



**ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA**  
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, 24 - 0966/963265 - fax 0966/963263  
E-mail: [rcic817006@istruzione.it](mailto:rcic817006@istruzione.it) – e-mail certificata: [rcic817006@pec.istruzione.it](mailto:rcic817006@pec.istruzione.it)  
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: [icdelianuova.gov.it](http://icdelianuova.gov.it)  
**89012 DELIANUOVA (RC)**



Delianuova 23/01/2018

## COMUNICAZIONE N. 103

**Ai tutti i Sigg. docenti dell'I.C.  
di Delianuova**

**Al DSGA**

**ATTI  
SEDE  
SITO WEB**

Oggetto: “ **PROGETTO Dislessia Amica**”.

Per opportuna conoscenza, in allegato alla presente si trasmette integralmente il progetto riferito all'oggetto.

Si fa presente che il corso **è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo**, siano essi curriculari o di sostegno.

**Il corso Dislessia Amica ha una durata di 50 ore** consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici.

**Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno) sia nuovi docenti.**

Distinti saluti

F.to Ins. Maria COSTARELLA  
Funzione Strumentale area 2

# Il Progetto

## Dislessia Amica - Livello Avanzato

**Dislessia Amica Livello Avanzato** è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con [Fondazione TIM](#), come promotore e sostenitore del progetto e di intesa con il [MIUR](#).

L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

### [Scopri di più sulla prima edizione di Dislessia Amica](#)

**Dislessia Amica Livello Avanzato** consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, **il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.**

**Dislessia Amica Livello Avanzato** rientra nel progetto [Dislessia 2.0 Soluzione Digitale](#) di Fondazione TIM.

### IL PERCORSO FORMATIVO:

- [La struttura del corso](#)
- [Quali docenti possono accedere](#)
- [Quanti docenti possono accedere](#)
- [Come le scuole possono iscriversi](#)
  - [Centri di Formazione Professionale](#)
- [Attestato di partecipazione](#)

## La struttura del corso

Il percorso si svolge in modalità e-learning, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze.

Il corso, realizzato con **contenuti completamente nuovi** rispetto alla prima edizione, **ha una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato di partecipazione) e **sarà strutturato in due fasi:**

### PRIMA FASE

La **PRIMA FASE** prevede cinque **MODULI** obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- **MODULO 1**  
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.  
Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**  
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.  
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
- **MODULO 3**  
Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.  
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
- **MODULO 4**  
Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.  
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
- **MODULO 5**  
Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.  
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere **un questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo.

Ogni questionario è composto da **6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

**In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata.** Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Una volta completati con successo i cinque moduli, **il docente dovrà rispondere ad un questionario di gradimento**, ultimato il quale potrà accedere alla **SECONDA FASE** del percorso formativo.

## **SECONDA FASE**

La **SECONDA FASE** del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto:

- Contenuti specifici per docenti della scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da **10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**

**Qualora il docente non selezioni la risposta esatta, riceverà in automatico indicazioni su dove recuperare, all'interno dei moduli, la nozione per rispondere correttamente.**

Il Docente avrà comunque **l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario**, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la **SECONDA FASE** ed il relativo questionario di gradimento, il docente avrà completato il corso e conseguirà l'attestato di partecipazione all'evento formativo.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. **Non si accettano deroghe**: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

**Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza.** Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

## **Quali docenti possono accedere**

**Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico.** Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

**Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado.**

**Il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo,** siano essi curricolari o di sostegno.

Educatori e collaboratori scolastici non possono partecipare al corso di formazione.

## **Quanti docenti possono accedere**

Tutti gli Istituti Scolastici (inclusi quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica) devono iscrivere **un numero minimo di docenti** (vedi indicazioni sotto riportate) e possono iscrivere **un massimo di 60 docenti**.

**Gli Istituti Comprensivi devono iscrivere insegnanti di tutti i gradi scolastici** che compongono l'organico della scuola.

**N.B. Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno) sia nuovi docenti.**

### **SCUOLE STATALI**

- 15 per gli istituti omnicomprensivi
- 15 per istituti comprensivi
- 15 per le scuole secondarie di 2° grado
- 10 per i circoli didattici
- 10 per le scuole secondarie di 1° grado (ex scuole medie) non afferenti a un istituto comprensivo

### **SCUOLE PARITARIE**

- 6 per le scuole dell'infanzia paritarie
- 6 per le scuole primarie paritarie
- 6 per le scuole secondarie di 1° grado paritarie
- 6 per le scuole secondarie di 2° grado paritarie

**I Centri di Formazione Professionale** possono partecipare al corso iscrivendo un numero minimo di **6 docenti** ([clicca qui per le istruzioni](#)).

Per scoprire tutti i **requisiti di partecipazione e certificazione delle scuole**, [clicca qui](#).

## Come possono iscriversi le scuole

Tutti gli istituti interessati a partecipare, anche quelli che hanno svolto il precedente Corso di Dislessia Amica, dovranno **visitare la pagina “[registrazione](#)” ed inserire il codice meccanografico** del proprio istituto scolastico.

**Nel caso in cui l'istituto risulti già in elenco** (in quanto ha partecipato anche con esito negativo alla prima edizione di Dislessia Amica) **non dovrà registrarsi nuovamente** e potrà direttamente selezionare, tramite un menu a tendina, il turno scelto per lo svolgimento del Corso.

**Se l'istituto invece non risulta in elenco, il Dirigente scolastico dovrà seguire tutto l'iter di iscrizione**, compilando per esteso tutti i campi del form, incluso il turno di partecipazione.

Una volta completata la procedura di iscrizione, **l'istituto riceverà quindi una mail di conferma, con le credenziali ed il link di accesso all'area riservata delle scuole**, che nel caso degli Istituti che hanno partecipato al precedente progetto, saranno invariate.

**Ogni Istituto Scolastico potrà scegliere a quale turno formativo partecipare, fra i 3 sotto riportati:**

- **Primo turno** (marzo-maggio 2019) - scadenza iscrizione **28 febbraio 2019**
- **Secondo turno** (ottobre-dicembre 2019) - scadenza iscrizione **30 settembre 2019**
- **Terzo turno** (gennaio-marzo 2020) - scadenza iscrizione **31 dicembre 2019**

**Ogni Istituto Scolastico può partecipare ad un solo turno di formazione**, fra i 3 sopra elencati, **e tutti i docenti** iscritti dalla scuola **devono svolgere il percorso formativo nel turno scelto dalla scuola**.

**Per rendere attivo il profilo dell'istituto scolastico, e consentire quindi ai docenti di partecipare al percorso formativo, il Dirigente Scolastico dovrà:**

- completare l'anagrafica della scuola
- completare il questionario di ingresso
- iscrivere almeno il numero minimo di insegnanti (vedi paragrafo sopra)

**Ogni istituto scolastico può iscrivere al percorso formativo nuovi docenti** (fino al limite massimo di 60) anche a turno iniziato. Tutti gli insegnanti dovranno comunque completare l'intero corso entro la fine del periodo previsto dal turno prescelto.

**Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso** (con successo o

meno) **sia nuovi docenti.**

## **Centri di Formazione Professionale**

I **Centri di Formazione Professionale** interessati a partecipare al corso di formazione non possono registrarsi autonomamente e devono contattare il [servizio di assistenza](#) di Dislessia Amica.

## **Attestato di partecipazione**

Affinché un istituto possa ottenere la certificazione di **scuola "Dislessia Amica – livello avanzato"** è necessario che almeno il **60% dei docenti iscritti al corso** completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (la durata del turno).

Il singolo docente riceve un **attestato di partecipazione** al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i **MODULI** e completato i questionari nel tempo prestabilito.