

PROTOCOLLO VISITA – TIPO (6 H PER OGNUNA DELLE DUE GIORNATE).

Articolazione in 3 fasi:

1) Fase ACCOGLIENZA: i docenti neoassunti , convocati in gruppi di max 4 persone dalla scuola innovativa selezionata, incontrano il tutor accogliente che illustra gli elementi fondamentali dal punto di vista didattico-metodologico oggetto dell'esperienza sul campo (inclusi PTOF e RAV), consegna e presa visione del programma e dei materiali informativi disponibili e dei documenti didattici di supporto. DURATA 1H e 30 MIN

2) Fase dell'OSSERVAZIONE : degli ambienti della scuola, delle attività , dinamiche relazionali , classi e laboratori in cui si realizzano esperienze innovative e/o si adottano metodologie innovative. Percorso itinerante sui focus dell'osservazione: a) Ambienti didattici in cui si realizzano esperienze con metodologie attive (laboratori di ricerca-azione, impiego di risorse digitali, problem solving); b) Contesti educativi inclusivi, gruppi classe in cui siano presenti alunni con BES (esperienze di peer tutoring, percorsi che coinvolgano linguaggi diversi: iconico-rappresentativo); c) Esperienze di valutazione degli apprendimenti DURATA 3 H

3) Fase della CO-RIFLESSIONE: sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura di un Report che sarà poi inserito nel portfolio formativo materiale da inserire nella piattaforma INDIRE nella sezione “visite didattiche”. DURATA 1H E 30 MIN.

Ovviamente nella seconda giornata la fase della accoglienza confluirà nelle altre due fasi.