Progetto "The big challenge"
4. Progetto "Corsa contro la fame";
5. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Il collaboratore della Dirigente, ins. Giorgi Giuseppina, constatata la presenza del numero legale dei presenti, dà inizio alla seduta del Collegio poiché la Dirigente è impegnata in altra riunione e appena possibile presiederà la seduta odierna come di consueto. L'ins. Giorgi chiede al Collegio di fare un'integrazione all'ordine del giorno e cioè la richiesta di sospensione delle lezioni del giorno 7 gennaio e il rientro dalle vacanze natalizie il giorno 10 gennaio. L'ins. Giorgi riferisce, inoltre, che la Dirigente è d'accordo che le vacanze natalizie si prolunghino fino al 10 di gennaio a condizione che il giorno 7 gennaio sia recuperato in due pomeriggi da h.2,30 ciascuno nel periodo tra febbraio e aprile. Il Collegio approva l'integrazione del punto all'ordine del giorno che sarà inserito come punto n°5 prima delle comunicazioni della DS. Si passa, quindi, alla disamina dei punti del seguente ordine del giorno:

Punto n. 1: Approvazione verbale seduta precedente

Il collaboratore della DS chiede ai docenti se hanno preso visione della bozza del verbale in oggetto e se hanno qualche osservazione da fare o qualche proposta di modifica dello stesso. Non essendoci alcuna proposta di rettifica il Collegio approva il verbale in oggetto.

Punto n. 2: Approvazione PTOF 2022/2025;

Per quanto riguarda il punto in oggetto l'ins. Giorgi domanda ai docenti se hanno preso visione del PTOF 2022/2025 che è stato inviato nella mail di ognuno e chiede al Collegio di esprimersi in merito

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO della bozza del documento

CONSIDERATA la validità dei Progetti e delle proposte avanzate dai Consigli di classe,

CONSIDERATE le necessarie modifiche apportate al PTOF,

VISTA la nota n. 35 del 7/1/2016,

VISTA la nota n. 21627 del 14 settembre 2021

VISTO il Piano Nazionale di formazione,

VISTO il Piano della formazione docenti ed ATA,

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche" e in particolare, così come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n.165, così come modificato dal D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

CONSIDERATO il D.M. del 16 novembre 2012 n. 254 "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa; 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto; 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTE le note MIUR: · 6 ottobre 2017, AOODPIT 1830 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa"; · 11 dicembre 2015, AOODPIT 2805 Orientamenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa"; · 16 ottobre 2018 AOODPIT 17832 "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)";

VISTO il DPR 28 marzo 2013, n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTA la Direttiva Ministeriale 18 settembre 2014, n. 11 – Sistema nazionale di valutazione triennio 2014 – 2017;

VISTA la C.M. 21 ottobre 2014, n. 47 – Priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione;

VISTO il precedente atto di indirizzo del Dirigente scolastico Prot. 0007004/U del 08/11/2021, per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025 e s.m.i;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;

VISTA l'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 – Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria

VISTO il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il CCNL Comparto scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 (competenze chiave per l'apprendimento permanente);

VISTO il DM n.80 del 03/08/2020 – Linee Guida 0-6 anni;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTA la nota Miur del 22 luglio 2021 di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale 34) - Avvio dell'anno scolastico 2021-2022

VISTO il Piano scuola 2021/2022 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione"

VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” e il relativo parere tecnico del 13 agosto 2021

CONSIDERATO il Documento di lavoro del MIUR del 14 agosto 2018 (L’autonomia scolastica per il successo formativo);

CONSIDERATA l’adesione a reti di scuole per sostenere l’innovazione, garantire l’aggiornamento del personale docente e ATA e migliorare la qualità dell’offerta formativa e dei servizi;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall’INVALSI;

CONSIDERATE le iniziative promosse e i corsi seguiti dai docenti negli anni per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle opportunità formative offerte dalla scuola, dalle reti scolastiche e dalle istituzioni del territorio;

ATTESO CHE l’intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l’innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: · metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); · modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; · situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

VALUTATE le positività e le criticità emerse dal monitoraggio condotto negli ultimi anni;

VISTO il D.D.G. del 09 agosto 2016 prot. n. 12633 con il quale sono stati definiti gli obiettivi relativi all’ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell’intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi nonché allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTO CONTO delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo (regionale, nazionale ed europeo); all’unanimità delibera

DELIBERA N 1

Di approvare il PTOF relativo al triennio 2022/2025 così come articolato e strutturato;

Punto n. 3: Progetto “The big challenge”

Si passa quindi alla trattazione del terzo punto in oggetto informando il Collegio che il progetto “The big challenge” è rivolto alla Scuola Secondaria di primo grado, aiuta infatti i ragazzi ad apprendere la lingua inglese in modo divertente ed innovativo. L’ins. Giorgi cede la parola alla prof.ssa Rita Cataldo per illustrare in modo più approfondito il progetto. La prof.ssa Cataldo dichiara che il progetto “The big challenge” le sembra molto valido perchè fa sì che i ragazzi

apprendano l'inglese in modo divertente grazie alla competitività che si scatena tra loro nei giochi. Questo metodo di gioco-studio permette loro di memorizzare tante cose che magari con il metodo di studio tradizionale faticano ad acquisire. Alla fine di questo percorso, alcuni di loro, parteciperanno ad un concorso a livello europeo dove gli allievi più bravi faranno da traino agli allievi meno bravi. Il gioco infatti serve da stimolo per far raggiungere ai ragazzi risultati sempre più avanzati. Gli alunni sembrano entusiasti dell'idea di lavorare con i computer e di raggiungere livelli di gioco sempre più alti. Alla fine dell'esposizione della prof.ssa Cataldo l'ins. Giorgi invita il collegio ad esprimersi in merito

Il Collegio dei docenti,

SENTITA la prof.ssa Cataldo,
all'unanimità dei voti espressi delibera

DELIBERA N. 2

Di approvare il Progetto "The big challenge"

Punto n.4: Progetto "Corsa contro la fame";

Il collaboratore del DS passa alla disamina del quarto punto all'ordine del giorno: il progetto "Corsa contro la fame". L'ins. Giorgi ricorda ai docenti che tale progetto era stato già approvato dal Collegio due anni fa, ma poi non è stato attuato a causa della pandemia. Si tratta di un progetto di Educazione alla Cittadinanza ed è un'iniziativa completamente gratuita che coinvolge gli alunni dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria che ha come scopo quello di sensibilizzare gli studenti su temi importanti come la fame nel mondo o i cambiamenti climatici. Dopo breve spiegazione del progetto l'ins. Giorgi chiede al Collegio di esprimersi.

Il Collegio dei docenti,

SENTITA l'ins.Giorgi,
all'unanimità delibera

DELIBERA N. 3

Di approvare il Progetto "Corsa contro la fame".

Punto n.5: Richiesta sospensione delle lezioni del giorno 7 gennaio.

Per la disamina del punto n° 5 all'ordine del giorno prende la parola la Dirigente Scolastica che ribadisce che la sospensione delle attività didattiche del giorno 7 gennaio è subordinata al recupero delle ore di lezione in due pomeriggi da 2 ore e 30 minuti ciascuno e presenta tre proposte.

La prima proposta è di effettuare un pomeriggio di recupero nel periodo di Carnevale e uno nel periodo prepasquale.

La seconda proposta è quella di effettuare il recupero del giorno di lezione in due pomeriggi nel periodo prepasquale.

La terza proposta è quella di recuperare il giorno di lezione in due pomeriggi nel periodo di Carnevale. La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito alla sospensione dell'attività didattica del giorno 7 gennaio 2022

Il Collegio dei docenti,

SENTITA la Dirigente

a maggioranza dei voti espressi in chat

DELIBERA N. 4

Di approvare la sospensione delle attività didattiche per il giorno 7 gennaio 2022.

Dopo l'approvazione della sospensione delle attività didattiche per il giorno 7 gennaio la DS chiede al Collegio di esprimersi circa il periodo di recupero di tale giornata e ricorda ai docenti le tre proposte di recupero:

- La prima proposta è di effettuare un pomeriggio di recupero nel periodo di Carnevale e uno nel periodo prepasquale.
- La seconda proposta è quella di effettuare il recupero del giorno di lezione in due pomeriggi nel periodo prepasquale.
- La terza proposta è quella di recuperare il giorno di lezione in due pomeriggi nel periodo di Carnevale.

La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito

Il Collegio dei docenti,

SENTITA la Dirigente

a maggioranza dei voti espressi in chat

DELIBERA N. 5

Di approvare la prima proposta e cioè effettuare un pomeriggio di recupero nel periodo di Carnevale e un pomeriggio nel periodo prepasquale.

Punto n.6: Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Per quanto riguarda il sesto punto all'ordine del giorno, la DS informa i docenti che il Ministero ha mandato una nota a tutte le scuole comunicando che tutti i docenti che insegnano in classi in cui è presente un alunno diversamente abile devono svolgere un corso di formazione di 25 ore che serve a favorire l'inclusione; sono esentati i docenti che possiedono il corso di specializzazione ed i docenti che non hanno in classe alunni diversamente abili. I nominativi dei docenti interessati, questa mattina, sono stati mandati alla scuola polo l'IIS Severi che provvederà ad organizzare i corsi.

La seconda comunicazione della DS riguarda l'organico dei docenti.

La Dirigente informa il Collegio che già da quest'anno a Scido risulta una pluriclasse che è stato possibile sdoppiare grazie alle risorse interne. Il prossimo anno ci sarà un'altra pluriclasse perché i bambini in entrata sono molti di meno dei bambini in uscita; pertanto, si avranno due pluriclassi che difficilmente con le risorse interne si riusciranno a sdoppiare e ci sarà sicuramente una contrazione di organico.

La DS invita i coordinatori di classe di farsi portavoce ed informare i genitori che la scuola offre una possibilità di scelta fra quattro tipi di tempo scuola: 24 ore, 27 ore, 30 ore e 40 ore. Scegliendo le 30 ore di didattica si dà la possibilità di pareggiare l'offerta didattica del tempo scuola con le 40 ore del tempo pieno, poiché le 40 ore comprendono 30 ore di didattica e 10 ore di mensa e dopo mensa.

La DS, inoltre, chiede ai docenti di spiegare ai genitori che nel caso in cui venga scelto il tempo scuola di 40 ore, quindi il tempo pieno, e nel caso in cui la mensa dovesse partire in ritardo, le 30 ore di didattica saranno sempre garantite; quindi, agli alunni non verrà tolto nulla, anzi ci sarà la possibilità di avere due insegnanti compresenti che potranno aiutare gli studenti in difficoltà.

La DS invita, ancora, i docenti a farsi portavoce presso i genitori che qualora volessero potrebbero cambiare tempo scuola ed iscrivere alla classe terza a 30 ore anche i bambini che hanno già frequentato la classe seconda a 27 ore.

La Dirigente ribadisce ulteriormente quanto sia importante la scelta del tempo scuola da parte dei genitori per il bene dell'utenza e del territorio.

Il terzo punto delle comunicazioni della DS riguarda la chiusura del progetto PON "Coinvolgiamo tutti per il successo di tutti", Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-26 che si è concluso positivamente: la manifestazione finale è stata un successo. I bambini si sono dimostrati entusiasti sia del modulo di motoria che del modulo di musica e gioco.

La Dirigente ringrazia tutti, docenti e personale ATA per l'impegno profuso nella buona riuscita del progetto e ricorda che a gennaio dovrebbe partire l'altro progetto PON "Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme", Codice Progetto 10.2.2A -FSEPON-CL-2021-28.

Infine, la Ds in occasione dell'imminenza del Santo Natale augura a tutti buone Feste ringraziando i docenti per l'affetto sempre dimostrato nei suoi confronti.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno la seduta si scioglie alle ore 17:20.

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino)

Il segretario verbalizzante

(Ins. Giuseppina Giorgi)