



**ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA**  
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263  
E-mail: [rcic817006@istruzione.it](mailto:rcic817006@istruzione.it) - e-mail certificata: [rcic817006@pec.istruzione.it](mailto:rcic817006@pec.istruzione.it)  
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: [icdelianuova.gov.it](http://icdelianuova.gov.it)  
**89012 DELIANUOVA (RC)**



**Piano di Utilizzo Docente di Potenziamento**

**Il Dirigente scolastico**

**VISTO** l'art. 1 della L. 107/15 e in particolare i commi 18,178,85,95 e segg.;

**VISTO** il Piano di utilizzo proposto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/01/2019 (Delibera n. 1);

**VISTO** il Piano di utilizzo approvato Consiglio d'Istituto con Delibera n. 1 del 17/01/2019;

**CONSIDERATI** il C.V. della docente Carbone Giovanna, i suoi titoli culturali e le sue esperienze professionali;

**VALUTATA** la coerenza del suddetto Piano di utilizzo, proposto dalla DS sulla base dei suggerimenti in seno al Collegio, con il PTOF, il RAV ed il PdM,

**DECRETA la pubblicazione del presente Piano quale allegato al PTOF 2019/22**

il seguente Piano di utilizzo del Docente di potenziamento.

La normativa vigente ed in particolare la L.107/2015 definisce l'organico dell'autonomia come un corpus unitario nel quale confluiscono senza distinzione alcuna tutti i docenti (di sostegno, curricolari e di potenziamento dell'offerta formativa); anche la Circ. MIUR n. 2582 del 5/09/2016 ha ribadito che non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento.

Il comma 85 afferma: "Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7 il Dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti per la copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni, con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiori, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza."

I Criteri Generali di utilizzazione dei docenti alle attività di potenziamento approvati dal Consiglio su proposta del Collegio dei docenti sono i seguenti:

**a. Unitarietà:** In base alla legge 107/2015 l'organico dell'autonomia è un corpus unitario composto da organico di diritto/fatto ed organico potenziato, quindi non esistono diversificazioni tra posto cattedra e posto di potenziamento;

**b. Valorizzazione delle risorse umane:** L'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario, con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi;

**c. Miglioramento dell'organizzazione scolastica:** in considerazione della complessità dell'Istituto comprensivo, ricadente su tre Comuni diversi, è prevista l'opportunità di fornire un maggiore supporto in termini di ore alle attività dell'Ufficio di Presidenza mediante l'utilizzazione di un docente assegnato su potenziamento ad attività di docenza curricolare in sostituzione del vicepreside, in modo che quest'ultimo possa svolgere attività connesse alla sua funzione di Collaboratore del DS;

**d.** Assicurare la copertura delle classi della Scuola Secondaria I grado durante i periodi di assenza breve e saltuaria con risorse interne che abbiano contezza delle strategie formative inserite nei curricula dell'Istituto Comprensivo e, quindi, sostituzione dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni, come è previsto dal comma 85 della legge 107 che così recita: "Tenuto

conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiore, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza”.

**e.** Al fine di **garantire il più possibile il diritto degli studenti all'istruzione mediante il potenziamento delle lingue straniere**, superamento della rigidità tra classi di concorso, con possibilità di utilizzare docenti in classi di concorso diverse da quelle provenienza, purché siano di madrelingua straniera e/o in possesso di documentati titoli culturali e competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire;

**g. Flessibilità** che introduce la possibilità di integrare attività di insegnamento e iniziative progettuali curricolari con attività di insegnamento extracurricolare, di arricchimento, specializzazione e ampliamento dell'offerta formativa, coerentemente al PTOF. Ciò coerentemente con il comma 7 della legge 107 secondo cui: “Le istituzioni scolastiche... individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare... in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti: a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.”;

**h. Promozione dell'inclusione con la strutturazione di specifici percorsi personalizzati per alunni con BES e alunni con lacune** mediante: dilatazione del tempo scuola per la personalizzazione degli apprendimenti e la lotta alla dispersione scolastica (aiuto compiti, laboratori pomeridiani, progetto lettura, laboratori L2, attività sportive e scientifiche.....); diffusione delle metodologie a mediazione sociale (laboratorio-apprendimento cooperativo, percorsi di educazione scientifica che partano dalla osservazione e dalla scoperta, educazione socio emotiva e metacognitiva, compiti di realtà) per la promozione ed il potenziamento delle competenze di base in madrelingua e matematica al fine di migliorare i risultati degli alunni alle prove nazionali e ridurre la frammentazione tra classi all'interno dell'istituto, oltre che per promuovere competenze trasversali ed abilità metacognitive e socio emotive.

**Considerato** che sul potenziamento di Francese l'anno scorso c'era la Prof.ssa Dominici che quest'anno è stata assegnata a Bagnara, si è posta la necessità di sostituirla con un docente che è stato nominato dalla terza fascia in quanto la prima e la seconda erano esaurite. La docente nominata, Carbone Giovanna, nata in Australia e, dunque, docente di madrelingua inglese, possiede, sulla base del curriculum vitae consegnato dalla stessa, tutti i requisiti per poter assumere l'incarico di recupero e potenziamento sia sul Francese che sull'Inglese e può anche, come prevede la normativa, essere utilizzata in attività di codocenza per supporto, nella lingua italiana e in matematica, agli alunni BES, ferma restando la possibilità di essere utilizzata in sostituzione di colleghi, assenti fino a 10 giorni, nella Sec. di I grado.

Il Piano di Utilizzo riportato nella tabella sottostante con relativo orario (descritto in altra tabella) è quello predisposto sulla base delle proposte avanzate dal Collegio dei docenti:

Docente	Ore		Disciplina/Attività
<b>Prof.ssa Carbone Giovanna</b>	1	Scuola Secondaria I grado classi I A e I B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>recupero</b> in lingua <b>Francese</b>
	1	Scuola Secondaria I grado classi I A e I B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>potenziamento</b> in lingua <b>Francese</b>

2	Scuola Secondaria I grado classi III A e III B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>recupero</b> in lingua <b>Inglese</b> ;
1	Scuola Secondaria I grado classi II A e II B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>recupero</b> in lingua <b>Inglese</b> ;
1	Scuola Secondaria I grado classi II A e II B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>potenziamento</b> in lingua <b>Inglese</b>
2	Scuola Secondaria I grado classi III A e III B (orario pomeridiano)	Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa (in orario extracurricolare) con attività di <b>potenziamento</b> in lingua <b>Inglese</b>
10	Scuola Secondaria I grado Classi prime e seconde (orario antimeridiano)	Attività di <b>potenziamento</b> in <b>Francese</b> Italiano e Matematica in compresenza con docente curricolare su progetto che preveda: - <b>Supporto didattico agli allievi con disabilità, DSA, BES</b> - realizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari ed interdisciplinari, anche attraverso l'organizzazione per gruppi di allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento; - attività di didattica laboratoriale e/o innovativa;

### ORARIO POMERIDIANO

<b>MARTEDI</b>	<b>14:00-15:00</b> RECUPERO DI FRANCESE CLASSI IA-IB	<b>15:00-16:00</b> RECUPERO DI INGLESE CLASSI IIA-IIB	<b>16:00-17:00</b> RECUPERO DI INGLESE CLASSI: IIIA – III B	<b>17:00-18:00</b> POTENZIAMENTO DI INGLESE CLASSI IIIA – III B
<b>GIOVEDI'</b>	<b>14:00-15:00</b> POTENZIAMENTO DI FRANCESE CLASSI IA-IB	<b>15:00-16:00</b> POTENZIAMENT O DI INGLESE CLASSI IIA-IIB	<b>16:00-17:00</b> RECUPERO DI INGLESE CLASSI IIIA- III B	<b>17:00-18:00</b> POTENZIAMENTO DI INGLESE CLASSI IIIA- III B

### ORARIO ANTIMERIDIANO

	I ORA	II ORA	III ORA	IV ORA	V ORA
LUNEDI'			I B GIOFFRE' G. (Francese)	IA GIOFFRE' G. (Francese)	IB LAGANA' (Italiano)
MERCOLE DI'	IA CARIDI (Italiano)	IIA MORGANTE (Matematica)		II B SERAFINO (Matematica)	I B SERAFINO (Matematica)
VENERDI'	LIBERO				
SABATO		IA MORGANTE (Matematica)	II A PUGLIESE (Italiano)		IIB LAGANA' (Italiano)

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Adriana LABATE*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 D.lvo 39/93)