



**ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA**  
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263  
E-mail: [rcic817006@istruzione.it](mailto:rcic817006@istruzione.it) – e-mail certificata: [rcic817006@pec.istruzione.it](mailto:rcic817006@pec.istruzione.it)  
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: [icdelianuova.edu.it](http://icdelianuova.edu.it)  
**89012 DELIANUOVA (RC)**



### VERBALE n. 3

Addì 29, del mese di settembre dell'anno 2021, alle ore 16,30, giusta convocazione del DS, Prot. 0006100/U del 24/09/2021 si insedia il Collegio dei Docenti unitario, online su piattaforma istituzionale G-Suite, presieduto dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Riduzione dell'unità oraria di 5 minuti in relazione alla proroga dello stato di emergenza per pandemia da Covid-19;
3. Ratifica partecipazione Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
4. Ratifica partecipazione Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;
5. Tempistica della programmazione di scuola primaria e individuazione del giorno in cui sarà svolta;
6. Nomina Responsabili di plesso e Vice responsabili;
7. Nomina Coordinatori e Segretari verbalizzanti dei Consigli di classe, dei Consigli d'interclasse e dei Consigli d'intersezione (D.P.R. 275/99);
8. Designazione Responsabili di laboratorio, Referenti, Coordinatori e componenti docenti dipartimenti d'asse;
9. Attribuzione incarichi delle Funzioni Strumentali;
10. Individuazione figure PON progetto 10.1.1A FSEPON-CL-2021-28;
11. Individuazione classe cui destinare il modulo di musica, canto e gioco, PON Apprendimento e socialità;
12. Restituzione risultati prove Invalsi;
13. Tempistica proposte per aggiornamento Pof annuale, progetti d'istituto ed eventuale integrazione delle tematiche del Piano di formazione docenti;
14. Progetto Inclusione;
15. Nomina NIV;
16. Nomina tutor neoimmessi;
17. Piano annuale delle attività;
18. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

#### **Punto n. 1: Approvazione verbale seduta precedente**

La DS chiede ai docenti se hanno preso visione della bozza del verbale della seduta del 10 settembre 2021, che è stata pubblicata sul sito e se hanno qualche osservazione da fare o qualche proposta di modifica dello stesso. I docenti affermano di aver visionato il verbale, di non avere alcuna proposta di rettifica e di approvare il verbale in oggetto.

#### **Punto n. 2: Riduzione dell'unità oraria di 5 minuti in relazione alla proroga dello stato di emergenza per pandemia da Covid-19;**

La Dirigente informa il Collegio che la riduzione dell'unità oraria è stata inserita per errore tra i punti all'ordine del giorno della seduta odierna, poiché il punto era stato integrato tra quelli all'ordine del giorno del Collegio dei Docenti del 10 Settembre ed approvato con la Delibera n°14 dello stesso Collegio. La docente Lidia Leuzzi chiede la parola ed informa i colleghi che in segreteria è stata

depositata una lettera riguardante la richiesta di riduzione dell'unità oraria, firmata da dieci docenti della Scuola Primaria che prestano servizio nelle classi a 27 ore. La DS puntualizza che nel Collegio del 10 era stato chiesto se qualcuno si opponeva all'integrazione di un nuovo punto all'ordine del giorno e che nessuno aveva sollevato obiezioni, pertanto si era proceduto legittimamente all'integrazione del suddetto punto. L'ins. Leuzzi legge al Collegio la lettera, allegata al presente verbale, in cui ribadisce che non vi debba essere differenza tra le classi con modulo orario a 30 ore e le classi con modulo orario a 27 ore e che la riduzione debba riguardare tutti gli alunni dei tempi scuola. Dopo la lettura della comunicazione da parte della docente, la DS ribadisce che aveva fatto la proposta della riduzione oraria di 5 minuti così come era lo scorso anno, cioè per le classi a 40 ore e per la Scuola Secondaria e non per le classi a 27 ore. La Dirigente ricorda, inoltre, come nessuno sia intervenuto o abbia preso la parola durante la discussione del punto all'ordine del giorno e pertanto è stata deliberata la riduzione dell'unità oraria così come lo scorso anno. Chiede la parola l'ins. Rositani Faustina e sottolinea che il punto in oggetto tocca la salute dei ragazzi e domanda alla DS perché le classi a 27 ore siano state escluse anche quest'anno dalla riduzione oraria precludendo, a suo parere, ai bambini frequentanti le classi con modulo orario a 27 ore, la tutela alla salute. La docente sostiene, inoltre, che la riduzione oraria non debba essere approvata poiché è un danno erariale allo Stato, infatti, il tempo ridotto non può essere recuperato dai docenti e sostiene che si leda soprattutto il diritto allo studio dei bambini che perdono molte ore di lezione, propone, anzi, che non ci sia la settimana corta in modo da ridurre il tempo dell'esposizione giornaliera al rischio del virus da parte di studenti e docenti. La DS ribadisce che darà le risposte in Consiglio d'Istituto e non al Collegio poiché la riduzione è già stata deliberata in tale organo collegiale nella passata seduta e afferma che, secondo l'Avvocatura dello Stato, a cui lei stessa si è rivolta prima di far passare la riduzione oraria agli organi collegiali, quando la causa è di forza maggiore non vi sono recuperi di tempo scuola per gli alunni. La qualcosa non riguarda i docenti che prestano l'intero orario di servizio.

**Punto n. 3: Ratifica partecipazione Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;**

La DS riferisce al Collegio che in forza della delega datale dal Collegio dei Docenti si è partecipato all'Avviso 20480 del 20 luglio 2021. Trattasi di un FESR per l'acquisto di strumenti e per potenziare la rete wifi. La somma disponibile è di Euro 38.089,90. Si vuole dotare la scuola di un'infrastruttura di rete sia per la didattica che per la segreteria ed acquistare anche la tecnologia wireless, cioè il cablaggio che la nostra scuola non ha. Aggiunge anche che il Ministero ha appaltato in tutta Italia il cablaggio, ma ancora non si hanno notizie in tal senso, pertanto si è pensato che la partecipazione a questo FESR darà la sicurezza per il completamento dei lavori in autonomia, se ciò dovesse essere necessario. La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito alla ratifica

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI,**

SENTITA la Dirigente,

**DELIBERA N.1**

**Di approvare** la ratifica di partecipazione Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

**Punto n. 4: Ratifica partecipazione Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;**

La DS informa il Collegio che si è partecipato, grazie al team dell'innovazione digitale che ha compilato il progetto, anche all'Avviso 28966 del 6 settembre 2021 un FESR, con i cui fondi, Euro 30.781,66 si è previsto l'acquisto di 15 monitor digitali interattivi touch screen da destinare alle classi che ne sono sprovviste e di riservare Euro 2.025 al potenziamento di alcune postazioni di lavoro della segreteria che attualmente sono carenti. La DS chiede al Collegio di esprimersi

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI,**

SENTITA la Dirigente,

**DELIBERA N.2**

**Di approvare** la ratifica di partecipazione Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

**Punto n. 5 Tempistica della programmazione di scuola primaria e individuazione del giorno in cui sarà svolta;**

La DS chiede al Collegio se vi siano nuove proposte per la tempistica della programmazione nella scuola Primaria o se si voglia continuare a farla con la tempistica degli anni precedenti. Non essendoci nuove proposte il giorno di programmazione per la Scuola Primaria sarà, come lo scorso anno, con cadenza settimanale il martedì dalle 16.00 alle 18:00.

**Punto n. 6: Nomina Responsabili di plesso e Vice responsabili;**

Per quanto riguarda i referenti di plesso, la Dirigente nomina: l'ins Savoia Caterina referente del plesso della Scuola dell'Infanzia di Delianuova e l'ins. Papasergio Caterina vice-referente. L'ins. Vitalone Francesca referente del plesso della scuola dell'Infanzia di Scido e l'ins. Fulco Giuseppina vice-responsabile.

Per la scuola primaria, nomina: L'ins Zampogna Domenica referente del plesso della scuola primaria di Delianuova e l'ins Giorgi Giuseppina di posto di sostegno quale vice-referente. L'ins Mileto Grazia Maria referente del plesso della scuola Primaria di Scido e vice-referente l'ins Labbozzetta Grazia

Nella scuola Secondaria di I grado, nomina: la Prof.ssa Pugliese M. Assunta, referente del plesso della Scuola Secondaria di I grado di Delianuova e la Prof.ssa Princi Francesca vice-referente; la Prof.ssa Costarella Antonia referente del plesso della scuola Secondaria di I grado di Sitizano e la Prof.ssa Marafioti Teresa vice-referente.

Scuola	Plesso	Referente	Vice-referente
Infanzia	Delianuova	Savoia C.	Papasergio C.
	Scido	Vitalone F.	Fulco G.
Primaria	Delianuova	Zampogna D.	Giorgi G. (posto sostegno)
	Scido	Mileto G.M.	Labbozzetta G.
Secondaria di I grado	Delianuova	Pugliese M.A.	Princi F.
	Sitizano	Costarella A.	Marafioti T.

**Punto n.7. Nomina Coordinatori e Segretari verbalizzanti dei Consigli di classe, dei Consigli d'interclasse e dei Consigli d'intersezione (D.P.R. 275/99);**

La DS dà lettura dei nominativi dei docenti individuati come coordinatori e segretari delle varie classi e sezioni la cui identificazione ha seguito i criteri stabiliti nel Collegio. Per i nominativi si rimanda alle sottostanti tabelle delle assegnazioni dove sono inserite anche le funzioni di cui al presente punto.

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

	SEZ. A	SEZ. B	SEZ. C	SEZ. D	SEZ. UNICA SCIDO
COORDINATORI	CATANIA	GIOFFRE'	ZAPPIA	SAVOIA	VITALONE
SEGRETARI	MARINO	PAPASERGIO	MONTEROSSO	PEZZANO	FULCO

**SCUOLA PRIMARIA**

	CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
	I A	PAGANO ASSUNTA	CARBONE NAZZARENO
	I B	ROSSI MARIA ASSUNTA	CARBONE TERESA
	I C	LOMBARDO ENZA	GIORGI GIUSEPPINA
	II A	LEGATO MARIANGELA	PEZZIMENTI GIUSEPPINA

PLESSO DELIANUOVA	II B	LICASTRO VINCENZA	CATALDO ANTONIA
	III A	GERMANO' ANTONELLA	LUVERA' ANNA
	III B	PUGLIESE ROSA	ZAMPOGNA DOMENICA
	III C	ROSITANI FAUSTINA	PRINCI MARIA ASSUNTA
	IV A	LEUZZI LIDIA	PERRONE ANTONELLA
	IV B	LIBRANDI SOCCORSA	CARBONE ASSUNTA
	V A	CARBONE GRAZIA ROSA	CAMPAGNA CARMELA
	V B	BATTISTA GIUSEPPINA	LICASTRO ANGELA ROSA
PLESSO SCIDO	I D	ZUCCO GRAZIA	LUVERA' FRANCESCA
	II D	LABBOZZETTA GRAZIA	MILETO GRAZIA MARIA
	III D	CARBONE SOCCORSA	MILETO ANNA MARIA
	IV D	GERMANO' KATIA	RECHICHI SIMONA
	V D	GIACOBBE CATERINA	GERMANO' CONCETTA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
PLESSO DELIANUOVA	I A	MORGANTE FILIPPO	MACRI' ARCANGELO
	II A	CATALDO RITA	PISANO GAETANO
	III A	PUGLIESE M. ASSUNTA	CALABRO' SAVERIA
	I B	SERAFINO CARMELA S.	LUPPINO ANNA
	II B	PAPALIA TERESA	DURANTE DANIELE
	III B	GIOFFRE' MARINELLA	PRINCI FRANCESCA
	PLESSO SITIZANO	I E	MARAFIOTI TERESA
II E		COSTARELLA ANTONIA	FLORIDO VINCENZO
III E		VISSICCHIO M. ANTONIA	LONGORDO GESSICA

#### Punto n.8. Designazione Responsabili di laboratorio, Referenti, Coordinatori e componenti docenti dipartimenti d'asse;

La DS passa ad indicare i Referenti per laboratori, Dipartimenti e funzioni e propone di confermare i referenti dello scorso anno che accettano la nomina.

Scuola	Scuola	Plesso	Nominativi
Referente sostegno e GLH e GLI	Tutte	Tutti	Ins. Princi M. A.
Referente BES e DSA	Tutte	Tutti	Ins. Carbone Florinda
Animatore e team digitale. Referente laboratorio informatico, Referente Registro Elettronico	Tutte	Tutti	Prof. Morgante Filippo
Centro Scolastico Sportivo	Tutte	Tutti	Prof. Timpano Vincenzo
Referente INVALSI	Primaria e Secondaria	Tutti	Prof.ssa Giofrè Marinella
Referente disagio giovanile- parità tra i sessi-molestie sessuali (Consigliera del DS)-Educazione alla Legalità, bullismo e cyberbullismo-Referente Educazione Civica	Tutte	Tutti	Prof.ssa De Maria Stefania

La DS cede la parola al 1° collaboratore che informa il Collegio sulla composizione dei 4 Dipartimenti verticali individuati dal Collegio stesso e sui Coordinatori preposti

#### DIPARTIMENTO LINGUISTICO/ANTROPOLOGICO

Coordinatore Gioffrè Marinella

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** Pezzano Elvira, Monterosso Francesca.

**SCUOLA PRIMARIA:** Pugliese Rosa, Giacobbe Caterina, Italiano Domenica, Rositani Faustina, Campagna Carmela, Pagano Assunta, Labbozzetta Grazia, Leuzzi Lidia, Giorgi Giuseppina, Zucco Grazia, Librandi Soccorso, Licastro Vincenza, Licastro Angela Rosa, Carbone Teresa

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:** Caridi Giovanna, Costarella Antonia, Gioffrè Marinella, Pugliese Maria Assunta, Gioffrè Giuseppina, Cataldo Rita, Longordo Gessica, Papalia Teresa

#### DIPARTIMENTO MATEMATICO/SCIENTIFICO/TECNOLOGICO

Coordinatore Germano' Katia

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** Savoia Caterina, Vitalone Francesca,

**SCUOLA PRIMARIA:** Germano' Katia, Germano' Concetta, Carbone Soccorso, Rossi Maria Assunta, Pezzimenti Giuseppina, Battista Giuseppina, Carbone Grazia Rosa, Zampogna Domenica, Perrone Antonella, Luverà Francesca, Carbone Assunta, Mileto Grazia Maria.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:** Marafioti Teresa, Morgante Filippo, Serafino Carmela, Florido Vincenzo

#### DIPARTIMENTO ARTISTICO MUSICALE DI ED. FISICA

Coordinatore Pisano Gaetano

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** Zappia Maria Teresa, Catania Caterina, Papasergio Caterina, Gioffrè Rosa, Marino Angela, Rechichi Domenica, Alosi Giuseppina, Fulco Giuseppina

**SCUOLA PRIMARIA:** Legato Mariangela, Germano' Antonella, Cataldo Antonia, Luverà Anna.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:** Idà Alberto, Pisano Gaetano, Zappia Christian, Durante Daniele, Vissicchio Maria Antonietta, Timpano Vincenzo, Calabro' Saveria, Macrì Arcangelo. De Maria Stefania.

#### DIPARTIMENTO INCLUSIONE

Coordinatore Princi Francesca

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** Blando Marisa

**SCUOLA PRIMARIA:** Carbone Florinda, Princi Maria Assunta, Condello Simona, Demarte Concetta, Licastro Domenico, Lombardo Enza, Minuto Angela, Papalia Maria Antonietta, Giorgi Giuseppina, Mileto Anna Maria, Sollazzo Rachele, Rechichi Simona, Napoli Linuccia, Vitale Giuseppina.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:** Battista Antonella, Luppino Anna, Princi Francesca; Mammone Erminia, Labate Sebastiano, Luppino Antonella, Donato Giuseppa, Carbone Giovanna.

#### **Punto n. 9: Attribuzione degli incarichi di Funzione strumentale**

La DS informa i docenti che le istanze per l'accesso alla Funzione Strumentale pervenute entro la prima data di termine di presentazione delle domande sono state due, pertanto si è ritenuto dover riaprire i termini per una seconda candidatura, alla cui scadenza le domande pervenute in totale sono state cinque e precisamente: ins. Rechichi Simona e ins. Lombardo Enza, che si sono candidate per la stessa area, prof. Labate Sebastiano che si è candidato come funzione strumentale per due aree e prof. Morgante Filippo. Visto che le Aree individuate dal Collegio per le funzioni strumentali sono in numero di 4, ma che era stato deliberato nel Collegio del 10 settembre 2021 che le funzioni potessero essere divise tra due docenti, non si è reso necessario riunire la Commissione per la valutazione delle stesse. Pertanto si è pervenuti ad attribuire gli incarichi così come riportato nella sottostante tabella:

AREA	DENOMINAZIONE	DOCENTE
1	GESTIONE AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	RECHICHI SIMONA LOMBARDO ENZA
2	SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE	PROF. MORGANTE FILIPPO
3	INTERVENTI SERVIZI PER GLI STUDENTI	PROF. LABATE SEBASTIANO
4	REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMULATIVI D'INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNE	PROF. LABATE SEBASTIANO

Quindi invita i docenti a deliberare in proposito.

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**VISTA** la Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 10/09/2021 con la quale venivano stabiliti competenze, requisiti e criteri per l'accesso all'incarico di Funzione Strumentale,

**PRESO ATTO** che i docenti richiedenti possiedono i requisiti richiesti per l'espletamento dell'incarico loro assegnato. Delibera,

### DELIBERA N. 3

**di approvare**, la nomina delle seguenti Funzioni Strumentali.

AREA	DENOMINAZIONE	DOCENTE
1	GESTIONE AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	RECHICHI SIMONA LOMBARDO ENZA
2	SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE	MORGANTE FILIPPO
3	INTERVENTI SERVIZI PER GLI STUDENTI	LABATE SEBASTIANO
4	REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMULATIVI D'INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNE	LABATE SEBASTIANO

### Punto n.10: Individuazione figure PON progetto 10.1.1A FSEPON-CL-2021-28;

La Dirigente riassume brevemente quanto già chiarito nel precedente Collegio riguardo la possibilità da parte dell'organo Collegiale di designare le figure di riferimento per la realizzazione dei nove moduli di Italiano e Matematica del progetto PON che coinvolgeranno le classi quarte della Scuola Primaria di Delianuova e Scido e le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado di Delianuova e Sitizano, per i quali serviranno 9 docenti esperti interni, 9 docenti tutor, 1 docente come supporto operativo, 1 docente referente per la valutazione. Considerate le domande ricevute di partecipazione alla designazione diretta del personale interno di seguito riassunte:

#### Scuola Primaria

I Modulo Italiano Delianuova Classe IV A

Esperto Carbone Grazia Rosa

Tutor Rechichi Simona

II Modulo Italiano Delianuova Classe IV B

Esperto Campagna Carmela

Tutor Pugliese Rosa

III Modulo Italiano Scido Classe IV D

Esperto Gioffre' Marinella

Tutor Battista Giuseppina

#### Secondaria Di I Grado

I Modulo Matematica Delianuova Classe II A

Esperto Morgante Filippo

Tutor Luppino Anna  
II Modulo Matematica Delianuova Classe II B  
Esperto Serafino Carmela Stella  
Tutor Caridi Giovanna  
III Modulo Matematica Sitizano Classe I E  
Esperto Serafino Carmela Stella  
Tutor Marafioti Teresa

I Modulo **Italiano** Delianuova Classe IA  
Esperto Gioffre' Marinella  
Tutor Princi Francesca

II Modulo **Italiano** Delianuova Classe I B  
Esperto Macri' Arcangelo  
Tutor De Maria Stefania  
III Modulo **Italiano** Sitizano Classe III E  
Esperto Costarella Antonia  
Tutor Timpano Vincenzo

Figure Di Supporto  
Supporto Operativo Morgante Filippo  
Docente Valutatore Luppino Anna

La DS dopo aver letto le candidature informa il Collegio che, per snellire i tempi e rendere più semplici le procedure di voto, ci sarà una sola votazione per deliberare tutte le figure necessarie al Progetto, ma che nel verbale ci sarà la delibera di ogni figura singolarmente, così come richiesto dalla piattaforma, chiede quindi al Collegio se qualcuno è contrario che si attui tale procedura. Non essendoci obiezioni si passa alla votazione. Sulla base della loro candidatura e non essendoci state altre candidature

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'Avviso n° 9707 del 27/04/2021

**CONSIDERATO** che è possibile procedere con la nomina diretta delle figure previste dal bando direttamente in Collegio dei Docenti, per gli aspiranti in possesso dei requisiti previsti dai criteri deliberati dagli OO.CC delibera

#### **DELIBERA N 4**

Come esperto interno per il progetto "Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme" Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Italiano Delianuova Scuola Primaria Classe Quarta A l'ins. Carbone Grazia Rosa

#### **DELIBERA N 5**

Come Tutor d'aula per il progetto "Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme" Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Italiano Delianuova Scuola Primaria Classe Quarta A l'ins Rechichi Simona

#### **DELIBERA N 6**

Come esperto interno per il progetto "Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme" Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Italiano Delianuova Scuola Primaria Classe Quarta B l'ins. Campagna Carmela

#### **DELIBERA N 7**

Come Tutor d'aula per il progetto "Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme" Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Italiano Delianuova Scuola Primaria Classe Quarta B l'ins Pugliese Rosa

#### **DELIBERA N 8**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Italiano Scido Scuola Primaria Classe Quarta D la prof.ssa Gioffrè Marinella

**DELIBERA N 9**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Italiano Scido Scuola Primaria Classe Quarta D l’ins Battista Giuseppina

**DELIBERA N 10**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Matematica Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe II A il prof. Morgante Filippo

**DELIBERA N 11**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Matematica Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe II A la prof.ssa Luppino Anna

**DELIBERA N 12**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Matematica Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe II B la prof.ssa Serafino Carmela Stella

**DELIBERA N 13**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Matematica Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe II B la prof.ssa Caridi Giovanna

**DELIBERA N 14**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Matematica Sitizano Scuola Secondaria di I grado Classe I E la prof.ssa Serafino Carmela Stella

**DELIBERA N 15**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Matematica Sitizano Scuola Secondaria di I grado Classe I E la prof.ssa Marafioti Teresa

**DELIBERA N 16**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Italiano Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe I A la prof.ssa Gioffrè Marinella

**DELIBERA N 17**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del I modulo di Italiano Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe I A la prof.ssa Princi Francesca

**DELIBERA N 18**

Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Italiano Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe I B il prof. Macrì Arcangelo

**DELIBERA N 19**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del II modulo di Italiano Delianuova Scuola Secondaria di I grado Classe I B la prof.ssa De Maria Stefania

**DELIBERA N 20**



Come esperto interno per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Italiano Sitizano Scuola Secondaria di I grado Classe III E la prof.ssa Costarella Antonia

**DELIBERA N 21**

Come Tutor d’aula per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 del III modulo di Italiano Sitizano Scuola Secondaria di I grado Classe III E il prof. Timpano Vincenzo

**DELIBERA N 22**

Come Supporto Operativo per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 moduli Italiano Scuola Primaria classi IV di Delianuova e Scido e moduli di Italiano e Matematica Secondaria di I grado classi I, II, III di Delianuova e Sitizano il prof. Morgante Filippo

**DELIBERA N 23**

Come Docente Valutatore per il progetto “Rafforziamo le nostre competenze stando bene insieme” Codice Progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2021-28 moduli Italiano Scuola Primaria classi IV di Delianuova e Scido e moduli di Italiano e Matematica Secondaria di I grado classi I, II, III di Delianuova e Sitizano la prof.ssa Luppino Anna.

**Punto n. 11: Individuazione classe cui destinare il modulo di musica, canto e gioco, PON Apprendimento e socialità;**

La DS informa il Collegio che le iscrizioni da parte dei bambini della VB della Scuola Primaria di Delianuova al Progetto PON Apprendimento e Socialità modulo di Canto e Gioco sono state insufficienti, pertanto è stata individuata un’altra classe quale destinataria del Progetto e si è pensato alla III B poiché è una classe a Tempo Pieno che non sta usufruendo del servizio mensa e delle lezioni pomeridiane. La Dirigente chiede al Collegio di deliberare sul cambio di classe destinataria del progetto.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

SENTITA la Dirigente,

**DELIBERA N 24**

Come classe destinataria del Progetto PON Apprendimento e Socialità modulo di Canto e Gioco la classe III B della Scuola Primaria di Delianuova.

**Punto n. 12: Restituzione risultati prove Invalsi;**

La Dirigente informa il Collegio che è arrivato il report delle classi che lo scorso anno scolastico hanno sostenuto le prove INVALSI che non sono state espletate da tutte le classi a causa dell’epidemia COVID e cede la parola alla prof.ssa Giofrè Marinella, referente per l’INVALSI, per esporre l’analisi dei dati. La docente, dopo aver ringraziato il prof. Morgante per il supporto tecnico ricevuto durante l’analisi dei risultati delle prove, riferisce al Collegio i dati degli esiti INVALSI della scuola Primaria di Scido e della Secondaria di primo grado di Delianuova e Sitizano, sintetizzati nel documento sottostante.

**RESTITUZIONE RISULTATI INVALSI**

Il documento di seguito presenta sinteticamente i riferimenti inerenti i risultati della prova Invalsi Nazionale sostenuta dalle seconde e quinte classi della scuola primaria di Scido e dalle classi terze della scuola secondaria di Delianuova e Cosoleto, a fine anno scolastico 2020/2021. Non risultano presenti i risultati della scuola primaria di Delianuova, poiché rimasta chiusa nel periodo di riferimento, a causa dell’emergenza Covid-19.

Italiano Primaria II Scido

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (48,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (52,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418040640201	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640202	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640203	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640204	58,7	87,5	211,8	↑	↑	↑	58,7	0,0
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>							

Come si può rilevare dalla lettura della restituzione invalsì, relativa ai dati della seconda classe della scuola primaria di Scido, nella prova di italiano, la media del punteggio percentuale al netto del cheating è 58,7. Considerato il punteggio della Calabria(48,2), quello della macroarea (52,7), nonché Nazionale (54,2), possiamo affermare che la prova ha dato buon esito. Ciò anche in considerazione del fatto che non è stato rilevato cheating.

## Matematica Primaria II Scido

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (43,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (44,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (46,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418040640201	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640202	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640203	Dati non presenti <sup>8b</sup>							
418040640204	65,6	87,5	231,5	↑	↑	↑	65,6	0,0
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>							

Per quanto concerne la restituzione dei dati della prova di matematica per la stessa seconda classe della scuola primaria di Scido, la media del punteggio percentuale al netto del cheating è 65,6. Considerato il punteggio della Calabria (43,7), di Sud e isole (44,5) e Italia (46,6), si può rilevare anche in questa materia la positività del risultato, con un cheating pari a 0.

## Italiano Primaria V Scido

Il risultato della prova invalsì di italiano per la quinta classe della scuola primaria di Scido ha dato

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3,4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (52,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (52,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,3) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
418040640501	Dati non presenti <sup>8b</sup>										
418040640502	Dati non presenti <sup>8b</sup>										
418040640503	42,7	76,9	187,2	-8,8	basso	92,3	↓	↓	↓	44,2	3,2
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>										

esito negativo, considerato che la media del punteggio percentuale al netto del cheating è 42,7, contro un risultato della Calabria di 52,4, Sud e isole 52,1 e Italia 54,3. Tra l'altro abbiamo un cheating in percentuale pari a 3,2.

## Matematica Primaria V Scido

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (51,6) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (52,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,3) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
418040640501	Dati non presenti <sup>8b</sup>										
418040640502	Dati non presenti <sup>8b</sup>										
418040640503	35,4	92,3	161,8	-15,8	basso	92,3	↓	↓	↓	35,7	0,8
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>										

La stessa classe quinta della scuola primaria di Scido, nella prova di matematica ha ottenuto una bassa media del risultato percentuale al netto del cheating, poiché pari a 35,4, contro un punteggio Calabria di 51,6, del Sud e isole di 52,0 e dell'Italia 55,3. Il cheating in percentuale è appena lo 0,8.

## Inglese Reading V Scido

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (77,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (76,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (79,3) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 8,2%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 91,8%)
418040640501	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418040640502	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418040640503	64,6	76,9	172,4	-7,3	basso	92,3	↓	↓	↓	64,6	0,0	30,0	70,0
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>												

La prova di reading di inglese per la quinta classe della scuola primaria di Scido evidenzia una media del punteggio percentuale di 64,6. Un dato basso rispetto al punteggio della Calabria di 77,1, della macroarea pari al 76,9 e dell'Italia di 79,3. Il cheating è pari a 0.

## Inglese Listening V Scido

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (63,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (62,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (65,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 17,6%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 82,4%)
418040640501	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418040640502	Dati non presenti <sup>8b</sup>												
418040640503	65,8	76,9	200,0	3,6	basso	92,3	↔	↑	↔	75,6	12,9	0,0	100,0
RCIC817006	Dati non presenti <sup>8a</sup>												

Decisamente migliore il risultato della prova invalsi listening di inglese, con un risultato di 65,8, che rileva un allineamento nei dati, considerato il punteggio della Calabria di 63,9, della macroarea di 62,3 e Italia di 65,7. E' da evidenziare un cheating molto elevato in percentuale pari a 12,9.

## SECONDARIA PRIMO GRADO

### ITALIANO IIIA – IIIB – IIIE – Media Complessiva

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (182,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (187,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,2) <sup>5</sup>
418040640801	187,2	-9,3	medio-alto	80,0	↔	↔	↓
418040640802	173,5	-23,5	medio-alto	100,0	↔	↓	↓
418040640803	199,8	22,5	basso	92,9	↑	↑	↑
RCIC817006	185,1	-8,2	medio-basso	90,4	↔	↔	↓

Per quanto concerne le tre classi della scuola secondaria di primo grado (III A, IIIB, IIIE), relativamente alla prova invalsi di italiano, la classe III A con un esito totale degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale di 187,2, risulta allineata al punteggio Calabria (182,7) e alla macroarea (187,4) e di poco inferiore al punteggio Italia (196,2). Per quanto concerne la classe III B invece, con un punteggio pari a 173,5, il risultato totale risulta allineato alla Calabria, inferiore al Sud e le isole e inferiore al punteggio Italia. Riguardo alla classe III E di Sitizano, il risultato della prova, di 199,8, è superiore ai tre riferimenti, ossia al punteggio Calabria (182,7), al punteggio della macroarea (187,4) e all' Italia (196,2). In generale possiamo rilevare che le tre classi terze dell'Istituto Comprensivo di Delianuova, nella prova invalsi di italiano dell'anno scolastico 2020/2021, risultano allineate alla media totale della Calabria e della macroarea, ma inferiori all'Italia.

#### MATEMATICA IIIA – IIIB – IIIE – media complessiva

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (173,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (179,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (193,1) <sup>5</sup>
418040640801	188,7	-4,0	medio-alto	80,0	↑	↑	↓
418040640802	167,3	-27,8	medio-alto	100,0	↔	↓	↓
418040640803	182,3	11,0	basso	92,9	↔	↔	↓
RCIC817006	178,6	-11,2	medio-basso	90,4	↔	↔	↓

Per quanto concerne la prova di matematica, la classe III A è risultata superiore con un punteggio pari a 188,7 rispetto al punteggio conseguito dalla Calabria (173) e dalla macroarea (179) e leggermente inferiore alla media nazionale (193,1). La classe III B con un risultato di 167,3 è allineata al punteggio della Calabria ed inferiore alla macroarea(179 ) ed alle percentuali dell'italia (193,1). La terza E ha conseguito risultati allineati alla Calabria ed alla Macroarea ed inferiori alla media nazionale. Complessivamente l'Istituto ha conseguito risultati allineati alla media della Calabria e alla Macroarea, ma inferiori alla media Nazionale.

#### INGLESE Reading IIIA – IIIB – IIIE – media complessiva

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (185,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (188,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (203,3) <sup>5</sup>
418040640801	187,8	-15,3	medio-alto	80,0	↔	↔	↓
418040640802	169,7	-33,9	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
418040640803	187,6	5,7	basso	92,9	↔	↔	↓
RCIC817006	181,2	-18,0	medio-basso	90,4	↔	↓	↓

La prova reading di inglese ha dato esito pari a 187,8 per la classe III A della scuola secondaria di I grado. Un punteggio allineato alla Calabria (185,00) e al Sud e isole (188,8), ma inferiore all'Italia (203,3). Per la classe III B il risultato è stato di 169,7, quindi nettamente inferiore al dato della Calabria, di Sud e isole e Italia. La classe III E ha perseguito un risultato di 187,6, quindi allineato alla Calabria e a Sud e isole, ma inferiore all' Italia. Come dato generale si può rilevare che le classi terze dell'Istituto Comprensivo, della scuola secondaria di Delianuova, nella prova di reading sono allineate al punteggio della Calabria e inferiori alla macroarea e all'Italia.

#### INGLESE Listening IIIA – IIIB – IIIE – media complessiva

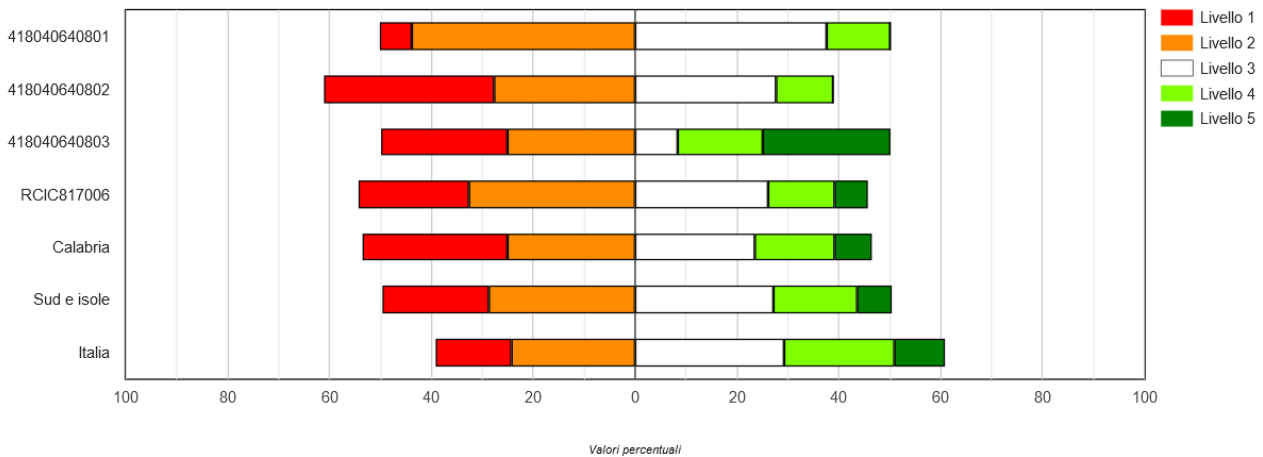
Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (182,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (183,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (201,7) <sup>5</sup>
418040640801	185,0	-16,4	medio-alto	80,0	↔	↔	↓
418040640802	166,0	-36,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
418040640803	188,4	9,7	basso	92,9	↔	↔	↓
RCIC817006	179,1	-17,7	medio-basso	90,4	↔	↔	↓

La prova di listening di inglese ha dato un esito di 185 per la classe III A, dato allineato con il punteggio della Calabria (182,00) e quello di Sud e isole (183,6), ma inferiore a quello dell'Italia di 201,7. Per la classe III B il punteggio rilevato è di 166, inferiore rispetto al dato Calabria, alla

macroarea e all'Italia. Per quanto riguarda la III E gli esiti degli studenti sono di 188,4, quindi allineati al punteggio Calabria e della macroarea ma inferiori rispetto al punteggio Italia. In generale la prova listenig nell'istituto Comprensivo, nelle tre classi della scuola superiore di I grado è allineata nei risultati al punteggio Calabria, Sud e isole e inferiore al punteggio Italia.

Grafico 2a: RCIC817006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



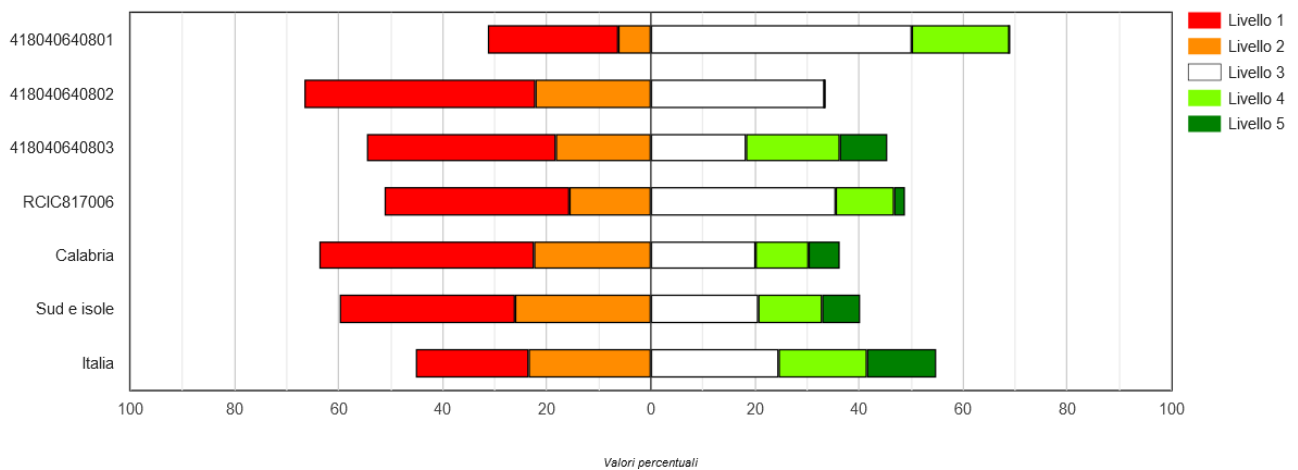
e al punteggio Italia.

*1 Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.*

Si noti la mancanza in terza A e B di alunni appartenenti alla classe di livello 5

**MATEMATICA**

Grafico 2b: RCIC817006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

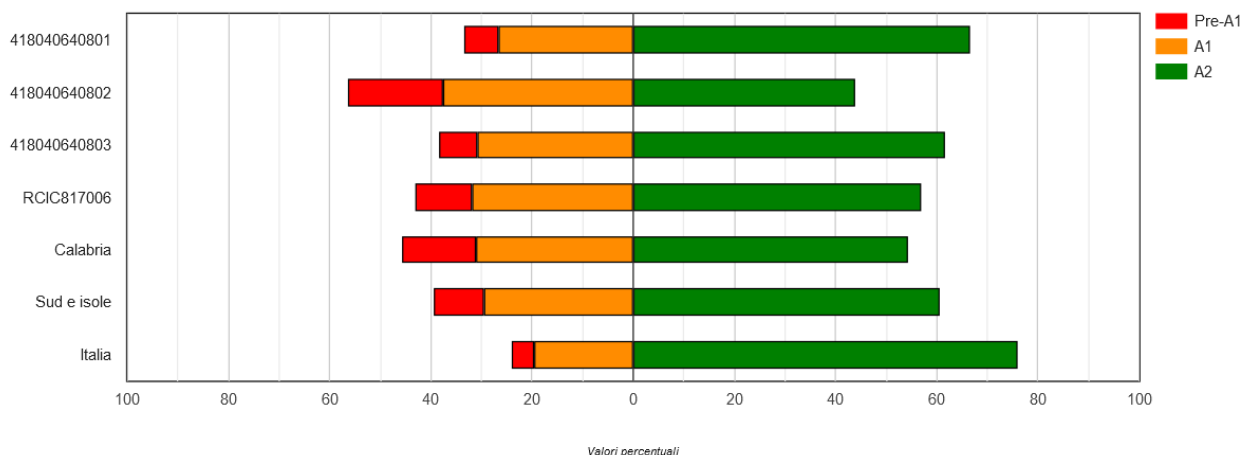


*2 Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.*

In terza A si noti la preponderanza di alunni appartenenti al livello 3 e la mancanza di alunni nel livello 5, in terza B si evidenzia un maggiore presenza di alunni appartenenti al primo livello e la mancanza di alunni nei livelli 4 e 5

**INGLESE Reading**

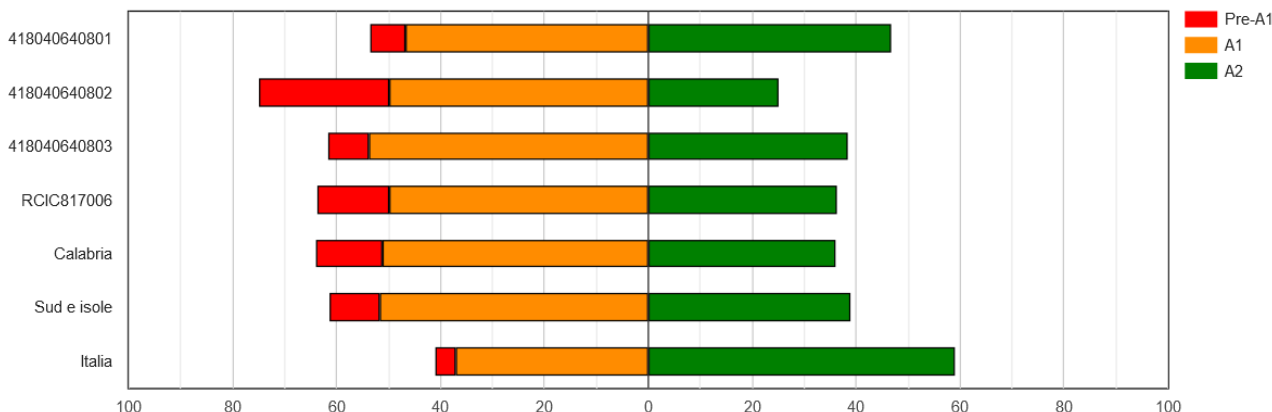
Grafico 2c: RCIC817006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



3 Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

### INGLESE Listening

Grafico 2d: RCIC817006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



4 Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Dopo aver reso edotto il collegio circa i dati dell'INVALSI la prof.ssa Gioffrè Marinella cede la parola alla DS che ringrazia la docente per l'ottimo lavoro svolto.

### Punto n. 13 Tempistica proposte per aggiornamento Pof annuale, progetti d'istituto ed eventuale integrazione delle tematiche del Piano di formazione docenti

La DS ricorda al Collegio che la durata del PTOF è triennale e ancora si è nell'ultimo anno di validità del documento, ma bisogna comunque aggiornarlo per il corrente anno scolastico prima della scadenza che è il 31 ottobre; entro la fine di dicembre bisognerà redigere il nuovo Ptof per il triennio 2022/2025. La Dirigente comunica al Collegio la data del 15 ottobre entro cui poter presentare eventuali proposte di integrazione al POF annuale.

### Punto n. 14. Progetto Inclusione

La Dirigente informa il Collegio che quest'anno si effettuerà il Progetto Inclusione indirizzato ai bambini che hanno bisogno. Si utilizzeranno le ore di compresenza di tutti i docenti dell'Istituto che dovranno redigere un diario di bordo per dimostrare le attività che si andranno a fare, ciò per perseguire il progetto di inclusione che è un punto cardine dell'Istituto.

### **Punto n.15. Nomina NIV**

La DS chiede al collegio se qualcuno vuole entrare a far parte del NIV e propone che se non ci sono nuove candidature si confermino i docenti che ne facevano parte nel precedente anno scolastico. Cita quindi i docenti che erano stati nominati nell'anno scolastico 2020/21 e chiede se qualcuno si vuole proporre in sostituzione dell'ins, Pietropaolo della scuola dell'Infanzia, che è stata trasferita. Non essendoci nuovi candidati la DS legge i nominativi dei docenti che costituiranno il NIV per l'anno in corso: Costarella Antonia, Germanò Katia, Gioffrè Marinella , Labbozzetta Grazia, Pugliese M. Assunta, Rechichi Domenica e Morgante Filippo.

### **Punto n.16: Nomina tutor neoimmessi;**

La Dirigente introduce il punto e riferisce al Collegio che ci sono tre insegnanti che devono superare l'anno di prova: la prof.ssa Donato Giuseppa, l'ins. Minuto Angela, l'ins. Alosi Giuseppina, pertanto devono essere nominati altrettanti tutor. Informa quindi, il Collegio, che sono state individuate quali tutor delle docenti neoimmesse in ruolo la prof.ssa Luppino Anna tutor della prof.ssa Donato Giuseppa; l'ins. Princi Maria Assunta tutor dell'ins. Minuto Angela, l'ins. Zappia Maria Teresa tutor dell'ins. Alosi Giuseppina.

### **Punto n. 17: Piano annuale delle attività**

A questo punto il DS legge ai docenti la sua proposta del piano delle attività funzionali all'insegnamento, attività che rientrano nelle 40 ore più 40 che i docenti devono prestare in aggiunta all'orario di attività didattiche per l'anno scolastico 2021/2022.

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI,**

**VISTO** il CCNL 2006-2009,

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107,

**VISTO** il C.C.N.L. 2006-2009

delibera,

#### **DELIBERA N 25**

**di approvare** la proposta del DS, che viene sotto riportata: Piano annuale delle attività di seguito riportato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lvo 297/94;

**VISTO** il DPR 275/99;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** il D.Lvo 165/2001;

**VISTA** la L.107/2015;

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 29 settembre 2021;

**DISPONE**

il Piano Annuale delle Attività non di insegnamento di seguito specificato (il presente Piano potrà subire variazioni secondo l'andamento della pandemia Covid-19):

Documentazione di riferimento: C.C.N.L. 2006-2009; Legge 13 luglio 2015, n. 107

#### **Premessa**

*Il Piano annuale delle attività è di importanza fondamentale per due ordini di motivazioni:*

- *perché contiene la pianificazione delle attività che si dovranno svolgere nel corso dell'anno scolastico*
- *perché è un documento che responsabilizza gli operatori stessi in quanto delinea ed esplicita gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli allievi tramite:*
  - *la garanzia della qualità del servizio offerto in termini di rispetto delle aspettative dell'utenza interna ed esterna;*

- il perseguimento dell'organizzazione di una gestione razionale delle risorse;
- il rispetto delle competenze e delle attitudini di ciascuno;
- la costruzione di un sano rapporto relazionale sul posto di lavoro;
- il contributo all'instaurazione di un "clima" che tenda al rispetto della norma e della legalità;
- la dotazione di un sistema di controllo atto a garantire adeguamenti in itinere.

*"La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici ....*

***...La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio".***

*"Gli obblighi di lavoro del personale docente sono funzionali all'orario del servizio stabilito dal piano di attività e sono finalizzati allo svolgimento delle attività d'insegnamento e di tutte le ulteriori attività di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione e documentazione necessarie all'efficace svolgimento dei processi formativi.*

*- "Gli obblighi di lavoro del personale docente sono correlati e funzionali alle esigenze... di consentire ai competenti organi delle istituzioni scolastiche di regolare lo svolgimento delle attività didattiche nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni".*

**A tal fine gli obblighi di lavoro del personale docente si articolano:**

- in attività ordinarie curriculari di insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- in attività funzionali alla prestazione d'insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;

Possono, altresì, essere previste eventuali attività aggiuntive retribuibili con il Fondo dell'Istituzione da definire quantitativamente in sede di contrattazione d'istituto, compatibilmente con il budget:

- attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- attività aggiuntive di insegnamento.

**Attività ordinaria curricolare d'insegnamento, rientrante negli obblighi di lavoro.**

Si svolge:

- in 25 ore settimanali nella **Scuola dell'Infanzia** distribuite in non meno di cinque giornate settimanali con turnazione settimanale
- in 24 ore settimanali di cui 22 di insegnamento nella **Scuola Primaria** distribuite in non meno di cinque giornate settimanali. Le rimanenti 2 ore sono da dedicare settimanalmente alla programmazione.
- in 18 ore settimanali nella **Scuola Secondaria di I grado** distribuite in non meno di cinque giornate settimanali.

**Tutte le ore di contemporaneità dei docenti nella scuola primaria e le ore di disposizione per il completamento dell'orario di cattedra dei docenti della scuola secondaria di primo grado debbono essere riservate prioritariamente:**

- a) alla sostituzione dei docenti assenti per non più di dieci giorni nella scuola primaria e non più di quindici giorni nella scuola secondaria di I grado,
- b) a supporto alla classe in presenza di alunni disabili, stranieri, o/e in difficoltà di apprendimento

Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, come da contratto, debbono essere a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

**Attività funzionale all'insegnamento rientrante negli obblighi di lavoro**

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività a carattere **individuale e collegiale** di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi, incontri con le famiglie.



**Attività a carattere individuale costituite da:**

- ogni impegno inerente alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
- ogni impegno inerente alla correzione degli elaborati;
- ogni impegno inerente ai rapporti individuali con le famiglie;
- incontri scuola/famiglia;
- incontri plenari con i genitori che potranno essere convocati in via straordinaria dal D.S. su richiesta dei genitori e/o dei docenti interessati.

**ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO**

*Le date di chiusura quadrimestrale per tutti gli ordini di scuola in cui si articola l'Istituto sono di seguito indicate:*

*I Quadrimestre: lunedì 31 Gennaio 2022*

*Il quadrimestre: Giovedì 9 Giugno 2022 (Giovedì 30 Giugno per la Scuola dell'Infanzia)*

**Date degli incontri Scuola-famiglia:**

- Da lunedì 25 a venerdì 29 Ottobre 2021: Elezioni dei rappresentanti dei genitori negli Organi Collegiali - Consegna del Patto educativo di Corresponsabilità (h. 3)
- Martedì 30 Novembre 2021: Comunicazioni relative alle verifiche intermedie (Scuola secondaria di I grado) (h. 2)
- Mercoledì 1 Dicembre 2021: Comunicazioni relative alle verifiche intermedie (Scuola primaria) (h. 2)
- Da Martedì 15 a venerdì 18 Febbraio 2022: Pubblicazione delle schede di valutazione del I quadrimestre di tutti gli ordini di scuola e incontro scuola / famiglia. (h. 2)
- Giovedì 7 aprile 2022: Comunicazioni relative alle verifiche intermedie (Scuola secondaria di I grado) (h. 2)
- Venerdì 8 Aprile 2022: Comunicazioni relative alle verifiche intermedie (Scuola primaria) (h. 2)
- Venerdì 17 Giugno 2022: Pubblicazione pagelle.

***Gli incontri con le famiglie degli alunni si svolgeranno in modalità a distanza fino al 31 dicembre 2021, a causa della proroga dello stato di emergenza dovuta al Covid-19 che avrà scadenza in tale data.***

***Dopo il 31 dicembre nel caso in cui l'emergenza Covid-19 sia cessata, gli incontri con le famiglie si terranno con modalità che sarà successivamente comunicata.***

I giorni e gli orari sopra riportati hanno valore indicativo e saranno di volta in volta confermati o rimodulati nelle specifiche comunicazioni di servizio.

Collegio dei Docenti: 13	Colloqui, Assemblee: 11	Dipartimenti: 6.30	Quota di riserva: 9.30
--------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------

Consigli di classe: 4 ore (Da calcolare effettivamente per i docenti che lavorano su più classi)	Formazione: 25	Correzione Prove Invalsi: 5	Formazione sicurezza: 6
---	----------------	-----------------------------	-------------------------

**Collegio dei Docenti:**

DATA	ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	OGGETTO
Giovedì 02 Settembre 2021	h. 2.00		1. Insediamento Collegio dei docenti 2021-2022 e nomina segretario verbalizzante; 2. Approvazione del verbale della seduta del 30 giugno 2021; 3. Individuazione collaboratori del Dirigente scolastico;

			<p>4. Atto di indirizzo della Dirigente al Collegio;</p> <p>5. Dipartimenti disciplinari: indicazioni operative e individuazione coordinatori e segretari;</p> <p>6. Individuazione delle aree e dei compiti delle Funzioni Strumentali- Designazione membri commissione per la valutazione comparativa dei curricula;</p> <p>7. Calendario scolastico 2021/2022 e festività;</p> <p>8. Settimana corta;</p> <p>9. Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione e dell'informazione alle famiglie;</p> <p>10. Criteri di formazione delle classi A.S. 2021/2022: proposta del Collegio (Art. 7, comma 2, lettera b e art. 10 e 396 del D. Lgs 297/94);</p> <p>11. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi A.S. 2021/2022; proposta del Collegio (art.7, comma 2, lettera b, del T.U. e art. 10 e 336 del D. Lgs 297/94);</p> <p>12. Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni a.s. 2021-2022: proposte del Collegio (art.7, C.2, lettera b, e art. 10 e 396 del D.Lvo 297/1994);</p> <p>13. Nomina della Commissione per la formulazione dell'orario delle lezioni a.s. 2021-2022;</p> <p>14. Individuazione Referente d'istituto Covid-19 e nomina commissione anticovid per monitorare l'applicazione delle misure anticovid</p> <p>15. Calendario delle attività collegiali per il mese di Settembre (riunioni dipartimentali, di plesso per organizzazione dell'accoglienza, di classe/interclasse/intersezione per gli adempimenti di avvio e organizzazione dell'anno scolastico).</p> <p>16. Approvazione individuazione classi cui destinare moduli PON Apprendimento e socialità e approvazione della griglia di valutazione titoli specifica per le figure dei progetti PON/POR;;</p> <p>17. Comunicazione inerente la formazione docenti per l'utilizzo del nuovo registro elettronico Spaggiari;</p> <p>18. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.</p>
Venerdì 10 Settembre 2021	h. 1.30		
Mercoledì 29 settembre 2021	h. 1.30		
Giovedì 28 Ottobre 2021: (data da confermare)	h. 1.30		
Giovedì 16 Dicembre 2021 (data da confermare)	h. 1.30		
Mercoledì 16 Febbraio 2022: (data da confermare)	h. 1.30		
Mercoledì 25 Maggio 2022: (data da definire)	h. 1.30		
Martedì 28 Giugno 2022: (data da definire)	h. 2.00		

### Dipartimenti disciplinari “verticali” e “per classi parallele per la sc. Primaria”

1° bimestre Ottobre 2021	Lunedì 11	H 2.00 (16.00-18.00)	Programmazione in continuità verticale sulla base del curricolo verticale già costruito. Calendarizzazione simulazioni standardizzate prove Invalsi Proposte per l'integrazione del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità con riferimento alla prevenzione ed alla repressione del cyberbullismo
2° bimestre Dicembre 2021	Venerdì 10	h 1.30	Per classi parallele Verifica programmazioni Prove comuni strutturate di valutazione intermedia Andamento BES e DSA
3° bimestre Marzo 2022	Giovedì 17	h 1.30	Analisi dei risultati delle prove comuni strutturate intermedie e, per quanto necessario, rimodulazione attività didattica.
4° bimestre Maggio 2021	Martedì 10	h 1.30	Prove comuni strutturate di valutazione finale Prove comuni per valutazione competenze in ingresso per il prossimo anno scolastico

Come esposto nella tabella soprastante le riunioni dipartimentali si svolgeranno on line fino al 31 dicembre, *a causa della proroga dello stato di emergenza dovuta al Covid-19 che avrà scadenza in tale data.*

*Dopo il 31 dicembre nel caso in cui l'emergenza Covid-19 sia cessata, le riunioni dipartimentali, si terranno con modalità che sarà successivamente comunicata.*

Il Coordinatore di ciascun Dipartimento si occuperà di guidare le attività seguendo i punti indicati nella convocazione e collaborerà con il Segretario verbalizzante per la redazione del verbale.

I verbali dovranno essere approvati e firmati alla fine di ogni riunione e consegnati a fine riunione o comunque non oltre i tre giorni successivi in Presidenza in formato digitale, dove saranno archiviati in apposita pennetta USB, che sarà unica per tutti i Dipartimenti. L'operazione di trasferimento del suddetto file sulla pennetta USB, in caso di malattia, dovrà avvenire, a cura del Coordinatore del Dipartimento, attraverso l'invio di una mail alla F.S. dell'area 2: Sostegno al lavoro dei docenti.

#### Riunione staff organizzativo-gestionale

Giovedì 14 ottobre 2021 (1h); Mercoledì 2 marzo (1h)

#### Riunione staff organizzativo-didattico

Giovedì 18 novembre (1h); Martedì 22 marzo (1h)

#### Consigli di classe, interclasse e intersezione:

Dal 22 Novembre 2021	h. 1.30	Cons. completo: insediamento rappresentanti dei genitori, illustrazione competenze C.d.C. ai genitori eletti, presentazione classe, piani di lavoro, attività di recupero e potenziamento, progetti e viaggi istruzione
Dal 7 Febbraio 2022	h. 1.30	Cons. tecnico scrutini I° Quadrimestre
Dal 4 aprile 2022	h. 1.30	Cons. completo: andamento didattico-disciplinare, proposta eventuali modifiche libri di testo

#### Scrutini finali, esami, compilazione atti relativi alla valutazione 3° comma - lett. c

Giovedì 9 Giugno 2022	h. 1.30	Scrutini finali Compilazione modelli Certificazione delle Competenze Predisposizione documentazione per Esami conclusivi 1° ciclo d'istruzione
Martedì pomeriggio 14 Giugno 2022		Seduta Preliminare esami di licenza scuola secondaria di primo grado e pubblicazione delle ammissioni all'Esame di Stato

Dal 15 al 24 giugno 2022	Esami di licenza scuola secondaria di primo grado
--------------------------	---

**Pubblicazione scrutini:**

Venerdì 17 Giugno 2022	Tutte le classi dei settori primaria e le classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.
------------------------	--

**Note per il funzionamento dei consigli di classe**

Le programmazioni disciplinari devono essere presentate improrogabilmente entro il **19 novembre 2021** sottoforma di file al Coordinatore di classe che ne curerà la trasmissione via mail all'ufficio di Presidenza.

Il Coordinatore di classe, dovrà inviare via mail entro il **22 novembre 2021** le Programmazioni coordinate di classe in Presidenza.

Eventuali ritardi dovranno essere tempestivamente comunicati al Dirigente Scolastico.

I Consigli sono presieduti direttamente dal Dirigente Scolastico e, in caso di suo legittimo impedimento, dal Coordinatore del Consiglio di classe appositamente delegato.

Le sedute sono verbalizzate dal segretario del Consiglio appositamente delegato .

**Le riunioni dei Consigli delle classi funzionanti in ciascuno dei plessi si effettueranno, salva diversa disposizione che verrà data di volta in volta, nei rispettivi locali, eccetto quelle destinate agli scrutini finali (sia per la scuola secondaria di I grado che per il settore di scuola primaria), che si svolgeranno, tutte, nei locali della sede centrale di Delianuova.**

**Esami di idoneità nella Scuola Primaria**

SECONDA META' DI GIUGNO 2022

**Esami di idoneità nella Scuola secondaria 1° grado**

Gli esami saranno effettuati da Lunedì 6 giugno a venerdì 10 giugno 2022.

La riunione preliminare della Commissione sarà effettuata venerdì 3 giugno 2022, alle ore 13,00.

L'eventuale sessione aggiuntiva avrà luogo a settembre, prima dell'inizio delle lezioni.

**Punto n. 18: Comunicazioni della Dirigente Scolastica.**

La DS introduce l'ultimo punto all'ordine del giorno notificando al Collegio che è stato pubblicato il Codice Disciplinare così che tutti possano essere a conoscenza del contenuto. Informa altresì il Collegio che il Ministero promuove per le scuole una giornata di lettura dal titolo "Libriamoci", il Ministero lascia libere le scuole di scegliere le attività che si ritengono più adatte. Molte scuole aderiscono perché è una bella iniziativa, perciò invita i docenti a prendere in considerazione la proposta di questa manifestazione a cui già negli anni passati si era soliti partecipare. La DS riferisce, anche, che ad ottobre partirà il corso di Eurosofia sulle "Strategie di intervento a scuola per favorire l'inclusione dei minori con disturbi dello spettro autistico". Il corso completo sarà fruibile da fine ottobre e si potrà completare tra novembre e dicembre. Dopo aver terminato la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 18:00.

Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa Rosalba G. Sabatino)

Il segretario verbalizzante  
(Ins. Giuseppina Giorgi)