

Criteria esame di Stato I ciclo modalità a distanza per emergenza COVID-19 presentati nei Consigli delle classi Terze e approvati nel Collegio dei Docenti - settore scuola secondaria di I grado - del 4 giugno 2020.

Elaborato inerente una tematica individuata dal consiglio di classe per ciascun alunno

La tematica è individuata:

- tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni; - consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale**. La durata del colloquio sarà di 20/30 minuti.

Criteria per la valutazione dell'elaborato

Nella valutazione dell'elaborato si terrà conto dei seguenti parametri:

1. originalità dei contenuti; 2. coerenza con l'argomento assegnato; 3. chiarezza espositiva. 4. presentazione orale (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo)

Verrà adottata la seguente **griglia di valutazione**:

10/10 L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti, che evidenziano originalità e creatività, sono presentati in maniera chiara e sicura ed evidenziano un'ampia e articolata conoscenza del soggetto. Alle richieste di approfondimento da parte degli insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità critico-riflessive e di *problem solving*.

9/10 L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti evidenziano originalità di pensiero, sono presentati in maniera chiara ed evidenziano un'ampia conoscenza del soggetto. Alle richieste di approfondimento da parte degli insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità riflessive.

8/10 L'alunno presenta un elaborato coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e dimostra evidenza una buona conoscenza dei contenuti scelti, che sono presentati in maniera chiara. Opportunamente guidato negli approfondimenti, dimostra buone capacità riflessive.

7/10 L'elaborato presentato dall'alunno evidenzia discreta conoscenza della tematica assegnata.

Opportunamente guidato negli approfondimenti, l'alunno presenta i contenuti con una certa chiarezza.

6/10 L'alunno è in grado di esporre in modo accettabile i contenuti dell'elaborato, di cui ha una sufficiente conoscenza. Guidato dai docenti, è in grado di sviluppare alcune riflessioni su esperienze concrete e personali.

NON SUFFICIENTE a. L'alunno non è in grado di presentare i contenuti essenziali e, sebbene sollecitato con domande guida formulate in forma semplice, non è in grado di far emergere abilità e conoscenze adeguate.
b. L'alunno non ha consegnato/presentato l'elaborato richiesto

Scrutinio finale - valutazione degli alunni delle classi terze

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale sarà effettuata sulla base di:

1. attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020 **(media delle valutazioni disciplinari che emerge dallo scrutinio finale)**

2. valutazione del percorso scolastico triennale

(valutazione in decimi da assegnare durante lo scrutinio finale)

Il voto è espresso dal consiglio di classe in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, sulla base del percorso scolastico triennale dell'allievo. Il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti elementi: - Preparazione culturale, attraverso le discipline di studio - Progressione nelle competenze - Impegno ed interesse - Eccellenze in ambiti specifici (concorsi, gare...)

3. valutazione dell'elaborato

(valutazione in decimi da attribuire durante la presentazione dell'elaborato sulla base della griglia di valutazione)

Il voto finale sarà attribuito tramite griglia elettronica che calcola la media nel modo seguente:

- media delle valutazioni disciplinari dell'ultimo anno - percorso triennale - elaborato.

Il consiglio di classe, nel rispetto di quanto disposto dall'O.M. n.9 del 16 maggio 2020, nella valutazione finale propone di dare un peso del 50% al percorso triennale, del 30% al secondo quadrimestre, del 20% all'esposizione dell'elaborato finale. Pertanto la valutazione che porta al voto finale è da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio delle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe.

Attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

- 1) VALUTAZIONE FINALE PARI A 10/10 (MEDIA VALUTAZIONI DISCIPLINARI DELL'ULTIMO ANNO)
- 2) PARTICOLARE ORIGINALITA' E BRILLANTEZZA ESPOSITIVA DURANTE LA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE (VALUTAZIONE PARI A 9-10/DECIMI)
- 3) ECCELLENZA IN UNA COMPETENZA O QUALITA' DIMOSTRATA NEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

CALENDARIO DEI COLLOQUI

I colloqui si svolgeranno a partire dall'15 giugno. Per ciascun alunno è previsto un colloquio della durata di 20/30 min. . Gli alunni saranno organizzati in gruppi di 3, a cui seguirà la valutazione (15/20 min. Circa) .

I colloqui si svolgeranno secondo il calendario che sarà pubblicato nei prossimi giorni.