



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



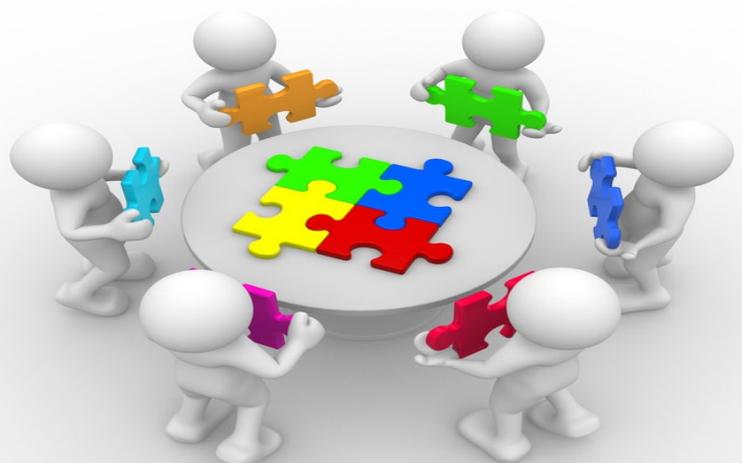
Anno Scolastico

2017
2018

Continuità



Orientamento





ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA

Codice meccanografico RCIC817006

Responsabile del Piano (DS)

Cognome e Nome **Prof.ssa LABATE ADRIANA**

Referente del Piano di Miglioramento

Cognome e Nome **PAPALIA MICHELA**

Ruolo nella scuola: docente scuola Primaria- FS area 1- Referente Autovalutazione d'Istituto, RAV e PDM

Nucleo Interno di Valutazione (Nome e Cognome di tutti coloro che collaborano alla predisposizione e al presidio del piano)

LABATE ADRIANA (D.S.)

PAPALIA MICHELA (Sc. Primaria – F.S. Area 1- Referente Autov.- RAV- PDM)

SCARFO' EMANUELA (Sc. Secondaria 1°- F.S. Area 5)

COSTARELLA ANTONIA (Sc. Secondaria)

CONDO' MICHELE (Sc. Secondaria)

CARBONE SOCCORSA (Sc. Primaria)

MILITANO ROCCO (Personale ATA)

Durata dell'intervento in mesi: 48 mesi

Periodo di realizzazione: da 01/10/2015 a 30/06/2019

Risorse destinate al piano: vedi budget



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



SECONDA SEZIONE

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Per l'individuazione del Nucleo Interno di Valutazione, la Dirigente ha cercato di coinvolgere più figure, appartenenti ai diversi gradi ma, a differenze degli anni precedenti, la partecipazione attiva dei docenti è stata limitata alla candidatura di pochi insegnanti, come si evince dalla nomina Prot.N.1948/I.S. del 23/04/2018.

In ogni caso, i rappresentanti scelti, sono figure di riferimento per l'intero personale docente e abbracciano tutti i settori scolastici (Sc. Primaria, Secondaria di I Grado, sostegno, personale ATA).

Tutto ciò non solo per condividere e socializzare le azioni di miglioramento, ma al fine di creare una continuità lavorativa e un monitoraggio costante e proficuo per l'ottenimento degli obiettivi prefissati in sede di pianificazione.

RELAZIONE TRA RAV E PDM

Si ritiene opportuno promuovere progetti relativi all'area del recupero e del potenziamento, mirati anche alla valorizzazione delle eccellenze, al fine di garantire il successo formativo degli studenti, conseguentemente agli esiti dell'autovalutazione, dai quali è emersa una maggiore concentrazione di alunni nelle fasce medio-bassa e alta. Viene riproposto il progetto relativo all'area dell'INVALSI, con gli obiettivi operativi di potenziare l'apprendimento delle discipline di base, quali matematica, italiano, inglese, attraverso la ricerca di modelli di didattica operativa (apprendimento esperienziale, adozione di unità formative) e innovativa, nello stesso tempo monitorare i risultati tra classi parallele. Si attiva, per questo anno scolastico, il Progetto "Monitorare per Migliorare" previsto nel PTOF, con l'intento di agevolare il personale della scuola nell'azione di monitoraggio dei processi principali e di autovalutazione delle performance dell'Istituto attraverso lo sviluppo, la condivisione e la diffusione interna ed esterna di una mappa di indicatori di qualità.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Premesso che il PTOF della scuola è stato elaborato, sentiti i portatori di interesse, per rilevarne bisogni e proposte, il Piano di Miglioramento prevede iniziative che serviranno a mantenere/incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità. A tale scopo nel PTOF 2015/16, nel PTOF 2016/2017 e nel PTOF 2017/2018, saranno previste attività didattiche ed educative che rispecchiano le attività evidenziate nel Piano di Miglioramento e precisamente si attiveranno:

- la costruzione, l'attivazione, l'adeguamento di un curriculum verticale tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, conforme alle Nuove Indicazioni Nazionali;
- curriculum delle competenze chiave europee;
- corsi di formazione per docenti volti alla formazione ed autoformazione su diversi temi quali: didattica innovativa, valutazione, informatica, lingue straniere;
- individuazione di docente tutor:
 - per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado, funzionale all'attivazione di un apposito sportello;
 - per supportare gli studenti in difficoltà nell'ambito dell'italiano, della matematica e delle lingue straniere;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- per gli alunni con BES, in collaborazione con un'apposita commissione per la definizione delle strategie adeguate;
- attività extracurricolari di recupero delle carenze e di valorizzazione delle eccellenze;
- incontri periodici con le famiglie finalizzati alla condivisione delle priorità e delle scelte educative della scuola;
- monitoraggi costanti delle azioni correttive programmate e riunioni periodiche dello staff;
- rubriche di valutazione;
- dipartimenti e commissioni per diversi ambiti.

QUICK WINS

Le azioni di rapida attuazione e ad effetto immediato già intraprese per il miglioramento riguardano:

- la formazione dei docenti per la costruzione del curricolo verticale e sul tema della valutazione
- la nomina delle figure di docente tutor per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado, per gli alunni con BES e un'apposita commissione per la definizione delle strategie adeguate;
- l'attivazione di incontri periodici con le famiglie finalizzati alla condivisione delle priorità e delle scelte educative della scuola
- lavoro per classi parallele
- la pubblicizzazione del RAV sul sito web della scuola e nell'albo dei docenti
- rinnovamento sito istituzionale
- pausa didattica (azioni di sostegno in itinere e potenziamento degli apprendimenti per classi aperte e gruppi di livello).

Le azioni attuate durante l'anno 2016/2017, in aggiunta a quelle già intraprese e sopra citate, sono:

- ✓ nomina di un Referente per l'Autovalutazione d'Istituto;
- ✓ nomina di un Referente e di una Commissione competenze di Cittadinanza;
- ✓ nomina di un Referente educazione alla legalità;
- ✓ promozione di progetti didattici inerenti più ambiti disciplinari- formativi- educativi.

Le azioni attuate durante l'anno 2017/2018, in aggiunta a quelle già intraprese e sopra citate, sono:

- Nomina commissioni: “Benessere psicologico e prevenzione delle devianze (bullismo cyberbullismo)”
“ Attuazione Curricolo verticale, Rubriche di Valutazione e PDM”
“Elaborazione/Aggiornamento POF”
“ Inclusione, Accoglienza, Continuità”
“Revisione Regolamenti e Modulistica”
“ Monitoraggio dei risultati a distanza”
- Nomina e riconferma dei Dipartimenti: - Linguistico, Antropologico- Religione e Sostegno.
- Matematico, Scientifico e Tecnologico.
- Artistico, Musicale e di Educazione Fisica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



ELENCO PROGETTI

TITOLO	PRIORITA'
<i>“PER MIGLIORARCI” (RECUPERO E POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE)</i>	1
<i>VALIDAMENTE LOGICI (MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI NELLE PROVE INVALSI)</i>	2
<i>“MONITORARE PER MIGLIORARE”</i>	3
<i>“CURRICOLO VERTICALE: COSTRUIAMO IL FUTURO”</i>	4





ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



I PROGETTI DEL PIANO



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto: “Curricolo verticale:costruiamo il futuro”

Responsabile del progetto:		Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	3		

I componenti del Gruppo di progetto

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’Infanzia e del primo ciclo di istruzione DM 16-11-2012 richiedono agli insegnanti di riconsiderare l’architettura didattica.

Esse sono un testo aperto, che ogni Istituto è chiamato ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione.

Pertanto, ogni scuola deve predisporre un curricolo con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento per ogni disciplina.

L’Istituto Comprensivo Delianuova ha già aderito a varie iniziative di formazione, in merito alla costruzione di un curricolo verticale, alla valutazione e certificazione delle competenze, grazie ad accordi di rete con l’ASPEI e al supporto dei relatori quali Mario Comoglio, Carlo Petracca, Mario Castoldi, ecc.

Tutto ciò premesso, l’Istituto ha costituito i Dipartimenti disciplinari, che coinvolgono tutti i docenti dei vari ordini di scuola, per intraprendere un percorso di riflessione e ricerca sulla necessità della costruzione del curricolo verticale.

Destinatari del Progetto

Destinatari del progetto sono innanzi tutto i docenti dell’istituto quali fruitori prioritari dei curricoli in qualità di insegnanti; allo stesso tempo destinatari sono gli alunni, sui quali ricadono in positivo tutte le migliori apportate al processo di insegnamento-apprendimento; infine, destinatarie sono anche le famiglie, alle quali si offre maggiore chiarezza e linearità nella pubblicizzazione dei percorsi educativi affrontati dai propri figli nel primo ciclo dell’istruzione e nella Scuola dell’Infanzia.

Che cos’è il curricolo d’istituto

Partendo dagli elementi proposti delle Indicazioni, la nostra scuola potrà operare scelte e selezioni, procedere a integrazioni, correzioni e modifiche, potrà cioè *mettere alla prova* le Indicazioni stesse nell’elaborazione del proprio curricolo d’istituto.

In altre parole, una volta definita, da parte del Ministero, la *meta* verso cui andare attraverso il curricolo, spetta al nostro istituto determinare il *come* conseguirla, cioè esplicitare le finalità, i traguardi, gli obiettivi, i contenuti, i metodi, i tempi, le formule organizzative, i soggetti impegnati, i percorsi didattici, gli strumenti e i supporti didattici, i criteri e gli strumenti di verifica e di valutazione, le eventuali opportunità e/o situazioni di recupero, il consolidamento, lo sviluppo e il potenziamento.

Il curricolo d’istituto rappresenterà, quindi, la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra scuola, muovendo dalle esigenze formative dei nostri allievi, dagli esiti da garantire, dai vincoli e dalle risorse presenti nel nostro contesto territoriale.



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Le fasi del progetto

Progettare un curriculum verticale, alla luce delle riflessioni sin qui fatte, diventa un'impresa complessa e impegnativa, in termini di energia da approfondire e in termini di tempo da dedicare.

Bisogna fare la ricognizione dei materiali disponibili, confrontarsi con altre esperienze (si ipotizza, ad esempio, di collaborare con gli altri istituti della provincia), avviare opportuni corsi di formazione tenuti da docenti universitari ed esperti esterni.

Le attività per realizzare il nostro curriculum verticale saranno articolate nell'arco di un triennio.

Primo anno:

- creazione dei dipartimenti disciplinari, collocazione di tutti i docenti in essi (settembre);
- prima riunione di dipartimento per individuare i responsabili di dipartimento e per iniziare a discutere sui compiti del dipartimento stesso (ottobre/novembre);
- riunione tra i responsabili di dipartimento e funzioni strumentali per individuare e condividere un lessico pedagogico comune e per ipotizzare un'idea di curriculum che andrà verificata in sede di riunione;
- composizione e riunioni, all'interno dei dipartimenti, di commissioni di lavoro (composte ciascuna da tre/quattro docenti) per singola disciplina che avranno il compito di elaborare una prima bozza di curriculum delle discipline stessa, con l'indicazione di alcune principali conoscenze e abilità indispensabili al raggiungimento delle competenze prima circoscritte (febbraio/aprile);
- seconda riunione per ciascun dipartimento, per raccogliere eventuali contributi di tutti i docenti in un incontro/confronto allargato e per l'adeguamento/costruzione di rubriche valutative e griglie di valutazione;
- riunione tra i responsabili di dipartimento e funzioni strumentali per definire un consuntivo di quanto fatto durante l'anno, per riflettere sui punti di forza e/o punti deboli che si sono verificati (fine maggio);
- raccolta dei materiali prodotti e distribuzione degli stessi a tutti i docenti (giugno).

Secondo anno:

- valutare, in sede di collegio, quanto prodotto durante il primo anno per ritrarre, eventualmente, il progetto: quanto a tempi, modi, contenuti (settembre);
- predisporre il curriculum verticale, indicando le conoscenze e le abilità necessarie per il raggiungimento delle competenze precedentemente condivise;
- predisporre alcune prove da somministrare nelle classi ponte per sperimentarne l'utilità e la possibilità di essere standardizzate;
- predisporre prove da somministrare in tutte le classi per valutare, in questa fase sperimentale, la loro utilità e la loro eventuale standardizzazione.

Terzo anno:

- valutare i risultati del progetto per portare, eventualmente, modifiche allo stesso;
- predisporre prove stabili da somministrare nelle classi;
- effettuare operazioni statistiche di standardizzazione;
- avviare il processo di autovalutazione d'istituto.

I dipartimenti

I dipartimenti, una volta istituiti, dovrebbero funzionare in modo stabile nel tempo.

I docenti, dopo un primo periodo che possiamo chiamare di *autosperimentazione*, devono collocarsi stabilmente nel dipartimento che risulta loro più congruente rispetto alla propria professionalità.

Il perimetro dei compiti dei dipartimenti deve essere chiaro e ben definito; con riguardo al curriculum verticale, i dipartimenti svolgeranno un ruolo essenziale ed un ineludibile punto di snodo.

I dipartimenti hanno il compito di organizzare:

- attività di approfondimento sul curriculum verticale;



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- attività di aggiornamento annuale sul curricolo rispetto a quanto di nuovo verrà pubblicato dalla ricerca e dalla normativa;
- attività di sperimentazione di novità metodologiche, didattiche, tecnologiche all'interno del curricolo verticale;
- attività per creare prove di ingresso e di uscita e per standardizzarle dopo un periodo di sperimentazione;
- attività per armonizzare il curricolo verticale e le prove standardizzate con gli strumenti di autovalutazione d'istituto;
- attività di autovalutazione intesa come capacità di confrontare, tenendo conto delle risorse umane e strutturali disponibili, i risultati ottenuti con quelli attesi, in correlazione con i processi e gli esiti della valutazione esterna (Invalsi, ad esempio).

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Attività N. 1 Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze perseguibili all'interno di ciascun anno per ognuno dei Curricoli esplorati, perché all'individuazione del format ritenuto più chiaro ed efficace.	Output	Effettuare scelte condivisibili da tutti i Docenti dell'istituto	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola	Docenti
	Outcome	Mettere tutti nelle condizioni di lavorare serenamente	Massima condivisione nell'istituto sulle scelte effettuate	Docenti
Attività N. 2 Stesura del curricolo delle discipline delineato per ogni anno del primo ciclo d'istruzione ed esplicitato per competenze, abilità e conoscenze.	Output	Strutturare un percorso didattico verticale privo di ripetizioni, ridondanze o omissioni	Concordanza con i traguardi per le competenze contenuti nelle Nuove Indicazioni.	Docenti
	Outcome	Garantire la massima efficacia dell'azione educativa e didattica	Migliori performance nel raggiungimento dei traguardi in uscita alla fine del primo ciclo di istruzione	Docenti
Attività N. 3 Ideazione di una proposta didattica verticale esemplificativa	Output	Mostrare la fattibilità di percorsi verticali privi di ridondanza pur ideati nell'ottica del progressivo arricchimento	Chiarezza nei contenuti e nella progettazione esemplificate	Docenti e alunni
	Outcome	Rendere evidente la fattibilità della proposta	Chiarezza sulla verticalità delle proposte educative	Docenti e alunni



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Attività N. 4 Pubblicazione dei Curricoli e della proposta didatticaverticale	Output	Dare visibilità al lavoro svolto	Informazione capillare tra tutti i destinatari della progettualità	Docenti, alunni e famiglie
	Outcome	Dotare l'Istituto del curricolo verticale di tutte le discipline	Reperibilità e fruibilità dei curricoli da parte di tutti	Docenti, alunni e famiglie

La costruzione di un Curricolo verticale permetterà all'Istituto di migliorare la performance grazie all'organicità e sistematicità degli interventi educativi e formativi messi in atto in ciascuno dei tre gradi di Scuola, garantendo la gradualità e la completezza dell'intero percorso di studi.

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il Progetto prevede una prima fase di documentazione e ricerca che permetterà ai Docenti dei tre ordini di Scuola di affrontare la fase delle stesura dei curricoli in piena consapevolezza e chiarezza di idee.

Attività	Modalità di attuazione
Attività N. 1	Attività di documentazione e ricerca sulle conoscenze legate ai traguardi per le competenze prescritti dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del 1° Ciclo" e sulla scelta del format da utilizzare per la stesura dei curricoli, a cura di tutti i Docenti coinvolti nel Progetto.
Attività N. 2	Stesura del Curricolo delineato per competenze, abilità e conoscenze e scandito per ogni anno del primo ciclo di istruzione, a cura dei Docenti.
Attività N.4	Progettazione di Unità di apprendimento sulla base delle linee metodologiche innovative del Progetto. Elaborazione di un Percorso didattico verticale che evidenzi la coerenza del processo educativo con la maturità cognitiva degli alunni.
Attività N. 5	Pubblicazione dei Curricoli verticali sul sito dell'Istituzione, dopo opportuna delibera del Collegio dei Docenti.

Fase di CHECK –MONITORAGGIO

Il Gruppo si riunirà periodicamente per monitorare lo stato di avanzamento dei lavori e mettere in atto eventuali correttivi resisi, eventualmente, necessari.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Segue la fase di monitoraggio e prevede:

- incontri periodici del Team di Miglioramento finalizzati all'aggiornamento dello stato di avanzamento dell'attività del progetto o anche all'eventuale riformulazione degli obiettivi, della tempistica, tenendo presente l'obiettivo finale del progetto;
- analisi delle criticità emerse nelle fasi di attuazione del progetto,



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- elaborazione di soluzioni per sopperire alle criticità emerse e per consentire di raggiungere l'obiettivo finale;
- analisi dei risultati nelle prove comuni degli alunni (risultati a **breve termine** dei singoli risultati attesi); misurare a **lungo termine**, attraverso l'analisi dei risultati degli alunni in uscita, l'impatto che tale progetto avrà in seno all'organizzazione della didattica in un'ottica di programmazione triennale;



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto: Per migliorarci... recupero e potenziamento			
Responsabile del progetto:	Germanò Katia	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	1		

I componenti del Gruppo di progetto: Docenti Rechichi Simona – Germanò Katia (A.S. 2015-2016)
Commissioni- Funzioni Strumentali- Dipartimenti (A.S. 2017-2018)

INTRODUZIONE

I professionisti della scuola per implementare la qualità e volgere verso l'eccellenza devono fare proprie le multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su percorsi meta cognitivi, su studi di ragionamento critico, su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.

I risultati formativi degli alunni,

- **alivello di Istituto**, costituiscono materiale attraverso cui rivedere la propria progettualità formativa ed operare quindi opportune scelte strategiche;
- **a livello di azione del docente**, i risultati formativi contribuiscono ad analizzare e migliorare le pratiche didattiche e valutative messe in atto;
- **a livello di allievo** i risultati formativi costituiscono una rilettura critica della propria esperienza /competenza/apprendimento e una maggiore consapevolezza di ciò che ha appreso in prospettiva meta cognitiva (feed-back).

OBIETTIVI STRATEGICI E OPERATIVI

L'attività del **recupero/consolidamento/potenziamento** risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

- ❖ Sviluppo del ragionamento meta-cognitivo in continuità orizzontale tra tutte le discipline linguistiche, logico- scientifiche e della didattica laboratoriale.
- ❖ Incremento dell'utilizzo degli strumenti digitali (LIM, computer) come ausilio e supporto ai processi di interazione didattica.
- ❖ Acquisizione di nuove competenze digitali e tecnologiche.
- ❖ Promozione della cultura della valutazione e della autovalutazione da parte degli alunni e dei docenti.
- ❖ Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi.
- ❖ Stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari.
- ❖ Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari.
- ❖ Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale.

ELEMENTI DI FORZA

Collaborazione tra docenti – Creazione di gruppi di lavoro per classi parallele in seno ad una didattica laboratoriale - Revisione della programmazione mediante l'ausilio di strategie e metodologie innovative al fine di migliorare gli apprendimenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



COERENZA ED INTEGRABILITA' DEGLI INTERVENTI

Gli interventi posti in essere saranno coerenti e finalizzati al raggiungimento di migliori risultati in termini di “Valore Aggiunto” dell’Istituto, nonché ad una ricaduta sulla capacità di pianificare ed organizzare l'azione di miglioramento

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

Responsabilidell’iniziativa:	Referenti F.S. Area 2 e Area 4
Altre figure coinvolte	Referente F.S. Area 1 POF Referente F.S. Area 3 Studenti Referente F.S. Area 5 Invalsi Referente Scuola Secondaria di Primo Grado: Fedele Antonia (A.S. 2015/17) Pugliese Maria Assunta (A.S. 2017/18)
Data prevista di attuazione definitiva:	giugno 2019
Livello di priorità:	1
Situazione corrente a ottobre 2015 <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.• Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa• Valorizzare le eccellenze	Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle competenze professionali del personale docente, in linea con i quadri di riferimento nazionali ed internazionali.• Miglioramento dell’offerta formativa.• Potenziamento di conoscenze e abilità degli alunni per lo sviluppo di competenze.• Innalzamento del successo formativo attraverso una riduzione entro i limiti della media regionale dei voti medio-bassi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



FASI DEL PROGETTO

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Definizione del piano, nelle sue varie fasi, per affrontare il problema

L'iniziativa di miglioramento, individuata in sede di autovalutazione e su cui si intende agire riguarda l'attuazione di corsi e percorsi che hanno come scopo quello di innalzare il successo formativo degli alunni e percorsi di valorizzazione delle eccellenze. Pertanto, si è deciso di intervenire sulla progettazione educativo-didattica dell'istituto attuando un progetto che miri a realizzare una didattica per competenze così da favorire negli studenti la consapevolezza dei propri talenti, l'acquisizione di autonomia e lo sviluppo di capacità critiche e di responsabilità. La didattica delle competenze si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo, impone agli insegnanti di porsi tra l'alunno e la situazione così da divenire guida e stimolo per il conseguimento dell'obiettivo, inteso come risoluzione del problema e come sviluppo di competenze.

Si attiverà inoltre, a partire dall'a.s.2015/2016, un progetto, di rilevanza nazionale, al contempo di recupero/integrazione e di valorizzazione delle eccellenze, "A scuola con i Re", con l'obiettivo di educare, rieducare e formare attraverso il gioco degli scacchi e il contesto scacchistico (psicomotricità su scacchiera gigante, interdisciplinarietà didattica e pratica degli scacchi): utilizzare gli scacchi e soprattutto il contesto scacchistico come **strumenti educativi** senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, poiché di esso ci interessano non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli **aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali**, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.

OBIETTIVI GENERALI

1. Progettare un percorso di miglioramento che preveda, per gli studenti, l'innalzamento dei livelli delle competenze, attraverso azioni formative di consolidamento /recupero/valorizzazione.
2. Migliorare il recupero degli allievi con carenze formative.
3. Migliorare i risultati degli esiti di ammissione alla classe successiva
4. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave.
5. Mediazione e potenziamento cognitivo (Metodo Feuerstein), attraverso esperienze di gioco-sport, narrazione e psicomotricità su scacchiera gigante da pavimento, oltre che da tavolo; interdisciplinarietà con le materie scolastiche.

PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI

Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
SOSTEGNO IN ITINERE <ul style="list-style-type: none">• Migliorare il metodo di studio• Recuperare ed ampliare abilità e competenze di base• Potenziare gli apprendimenti di base.• Migliorare gli esiti conseguiti dagli allievi• Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero	➤ Percentuale di insufficienze dell'anno in corso rispetto alle insufficienze dell'anno precedente.
POTENZIAMENTO Italiano <ul style="list-style-type: none">• Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.	➤ Numero di alunni partecipanti ai



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione. <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. • Potenziare le capacità logiche e critiche. <p>Francese e Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle attitudini personali attraverso percorsi specifici: potenziamento della lingua inglese e francese 	<p>progetti per settore (% sul totale degli alunni)</p> <p>➤ Confronto dei risultati delle prove INVALSI</p>
Risorse umane necessarie	Docenti dell'istituto - Docenti organico potenziato - Docenti esperti
Destinatari del progetto	Alunni della scuola Primaria e Secondaria di I Grado

BUDGET DEL PROGETTO

		Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale	Responsabile del progetto			
	Docenti Scuola Secondaria di I Grado	€ 35,00	143 h totali così divise: 20h x 3 docenti di italiano 20h x 3 docenti di matematica 23h francese	€ 5.005,00
	Esperti esterni		10h x ogni classe partecipante al progetto scacchi	
TOTALE				€ 5.005,00

FASE DI DO - LA REALIZZAZIONE

Descrizione dei punti fondamentali dell'attuazione:

Fase 1. Condivisione piano di lavoro tra dipartimenti disciplinari (SETTEMBRE - MAGGIO).

Fase 2. Selezione delle figure necessarie all'attuazione del piano. (OTTOBRE-NOVEMBRE)

Fase 3. Individuazione dei destinatari della formazione (NOVEMBRE).

Fase 4. Realizzazione di laboratori di potenziamento/recupero/valorizzazione (DICEMBRE -MAGGIO)

PAUSA DIDATTICA

Il progetto proposto impegnerà gli alunni durante la "PAUSA DIDATTICA" cioè un arco di tempo in cui i docenti cureranno il recupero ed il potenziamento di alcune abilità prevedendo, laddove possibile, attività in gruppo e per classi aperte.

La *pausa didattica* è prevista nei periodi di **DICEMBRE** e **MARZO** dopo la verifica bimestrale e quadrimestrale, della durata di una settimana per la scuola Primaria e di 2 settimane per la Secondaria di Primo Grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



ATTIVITÀ PROGETTO: COMUNICARE È FACILE

Il progetto prevede l'utilizzo di ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario settimanale, ciò consente l'attuazione di un percorso di recupero, potenziamento, integrazione di alunni stranieri e sostegno per gli alunni diversamente abili, ma anche di crescita e formazione degli stessi prevedendo, ove possibile, attività laboratoriali.

Un programma di lavoro in contemporaneità, inoltre, può permettere di eseguire una varietà di attività che sono, tanto importanti per gli alunni con difficoltà di apprendimento, ma che si pongono come ulteriore occasione formativa per gli alunni che vogliono approfondire contenuti e argomenti particolarmente interessanti.

Nello specifico le ore di contemporaneità saranno utilizzate in ogni classe previa opportuna programmazione, secondo le modalità di seguito descritte:

- recupero individualizzato o per gruppi di alunni;
- accoglienza e integrazione alunni diversamente abili;
- attività di approfondimento e/o di promozione delle eccellenze;
- accoglienza e alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- attività alternative all'IRC.

ATTIVITÀ PROGETTO: RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Il progetto prevede attività di Recupero e di Consolidamento e di Potenziamento, in orario pomeridiano extrascolastico, che hanno l'obiettivo di:
- proporre supporto per gli alunni che presentano carenze nella preparazione di base e/o che abbiano riscontrato difficoltà nell'apprendimento delle strutture operative in Italiano, Matematica e L2;
- fornire agli studenti alcuni strumenti supplementari, al fine di approfondire le conoscenze di Italiano, Matematica e L2.

Prevede, inoltre, attività effettuate dall'**organico potenziato** per attività coerenti con il RAV che avranno il compito di:

- svolgere attività, in **orario curricolare**, di recupero e potenziamento nelle competenze di base nella Scuola Primaria
- potenziare le ore di musica nella Scuola Primaria e implementare le ore relative al Progetto DM8
- svolgere attività, per la scuola Secondaria di I Grado, in **orario pomeridiano extracurricolare**, di recupero e potenziamento delle competenze di lingua inglese.

ATTIVITÀ PROGETTO: "A SCUOLA CON I RE"

Il progetto si propone di coinvolgere i bambini della Scuola nell'avviamento al gioco degli scacchi a scuola, con finalità pedagogica, perché con sufficiente continuità e fattivo coinvolgimento degli insegnanti, sono un valido strumento educativo e di potenziamento cognitivo (Metodo Feuerstein) per lo sviluppo delle **competenze "situate"** e per trasmettere concetti fondamentali come **limite, responsabilità e rispetto**, specialmente a **livello non verbale**, fondamentali per l'espressione e la **modulazione dell'aggressività**. Ecco perché il progetto è valido non solo per i bambini con difficoltà di attenzione, apprendimento, aggressività e, in generale, con **BES**, ma anche per tutti coloro che hanno uno **sviluppo tipico** in un'ottica di **prevenzione**.

E' una **novità** per insegnanti, educatori e tecnici dell'età evolutiva che puntano a favorire crescite sane e a prevenire il disagio psichico e sociale utilizzando le innovazioni che le scienze dell'educazione e motorie propongono attraverso il gioco e lo sport.

Moduli (10 incontri a cadenza settimanale), realizzati da personale qualificato, saranno svolti in **orario curricolare/extracurricolare**, con attività differenziate a seconda delle fasce di età:

- singolarmente e in gruppo, si utilizzeranno la strutturazione e il contesto dello spazio-**scacchiera gigante da pavimento**, per realizzare **attività psicomotorie** volte allo sviluppo di **competenze motorie-cognitive-affettive-relazionali non verbali e verbali**. Potranno essere realizzati anche **laboratori artistici** per alimentare nuovi percorsi mentali, fisici, emotivi e creativi, e favorire esperienze di espressività linguistica, manuale e corporea;
- attività che hanno come riferimento il contesto scacchistico ma legate anche alle diverse



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



discipline scolastiche, e che pongono in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza ovvero l'utilizzo attivo di processi mentali complessi (attenzione, memoria, linguaggio, pensiero), con una particolare attenzione all'accrescimento di competenze di pianificazione implicanti processi di problem solving e decision making. Il progetto prevede l'uso di stralci di narrazione, analisi di opere, apprendimento della storia e dei luoghi degli scacchi, con l'obiettivo di ricavare i **legami con i contenuti affrontati a scuola**. Mentre il bambino impara a giocare, sperimenta anche l'utilizzo di diversi linguaggi e rafforza l'aspetto metacognitivo.

Azioni e tempi

Pausa didattica	orario curricolare	Recupero e approfondimento per tutte le materie secondo l'orario curricolare • Scuola Primaria (1 settimana) • Scuola Secondaria di Primo Grado (2 settimane)											
Progetto Recupero e potenziamento per la scuola Secondaria di Primo Grado	Orario curricolare	Organico potenziato della Scuola Primaria: attività di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche nella Scuola Primaria											
	Orario curricolare	Organico potenziato della Scuola Secondaria di I Grado di musica: potenziamento delle ore di musica nella Scuola Primaria e implemento delle ore relative al <i>Progetto DM8</i> .											
	Orario pomeridiano extracurricolare	Organico potenziato della Scuola Secondaria di I Grado di inglese: attività di recupero e potenziamento delle competenze di lingua inglese											
	Orario pomeridiano extracurricolare	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Recupero</th> <th>Potenziamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi prime</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese </td> </tr> <tr> <td>Classi seconde</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese </td> </tr> <tr> <td>Classi terze</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese/inglese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese </td> </tr> </tbody> </table>		Recupero	Potenziamento	Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese 	Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese 	Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese/inglese
	Recupero	Potenziamento											
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese/ inglese 											
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese 											
Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese/inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese/inglese 											
Progetto Comunicare è facile... per la Scuola Secondaria di I Grado.	Orario curricolare	Le attività si svolgeranno attraverso un programma di lavoro in contemporaneità utilizzando le ore di disponibilità dei docenti.											
PROGETTO: "A SCUOLA CON I RE"	<ul style="list-style-type: none"> • Orario curricolare (Scuola dell'infanzia) • Orario curricolare /extracurricolare (Scuola primaria e secondaria di I Grado) 	Moduli realizzati da personale esperto nelle classi che aderiranno al progetto.											



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Fase 6. Monitoraggio del piano di lavoro dei Dipartimenti disciplinari (GIUGNO).

Il raggiungimento degli obiettivi di potenziamento e rafforzamento delle competenze, previste dal piano, verrà riscontrato con la somministrazione di test finali e dalla valutazione delle differenze tra i livelli di apprendimento in entrata e quelli in uscita.

Tale attività valutativa consentirà di verificare la positività del percorso svolto ed eventualmente di rimodulare l'azione didattica per l'anno scolastico successivo.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

L'attuazione del percorso sistematico che ha portato alla costituzione del Piano di miglioramento prevede, da parte degli specialisti che se ne occupano, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, attività di monitoraggio in tutte le fasi, per verificare le azioni effettuate ed eventualmente correggerle in fase di progettazione.

Le misure o gli indicatori utilizzati per valutare l'efficacia dell'azione di miglioramento riguarderanno la tempistica dell'intervento e i risultati degli obiettivi del progetto.

In particolare, il monitoraggio prevede:

- a. Incontri del Gruppo di Miglioramento per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento del progetto (FEBBRAIO- APRILE - GIUGNO)
- b. Raccolta del materiale statistico e delle informazioni di contesto necessarie a monitorare i risultati in riferimento ai destinatari degli interventi.
- c. Monitoraggio per misurare il grado di partecipazione alle iniziative di formazione e per valutare il successo dell'azione relativa alle competenze digitali degli studenti e al potenziamento delle competenze dei docenti.

Fase di ACT - RIESAME E MIGLIORAMENTO

Segue la fase di monitoraggio e prevede:

- incontri periodici del Team di Miglioramento finalizzati all'aggiornamento dello stato di avanzamento dell'attività del progetto o anche all'eventuale riformulazione degli obiettivi, della tempistica, tenendo presente l'obiettivo finale del progetto;
- analisi delle criticità emerse nelle fasi di attuazione del progetto,
- elaborazione di soluzioni per sopperire alle criticità emerse e per consentire di raggiungere l'obiettivo finale;
- analisi dei risultati nelle prove comuni degli alunni (risultati a **breve termine** dei singoli risultati attesi);
- misurare a **lungo termine**, attraverso l'analisi dei risultati degli alunni in uscita, l'impatto che tale progetto avrà in seno all'organizzazione della didattica in un'ottica di programmazione triennale;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Schema di andamento per le attività del progetto:

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	
Incontri del team di miglioramento	Dirigente		X	X								
Valutazione prove d'ingresso	Docenti		X									
Stesura del PdM	Team per il miglioramento		X	X								
Organizzazione oraria degli impegni	Team per il miglioramento			X	X	X						
Condivisone e Approvazione del progetto da parte degli organi collegiali preposti	Collegio Docenti		X			X						
Individuazione dei docenti disponibili ad effettuare ore eccedenti	Dirigente			X								
Avvio del progetto	Team per il miglioramento					X						
Riflessione, confronto e condivisione	D.S.+docenti											
Monitoraggio del progetto	D.S.											



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto:

Validamente logici

Responsabile del progetto:	Ins. Michela Papalia (A.S. 2015-2016-2017) Ins. Emanuela Scarfò (A.S. 2017-2018)	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	2		

I componenti del Gruppo di progetto Docenti: *Michela Papalia* (A.S. 2015-2016-2017)
Emanuela Scarfò (A.S. 2017-2018)

Insegnanti delle classi coinvolte nel progetto.

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il progetto prevede di fornire agli insegnanti delle classi II, III, IV, V, della scuola Primaria e I, II, III della scuola Secondaria di Primo grado, delle prove costruite sul modello Invalsi Nazionale da somministrare periodicamente a conclusione di un eventuale argomento trattato inerente le discipline di italiano e matematica.

Le prove saranno graduate per difficoltà e rispetteranno i tempi del lavoro in classe, in questo modo sarà possibile usare le prime prove già a inizio anno; lo scopo infatti è quello di preparare gradualmente l'alunno ad affrontare la prova finale.

Saranno coinvolte quasi tutte le classi in modo da introdurre una nuova metodologia di verifica che prepara ad affrontare delle prove nuove, dove la logica viene coinvolta in primis, fornendo così agli alunni prospettive di studio utili ad affrontare qualsiasi tipologia di test, prova scritta, comprensione del testo, calcolo veloce, risoluzione rapida dei problemi.

Inoltre il progetto darà la possibilità agli insegnanti, attraverso delle griglie di registrazione individuali e per tutta la classe, di verificare la competenza attivata permettendo di rilevare in itinere lo stato degli apprendimenti degli alunni e conseguentemente rivedere il percorso programmato.

Gli obiettivi e le finalità del progetto sono:

- Valutazione dei punti forti e delle criticità emerse.
- Produzione del documento con la proposta di feedback dei risultati emersi.
- Adattamento della programmazione didattica disciplinare secondo quanto emerso nelle singole prove per sostenere gli esiti o adottare strumenti di correzione.
- Raccolta, analisi dei dati e scelta di quelli ritenuti più significativi.
- Raccolta ed analisi del feedback.
- Migliorare, sviluppare e monitorare la:
 - ✓ competenza testuale, incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo;
 - ✓ competenza grammaticale, consistente “in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell’italiano”;
 - ✓ competenza lessicale, correlata alla lettura.
- contenuti matematici:
 - ✓ divisi per grandi blocchi o nuclei;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- ✓ numeri, spazio e figure;
- ✓ relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni;
- ✓ processi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi.

Gli obiettivi operativi del progetto “Validamente logici” mirano a potenziare l’apprendimento delle discipline di base, quali matematica ed italiano, attraverso la ricerca di modelli di didattica operativa (apprendimento esperienziale, adozione di unità formative) e innovativa.

Gli indicatori di valutazione saranno:

- frequenza degli alunni;
- percentuale di alunni che hanno raggiunto la sufficienza in matematica ed in italiano;
- percentuale di alunni che hanno migliorato le proprie competenze negli ambiti di criticità.

La relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto, punta a migliorare i risultati degli esiti formativi che sono emersi deficitari rispetto ai parametri delle prove INVALSI. Gli interventi individuati sono tra loro coerenti in quanto orientati al raggiungimento di migliori risultati in termini di “Valore Aggiunto” dell’Istituto, nonché ad una ricaduta sulla capacità di sostenere il miglioramento, promuovendo il raggiungimento di omogeneità tra classi parallele e ottimizzazione delle performance nelle prove Invalsi.

Destinatari del progetto: alunni e docenti delle classi

- ❖ II, III, IV, V, della scuola Primaria
- ❖ I, II, III della scuola Secondaria di Primo grado.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso
Simulazione prova Invalsi In Italiano e Matematica	Output Migliorare, sviluppare e promuovere la: <ul style="list-style-type: none">• <u>competenza testuale</u>, incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo;• <u>competenza grammaticale</u>, consistente “in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell’italiano”;• <u>competenza lessicale</u>, correlata alla lettura. Attraverso una didattica innovativa, approfondire i contenuti matematici, divisi per grandi blocchi o nuclei; <ul style="list-style-type: none">• numeri, spazio e figure;• relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni;• processi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi. Sviluppare e promuovere il ragionamento logico nella risoluzione di semplici o complessi quesiti.	Verifica periodica degli apprendimenti. Esiti della prove graduate per difficoltà. Monitoraggio da parte del docente, nell’ambito della classe, del grado di apprendimento /conoscenza degli argomenti trattati. Rilevazione dei punti di forza e di debolezza all’interno della classe.	Almeno l’80% degli alunni segue con regolarità il percorso. Circa il 70% degli alunni raggiunge una valutazione pari o superiore alla sufficienza al termine del percorso. Oltre il 50% degli alunni ha migliorato le competenze negli ambiti individuati come critici nelle ultime prove INVALSI. Riduzione della percentuale di varianza tra classi parallele.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Descrizione delle azioni di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none">• elaborazione, strutturazione e socializzazione di prove di verifica comuni scandite per livelli con appropriate griglie di valutazione oggettiva.• elaborazione degli esiti e confronto delle valutazioni delle competenze acquisite• somministrazione delle prove INVALSI (simulazione al PC)• confronto degli esiti delle prove interne con i risultati restituiti dalle prove INVALSI.
Target	<ul style="list-style-type: none">• almeno l' 80% degli alunni segue con regolarità il percorso• almeno il 70% degli alunni raggiunge una valutazione pari o superiore alla sufficienza al termine del percorso• almeno il 50% degli alunni ha migliorato le competenze negli ambiti individuati come critici nelle ultime prove INVALSI

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Come indicato nella descrizione dello step precedente (il monitoraggio), saranno previsti incontri del gruppo di miglioramento finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale ritaratura degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo, in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la revisione, tenendo in ogni caso presente l'obiettivo di raggiungimento finale del progetto. Negli incontri, pertanto, avranno forte peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto e l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.

Considerato quindi l'obiettivo e l'oggetto su cui il progetto intende incidere – il "valore aggiunto di contesto" in termini di apprendimento – appare evidente che misurare il contributo del progetto alle performance degli alunni nelle prove comuni significherà quindi concretamente misurare a breve termine la realizzazione dei singoli risultati attesi, ma significherà anche misurare a lungo termine l'impatto di tale progetto nell'aspetto organizzativo, progettato nell'a. S. 2015/16, ma da implementare negli A. S. successivi.



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto:

Monitorare per Migliorare

Responsabile del progetto:	Ins. Michela Papalia
-----------------------------------	-----------------------------

Data prevista di attuazione definitiva:	30/10/2018
--	------------

Livello di priorità:	(cfr. dati della tabella priorità)
-----------------------------	------------------------------------

I componenti del Gruppo di progetto: *Dirigente Scolastico Prof.ssa Adriana Labate,*
Docenti: Michela Papalia
Emanuela Scarfò

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Nelle scuole si possiedono dati sufficientemente analitici sul numero di progetti attivati, sui loro contenuti, sulle scuole coinvolte, sull'entità dei finanziamenti erogati, ma poco o nulla si conosce circa la ricaduta di questi interventi sul fare scuola quotidiano, i loro risultati formativi. Questo progetto intende agevolare il personale della scuola nell'azione di monitoraggio dei processi principali e di autovalutazione delle performance dell'Istituto attraverso lo sviluppo, la condivisione e la diffusione interna ed esterna di una mappa di indicatori di qualità. Tale mappa dovrà puntare in particolare su due oggetti di indagine: da un lato la **produttività dell'intervento**, intesa come insieme dei risultati intenzionalmente perseguiti in quanto obiettivi specifici del progetto, dall'altro la **valenza formativa**, intesa come insieme dei risultati, attesi ed inattesi, conseguiti con l'intervento in termini di qualità dell'esperienza scolastica complessiva.

I criteri guida per le rispettive aree di indagine dovranno essere:

PRODUTTIVITA' DELL'INTERVENTO

- ✓ EFFICACIA
- ✓ EFFICENZA

VALENZA FORMATIVA

- COLLEGIALITA'
- TRASVERSALITA'
- GLOBALITA'
- ORDINARIETA'
- ORGANICITA'
- INTERISTITUZIONALITA'
- VERIFICABILITA'
- PARTECIPAZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Attraverso l'analisi delle aree di indagine si potrà giungere al monitoraggio e successivamente alla valutazione; ciascuna fase con la propria valenza, poiché il monitoraggio produce informazioni legate al processo in atto, mentre la valutazione genera informazioni legate al sistema di dati rilevati.

Le tappe attraverso le quali si realizza un'azione di monitoraggio che si configuri come supporto alla valutazione in itinere sono:

- ✓ la messa a punto concreta degli strumenti e delle procedure necessarie per la rilevazione dei dati e delle informazioni relative al piano/programma/progetto (griglie di osservazione, schede di raccolta dati, questionari, tracce per la conduzione di interviste);
- ✓ l'acquisizione dei dati e delle informazioni stesse;
- ✓ l'organizzazione dei dati e delle informazioni raccolte;
- ✓ il confronto tra quanto rilevato e il riferimento programmatico/progettuale.

Attraverso la collaborazione di tutte le risorse umane impegnate in tale progetto si potrà giungere alla stesura di una mappa di indicatori condivisa, che aiuterà a comprendere meglio il ruolo, i processi, gli obiettivi da perseguire al fine di rendere chiari e attendibili le performance dell'Istituto.

Fase di DO – DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto è rivolto a tutto il personale della scuola e si inserisce nelle attività finalizzate alla pianificazione del POF e dei processi di supporto all'organizzazione. Il prodotto del progetto rappresenterà il modello di riferimento per poter elaborare la pianificazione e il monitoraggio delle diverse attività mirate all'autovalutazione delle performance dell'Istituto. Sarà un documento dinamico, in quanto soggetto a continui aggiornamenti derivati da discussioni, condivisioni, integrazioni tra i componenti del gruppo di progetto e i componenti del team scolastico.

Gli obiettivi saranno:

- migliorare la comunicazione della mission e della visione dell'Istituto;
- ottimizzare le performance chiave dell'organizzazione scolastica, attraverso l'individuazione e lo sviluppo dei sottoprocessi che sottendono ai processi principali;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Redazione di opuscoli. Diffusione	Responsabile del progetto	Settembre/Ottobre 2018											
--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

IL MONITORAGGIO E I RISULTATI (CHECK)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Prima stesura della mappa e presentazione al gruppo di discussione nominato. • Revisione della mappa e presentazione al personale. • Integrazione della mappa con gli obiettivi, le attività, i processi, emersi nel gruppo di discussione. • Stesura della mappa completa di processi e sottoprocessi. • Delibera del collegio • Stesura di un opuscolo fruibile da tutti (docenti, personale ATA, genitori, enti del territorio) • Diffusione
	Indicatori per il monitoraggio degli obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Grado di utilità della mappa, ai fini dell'individuazione degli obiettivi, dei processi e della valutazione d'Istituto, mediante questionari da somministrare periodicamente al personale. • Fruibilità e chiarezza dei risultati emersi dal lavoro svolto. • Coinvolgimento attivo di tutto il personale.



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



(Prospetto aggiornato in riferimento alla contrattazione d'Istituto del 19/01/2018)

	Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale	17,50 €	40 h	700,00 €
Spese			
Servizi di consulenza			
Acquisto di beni			
Spese dirette			
TOTALE	700,00 €		

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Questo progetto mira a fissare, come punto di partenza, i criteri generali per la scelta condivisa delle strategie metodologiche, dei tempi, degli strumenti da utilizzare per meglio monitorare l'andamento scolastico in più ambiti e settori.

La stesura di una mappa di indicatori di qualità permette di avere delle linee guida da perseguire per raggiungere gli obiettivi prefissati ed enunciati nel POF e nello stesso tempo valorizzare l'Istituto.

Il monitoraggio consente di cogliere i problemi emergenti, di descrivere gli ostacoli che si possono presentare nella realizzazione di un progetto, di reperire informazioni su dati strutturali e organizzativi delle variabili in gioco, di evidenziare punti di forza e di debolezza, potenzialità di strumentazione e di organizzazione, di rivedere le attività intraprese in relazione, da un lato, al processo che si intende dirigere e governare e, dall'altro, agli obiettivi e ai fini che si intendono perseguire.

Il monitoraggio non nasce mai a caso, ma poggia sempre su ipotesi ben precise e delineate, è una operazione valutativa intenzionale che mira a visualizzare l'andamento delle variabili di un processo in atto e del loro evolversi nel tempo e nello spazio, al fine di raggiungere un sempre più crescente miglioramento.

A tal fine il lavoro svolto viene considerato dinamico, cioè aperto a revisioni ed integrazioni, derivati dalla continua analisi e verifica dei risultati in itinere e nel tempo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



TERZASEZIONE

COMUNICARE IL PIANO DIMIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento sarà comunicato ai portatori di interesse affinché ne possano condividere obiettivi e modalità di realizzazione. Nella sistematizzazione della raccolta dati verranno coinvolti, a vario titolo, docenti responsabili di settori e aree di intervento, personale ATA, genitori ed alunni. La comunicazione verterà soprattutto sulle finalità ed obiettivi delle singole azioni che permetteranno una sistematizzazione della raccolta dati utili a migliorare tutta l'organizzazione scolastica, la ricaduta educativa e didattica sugli alunni e l'efficacia dei servizi offerti all'utenza.

Strumenti della comunicazione:

Docenti: focus group con i docenti che compongono lo staff d'istituto, lettera circolare, sito web, collegio docenti

Personale ATA: lettera circolare, incontro finalizzato, sito web

Genitori: lettera circolare, sito web, locandina

Alunni: dialogo in classe, locandine, sito web

Modalità di implementazione della comunicazione e i tempi

Quando	Cosa	a chi	come	Verifica: si/no
Al termine della messa a punto del piano	- Contenuto del Piano di miglioramento e modalità di attuazione - Motivazioni che hanno portato all'ascolto delle priorità di intervento - Integrazione del Piano con le strategie della scuola (POF) - I cambiamenti / miglioramenti attesi per gli stakeholder interni ed esterni della scuola	Staff d'istituto e referenti di progetto	Focus group	si
		Docenti	Collegio docenti	
		ATA	Focus group	
		Genitori, alunni, altri portatori d'interesse esterni	Sito web	
Nell'ambito del monitoraggio	- Avanzamento del piano di miglioramento - Documento di sintesi	Personale	Sito web – Bacheche – Riunioni istituzionali – riunioni ad hoc se necessario	si



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



A conclusione dei singoli progetti	<ul style="list-style-type: none"> - Risultati finali dei progetti - L'impatto del miglioramento sulle performance chiave della scuola - Gli eventuali cambiamenti (organizzativi/operativi) e le ricadute (benefici) sugli stakeholder interni ed esterni 	Staff d'istituto e referenti di progetto	Incontri di coordinamento	si
		Docenti	Collegio docenti	
		ATA	Assemblea, sito web	
		Altri portatori di interesse	Sito web, pubblicazioni, open day	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



QUARTA SEZIONE

MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PER CIASCUN PROGETTO)

Dirigente Prof.ssa Labate Adriana

Referente per l'Autovalutazione Ins. Papalia Michela

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi. Monitorare significa osservare, individuare, rilevare se le azioni, prefissate in sede di stesura di un progetto, conducono agli esiti previsti per ogni ambito e ciclo scolastico.

L'articolazione temporale e gli obiettivi (comprensivi di indicatori, target e risultati raggiunti) possono essere utilizzati anche in fase di monitoraggio dell'attuazione del progetto, per verificare se lo stato di avanzamento delle attività e dei risultati, è in linea con quanto programmato.

Situazione corrente Maggio 2017	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In corso	In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata



PER MIGLIORARCI...RECUPERO E POTENZIAMENTO

Progetto 1 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2016/2017	Tempificazione attività Anno 2017/2018												Situazione			
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L					
L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento	• Migliorare il metodo di studio	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Recuperare ed ampliare abilità e competenze di base	●						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Potenziare gli apprendimenti di base	●				■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero	●				■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa	●	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	• Valorizzare le eccellenze	●				■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Situazione corrente Maggio 2017	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto

Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Risultati raggiunti		
		Anno 2015/2016	Anno 2016/2017	Anno 2017/2018
<ul style="list-style-type: none"> ● Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere. ● Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa ● Valorizzare le eccellenze ● Miglioramento dell'offerta formativa. ● Potenziamento di conoscenze e abilità degli alunni per lo sviluppo di competenze. ● Innalzamento del successo formativo attraverso una riduzione entro i limiti della media regionale dei voti medio-bassi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percentuale di insufficienze dell'anno in corso rispetto alle insufficienze dell'anno precedente. ➤ Numero di alunni partecipanti ai progetti per settore (% sul totale degli alunni) ➤ Confronto dei risultati delle prove INVALSI 	■	■	■
		■	■	■
		■	■	■
		■	■	■
		■	■	■
		■	■	■



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



VALIDAMENTE LOGICI

Progetto 2 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2016/2017	Tempificazione attività Anno 2017/2018												Situazione			
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L					
Gli obiettivi operativi del progetto "Validamente logici" mirano a potenziare l'apprendimento delle discipline di base, quali matematica ed italiano, attraverso la ricerca di modelli di didattica operativa (apprendimento esperienziale, adozione di unità formative) e innovativa.	Valutazione dei punti forti e delle criticità emerse.																	
	Produzione del documento con la proposta di feedback dei risultati emersi.																	
	Adattamento della programmazione didattica disciplinare secondo quanto emerso nelle singole prove per sostenere gli esiti o adottare strumenti di correzione.																	
	Raccolta, analisi dei dati e scelta di quelli ritenuti più significativi																	
	Raccolta ed analisi del feedback.																	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Risultati raggiunti		
			Anno 2015/2016	Anno 2016/2017	Anno 2017/2018
Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.					
Migliorare, sviluppare e promuovere la: <ul style="list-style-type: none"> • <u>competenza testuale</u>, incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo; • <u>competenza grammaticale</u>, consistente “in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell’italiano”; • <u>competenza lessicale</u>, correlata alla lettura. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ frequenza degli alunni; ➤ percentuale di alunni che hanno raggiunto la sufficienza in matematica ed in italiano; 			
Attraverso una didattica innovativa, approfondire i contenuti matematici, divisi per grandi blocchi o nuclei; <ul style="list-style-type: none"> • numeri, spazio e figure; • relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni; 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ percentuale di alunni che hanno migliorato le proprie competenze negli ambiti di criticità. ➤ Confronto dei risultati delle prove INVALSI 			
Introduzione di nuove prospettive di studio utili ad affrontare qualsiasi tipologia di test, prova scritta, comprensione del testo, calcolo veloce, risoluzione rapida dei problemi.					
Preparazione e conoscenza della strutturazione delle prove Invalsi.					
Maggiore consapevolezza e serenità, nell’affrontare delle prove strutturate applicando ragionamenti logici.					



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Progetto 3 PDM	Azioni	Tempificazione attività Anno 2017/2018											Situazione				
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L					
Questo progetto intende agevolare il personale della scuola nell'azione di monitoraggio dei processi principali e di autovalutazione delle performance dell'Istituto attraverso lo sviluppo, la condivisione e la diffusione interna ed esterna di una mappa di indicatori di qualità.	Migliorare la comunicazione della Mission e della Vision dell'Istituto.																
	Ottimizzare le performance chiave dell'organizzazione scolastica, attraverso l'individuazione e lo sviluppo dei sotto-processi che sottendono ai processi principali.																
	Fornire l'Istituto di una mappa di indicatori di qualità condivisa, la cui struttura possa fornire le linee guida sulle quali pianificare tutte le attività afferenti alle diverse aree della scuola.																



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Anno 2017/2018
Individuazione dei processi chiave e dei sotto processi.	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola	Massima condivisione nell'istituto sulle scelte effettuate	Green
Stesura di una bozza di mappa sulla base delle indicazioni emerse dal focus group			
Presentazione della mappa tramite riunione programmata.			
Stesura della mappa con le opportune modifiche e/o suggerimenti emersi in seguito alla riunione			
Predisposizione di una proposta di obiettivi e attività, individuati per ciascun sotto-processo			
Analisi dei primi risultati pervenuti attraverso il monitoraggio, utilizzando diversi strumenti di rilevazione.			
Discussione e confronto, per ogni ambito, degli obiettivi e attività elaborate dal gruppo di lavoro. Indicazioni ed integrazioni.			
Riesame di tutte le proposte e dei lavori pervenuti.	Fruibilità e chiarezza dei risultati emersi dal lavoro svolto.	Green	
Delibera della mappa dei processi e dei sotto-processi integrata con il PTOF.			
Redazione di opuscoli. Diffusione	Coinvolgimento attivo di tutto il personale.	Yellow	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



“CURRICOLO VERTICALE: COSTRUIAMO IL FUTURO”														
Progetto 4 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2016/2017	Tempificazione attività Anno 2017/2018											Situazione
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	
Costruire un Curricolo verticale che permette all'Istituto di migliorare la performance grazie all'organicità e sistematicità degli interventi educativi e formativi messi in atto in ciascuno dei tre gradi di Scuola, garantendo la gradualità e la completezza dell'intero percorso di studi	Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze perseguibili all'interno di ciascun anno per ognuno dei Curricoli esplorati, perché all'individuazione del format ritenuto più chiaro ed efficace.													
	Stesura del curricolo delle discipline delineato per ogni anno del primo ciclo d'istruzione ed esplicitato per competenze, abilità e conoscenze.													
	Ideazione di una proposta didattica verticale esemplificativa													
	Pubblicazione dei Curricoli e della proposta didattica verticale													



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Risultati raggiunti		
			Anno 2015/2016	Anno 2016/2017	Anno 2017/2018
	Effettuare scelte condivisibili da tutti i Docenti dell'istituto	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola			
	Mettere tutti nelle condizioni di lavorare serenamente	Massima condivisione nell'istituto sulle scelte effettuate			
	Strutturare un percorso didattico verticale privo di ripetizioni, ridondanze o omissioni	Concordanza con i traguardi per le competenze contenuti nelle Nuove Indicazioni.			
	Garantire la massima efficacia dell'azione educativa e didattica	Migliori performance nel raggiungimento dei traguardi n uscita alla fine del primo ciclo di istruzione			
	Mostrare la fattibilità di percorsi verticali privi di ridondanza pur ideati nell'ottica del progressivo arricchimento	Chiarezza nei contenuti e nella progettazione esemplificate			
	Rendere evidente la fattibilità della proposta	Chiarezza sulla verticalità delle proposte educative			
		Informazione capillare tra tutti i destinatari della progettualità			
	Dare visibilità al lavoro svolto	Reperibilità e fruibilità dei curricula da parte di tutti			
	Dotare l'Istituto del curriculum verticale di tutte le discipline				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il nostro Istituto, in quest'anno scolastico, ha favorito diversi progetti curriculari ed extra- curriculari al fine di promuovere abilità e conoscenze, in riferimento agli ambiti e alle otto competenze chiave di “Cittadinanza europea”. La sfida, che è stata accolta dal nostro Istituto, a cui è chiamata la valutazione scolastica nel passaggio da una “scuola delle conoscenze” ad una “scuola delle competenze” è :

“Nell’accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa”

Ambito COSTRUZIONE DEL SE'	Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI	Ambito RAPPORTO CON LA REALTA'
1) Imparare a imparare	3) Comunicare e comprendere	6) Risolvere problemi
2) Progettare	4) Collaborare e partecipare	7) Individuare collegamenti e relazioni
	5) Agire in modo autonomo e responsabile	8) Acquisire ed interpretare l'informazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Il nostro Istituto quest'anno ha completato, approvato e adottato la Rubrica di valutazione in verticale delle Competenze chiave di cittadinanza, basata sulle linee guida e sulla differenza tra: conoscenza, abilità e competenze. Una **conoscenza** è una singola nozione: un dato, un fatto, una teoria o una procedura. Una **abilità** è la capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere dei problemi. La **competenza** rappresenta la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e, in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali di vita e lavoro.

I progetti curriculari ed extracurriculari, approvati in sede Collegiale, fanno tutti riferimento agli ambiti e alle 8 competenze chiave di Cittadinanza.

PROSPETTO RIASSUNTIVO DEI PROGETTI

Attività Curricolari ed Extracurriculari	Finalità	Tempi	Mezzi-strumenti-prodotti	Destinatari
<u>PROGETTO EXTRACURRICOLARE</u>	Motivare e stimolare gli alunni allo studio della lingua inglese, sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta, migliorare l'autonomia dell'alunno.	Novembre /Dicembre	Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC - DVD	Secondaria di I° Grado di Delianuova Classi III A e B Scuola
“TELLING MY TOWN”				
<u>PROGETTO CURRICOLARE</u>	Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta – offrire la possibilità di agli allievi di venire a contatto con la lingua straniera – favorire l'integrazione di culture attraverso il	Intero anno scolastico	Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC - DVD	Scuola Primaria <u>Delianuova</u> <u>Alunni V B</u>
Potenziamento della lingua Inglese “Hello Friends”				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	confronto di codici , usi e costumi – rendere cosciente che la lingua inglese è un utile strumento di comunicazione.			
AREA 2. AMBIENTE, TERRITORIO E LEGALITÀ				
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione – Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.	Inizio anno scolastico/ Settembre	Incontri con alunni e genitori – Aule, palestre, laboratori multimediali, Internet – giochi didattici – fogli da disegno e colori – Pennelli PC – DVD	Scuola Primaria : <u>Alunni I A – I B</u> Scuola Secondaria di I° Grado - <u>Delianuova</u> <u>Alunni I A – I B;</u>
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della società complessa globalizzata – Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo scolastico – Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze – Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per	Intero anno scolastico 2017/2018	Libri di testo; materiale didattico fornito dal docente – Materiale di cancelleria - Uso della LIM	Scuola Primaria di Delianuova – Alunno classe II - B
	<u>“Progetto di prima alfabetizzazione e di integrazione degli alunni stranieri”</u>			



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	una migliore integrazione sociale e culturale.			
<u>PROGETTO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</u>	Assumere l'ambiente circostante come "grande libro" da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare – Pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione, analisi, interpretazione e riflessione - Valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo e conservarlo, favorendo la conoscenza nella scuola e fuori di essa.	Novembre/ Giugno	Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD	Scuola Secondaria di I° Grado – <u>Delianuova Alunni I A – I B;</u>
<u>“Piccoli Grandi Centri: COSOLETO – SITIZANO – SCIDO ieri e oggi”</u>				
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi oer una didattica inclusiva per tutti – Favorire il benessere di tutti gli alunni – Garantire all'interno del gruppo classe il successo scolastico – Prevenire e identificare le difficoltà di apprendimento –	Febbraio/ Marzo	Metodologie scientifiche, oggettive (test di screening..) – Attività di ricerca, riflessione – Incontri di informazione e riflessione.	Alunni in uscita della Scuola Infanzia
<u>Progetto “Star Bene a scuola”</u>				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	Prestare attenzione e aiuto alle situazioni di disagio.			
<u>PROGETTO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</u>	Educare alla convivenza democratica – sensibilizzare gli insegnanti, gli alunni e le famiglie rendendoli partecipi del significato dell’esperienza – sensibilizzare gli alunni sui temi che accrescono la loro coscienza civile – approfondire le relazioni di gruppo – distinguere i comportamenti legali da quelli illegali – sostenere e rafforzare la condivisione e la comunicazione tra gli studenti.	Intero anno scolastico 2017/2018	Biblioteca d’istituto, laboratori multimediali, Grafico Espressivo – Aula Magna Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD	Scuola Primaria Plesso di Delianuova Classi I – II – III – IV Plesso di Scido Scuola Secondaria di I° Grado <u>Delianuova/Cosoleto</u>
Progetto d’Istituto “Regoliamoci a crescere”				
UNA SCUOLA A COLORI	– sensibilizzare gli insegnanti, gli alunni e le famiglie rendendoli partecipi del significato dell’esperienza – sensibilizzare gli alunni sui temi che accrescono la loro coscienza civile – approfondire le relazioni di gruppo – distinguere i comportamenti legali da quelli illegali – sostenere e rafforzare la condivisione e la comunicazione tra gli	anno scolastico 2017/2018	Biblioteca d’istituto, laboratori multimediali, Grafico Espressivo – Aula Magna Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD	Scuola Primaria Plesso di Delianuova Classi I B– IV A - B



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	studenti.			
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Favorire lo sviluppo e la coscienza di comportamenti civili e responsabili –	Intero anno scolastico 2017/2018		
Progetto “Condividere la Fatica di crescere insieme”	Potenziare le abilità di autoregolazione emotiva e comportamentale			
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Promuovere percorsi di interazione – Stare bene a scuola – usare linguaggi diversi per esprimersi e comunicare –	Intero anno scolastico 2017/2018	Realizzazione di poesie – testi di vario genere – Foto - Cartelloni – Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD	Scuola Primaria Plesso di Delianuova/ Scido classi II – A – B – D
“L’UNIONE FA LA FORZA” la storia di GUIZZINO	sviluppare sensibilità ed attenzione alla diversità, vista come ricchezza – riconoscersi nel gruppo di appartenenza.			
<u>PROGETTO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</u>	Guidare gli alunni in modo diretto e gioioso il loro territorio attraverso la ricerca, l’indagine e l’esplorazione del territorio in cui vivono	Settembre 2017/ Giugno 2020	Verranno realizzati cartelloni murali – Video in DVD - Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – Uscite sul territorio - LIM – PC	Scuola Primaria Plesso di Delianuova/Scido Classi III – A – B – D
“PICCOLE GUIDE TURISTICHE RISCOPRONO E VALORIZZANO IL TERRITORIO”				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



<p align="center"><u>PROGETTO CURRICULARE</u></p>	<p>Trasmettere ai ragazzi i concetti e gli strumenti per l'uso consapevole e sicuro del web e delle nuove tecnologie, utili a contrastare il cyberbullismo</p>		<p>Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD</p>	<p>Scuola Primaria Plesso di Delianuova/ Scido Classi IV – A – B – D</p>
<p>“Le avventure dei Cyber Kid” per star bene insieme</p>	<p>Favorire negli alunni l'adozione di comportamenti ispirati ai principi di legalità, convivenza civile, rispetto di doveri e diritto – Promuovere anche nei bambini i valori della solidarietà del coraggio, della libertà di scegliere e di pensare.</p>	<p>Ottobre/ Giugno</p>	<p>Verranno realizzati cartelloni – Video in DVD - Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC</p>	<p>Scuola Primaria Plesso di Delianuova classi V – A – B</p>
<p><u>PROGETTO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</u></p>	<p>Rispettare l'altro – compiere una riflessione critica sulla diversità – sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della diversità – Riflettere sulla possibilità di ridurre le difficoltà attraverso un allenamento creativo – Migliorare l'autostima dell'alunno.</p>	<p>Novembre/ Maggio</p>	<p>Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD – Produzione di video da pubblicare sul sito</p>	<p>Scuola Secondaria di I° Grado Delianuova/Cosoleto classi III – A – B – E</p>
<p>“SONO LIBERO : SCELGO!”</p>	<p>Rispettare l'altro – compiere una riflessione critica sulla diversità – sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della diversità – Riflettere sulla possibilità di ridurre le difficoltà attraverso un allenamento creativo – Migliorare l'autostima dell'alunno.</p>	<p>Novembre/ Maggio</p>	<p>Laboratori multimediali, Internet – Ricerche – LIM – PC – DVD – Produzione di video da pubblicare sul sito</p>	<p>Scuola Secondaria di I° Grado Delianuova/Cosoleto classi III – A – B – E</p>
<p><u>PROGETTO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE</u></p>	<p>Prevenire e correggere le posture inadeguate del rachide nei preadolescenti attraverso un percorso partecipato di analisi delle posture adottate e di progettazioni di soluzioni percorribili</p>	<p>Intero anno scolastico</p>		<p>Scuola Primaria classi V – A – B - D Scuola Secondaria di I° Grado Delianuova/Cosoleto</p>
<p>“DIVERSAMENTE BELLO”</p>	<p>Prevenire e correggere le posture inadeguate del rachide nei preadolescenti attraverso un percorso partecipato di analisi delle posture adottate e di progettazioni di soluzioni percorribili</p>	<p>Intero anno scolastico</p>		<p>Scuola Primaria classi V – A – B - D Scuola Secondaria di I° Grado Delianuova/Cosoleto</p>
<p>“La Schiena va a scuola” a.s. 2017/2018</p>	<p>Prevenire e correggere le posture inadeguate del rachide nei preadolescenti attraverso un percorso partecipato di analisi delle posture adottate e di progettazioni di soluzioni percorribili</p>	<p>Intero anno scolastico</p>		<p>Scuola Primaria classi V – A – B - D Scuola Secondaria di I° Grado Delianuova/Cosoleto</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	nel corso dell'anno scolastico			
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Comunicare nella madrelingua – imparare a imparare – Ricostruire una narrazione ascoltata attraverso il riordino di sequenze – Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro – Rappresentare dati attraverso un istogramma.	Gennaio/ Maggio	Verranno realizzati cartelloni – Video in DVD - Laboratori multimediali, Internet – Ricerche - Film – LIM – PC	Scuola Infanzia <u>Delianuova</u> Squadra Arancione Classe I - A
<u>IN VIAGGIO CON ULISSE</u>				
AREA 3. EDUCAZIONE ALLA LETTURA E AL TEATRO				
<u>PROGETTO EXTRACURRICULARE</u>	Appassionare alla lettura fino a farla diventare un vero e proprio piacere – sensibilizzazione all'uso della biblioteca – aggregazione alla società.	Intero anno scolastico	Laboratorio espressivo – biblioteca – schede operative - Internet – LIM – PC – DVD – drammatizzazione o musical finale	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° Grado - <u>Delianuova</u>
<u>"Biblioteca Scolastica"</u>				
AREA 4. MUSICA E CITTADINANZA ATTIVA				
	Integrare il curricolo scolastico con la pratica orale e di uno strumento musicale, riconoscendone il valore culturale e formativo	Gennaio/ Febbraio/Marzo	Laboratorio musicale - Internet – LIM – PC – DVD – Saggio finale	Scuola secondaria di I° Grado <u>Delianuova Alunni</u> <u>V A – V B;</u>
<u>"Progetto Orientamento Musicale del D.M. 8"</u>				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



	Potenziare le opportunità formative, consentendo percorsi individuali di strumento musicale – Favorire l’orientamento anche verso il mondo della musica.			
<u>PROGETTO CURRICULARE</u>	Percorso di formazione musicale, integrativo e complementare alle attività normalmente svolte nella scuola – sviluppare le potenzialità espressive ed emotivo-affettivo, cognitive, degli alunni – Fare musica con tutti.	Intero anno scolastico	Biblioteca – Schede operative - Internet – LIM – PC – DVD	Scuola Primaria di scido Classi I – II – III – IV – V e Scuola Secondaria di I° Grado Cosoleto Classi I – II – III – E
Progetto “Pratica Musicale nelle attività didattiche ed educative della Scuola				
<u>PROGETTO CURRICULARE</u> “A scuola con i RE”	Educare, rieducare e formare attraverso il gioco degli scacchi e il contesto scacchistico (psicomotricità su scachiera gigante, interdisciplinarietà didattica e pratica degli scacchi).	Dicembre/ Maggio	Incontri con esperti del settore,	Scuola Infanzia di Scido Primaria di Scido Primaria di Delianuova