



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Piano di miglioramento



*Anno Scolastico
2016/2017*





ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome **ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA**

Codice meccanografico RCIC817006

Responsabile del Piano (DS)

Cognome e Nome **Prof.ssa LABATE ADRIANA**

Referente del Piano di Miglioramento

Cognome e Nome **PAPALIA MICHELA**

Ruolo nella scuola: docente scuola Primaria- FS area 5- Referente Autovalutazione

Comitato di miglioramento (Nome e Cognome di tutti coloro che collaborano alla predisposizione e al presidio del piano)

LABATE ADRIANA (D.S.)

CARBONE NAZZARENO (Sc. Primaria - 1° Collaboratore del D.S.)

LUCA' FRANCESCO (Sc. Primaria – F.S. Area 4)

MACRI' ARCANGELO (Sc. Sec. di I Grado – F.S. Area 1)

PAPALIA MICHELA (Sc. Primaria – Sostegno – F.S. Area 5- Referente autovalutazione d'Istituto)

MORGANTE FILIPPO (Sc. Sec. di I Grado - F.S. Area 2)

SERAFINO CARMELA (Sc. Sec. di I Grado - 2° Collaboratore del D.S. – F.S. Area 3)

FEDELE ANTONIA (Referente competenze di cittadinanza)

CATALDO ANTONIA (Referente educazione alla legalità)

PRINCI FRANCESCA (Sc. Sec. di I Grado – Sostegno)

PUGLIESE MARIA (Sc. Sec. di I Grado)

GIOFFRE' GIUSEPPINA (Sc. Sec. di I Grado)

GERMANO' KATIA (Sc. Primaria)

ROSITANI FAUSTINA (Sc. Primaria)

VITALONE FRANCESCA (Sc. dell'Infanzia)

SAFFIOTI DANIELLE (Personale ATA – amministrativo)

Durata dell'intervento in mesi: 48 mesi

Periodo di realizzazione: da 01/10/2015 a 30/06/2019



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Risorse destinate al piano: vedi budget

SECONDA SEZIONE

COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPI DI PROGETTO

Per l'individuazione del comitato di miglioramento il DS, tenuto conto delle competenze, delle capacità organizzative, di precedenti incarichi assegnati e portati a termine con successo, ha ritenuto opportuno coinvolgere le figure già a suo tempo individuate nel GAV e altri docenti della scuola con mansioni organizzative e di collaborazione con la dirigenza. Sono state così individuate, oltre ai docenti con incarichi di Funzioni Strumentali di nuova nomina quest'anno quali i Prof.ri Lucà Francecso, Macrì Arcangelo, Morgante Filippo, le docenti: Princi Francesca (sostegno scuola secondaria di sec. grado), Pugliese Maria (scuola secondaria di sec. grado), Fedele Antonia (Referente competenze di cittadinanza), Cataldo Antonia (Referente educazione alla legalità) e un rappresentante del personale di segreteria Saffioti Danielle, figura di riferimento del personale ATA per motivare e coinvolgere anche il resto del personale scolastico.

I rappresentanti scelti sono figure di riferimento per l'intero personale docente e abbracciano tutti i settori scolastici (Sc. dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado, sostegno, personale ATA).

Tutto ciò non solo per condividere e socializzare le azioni di miglioramento, ma al fine di creare una continuità lavorativa e un monitoraggio costante e proficuo per l'ottenimento degli obiettivi prefissati in sede di pianificazione.

RELAZIONE TRA RAVEPDM

Si ritiene opportuno promuovere i progetti relativi all'area del recupero e del potenziamento e per la valorizzazione delle eccellenze, al fine di garantire il successo formativo degli studenti, conseguentemente agli esiti dell'autovalutazione, dai quali è emersa una maggiore concentrazione nelle fasce medio-bassa e alta; oltre che i progetti relativi all'area dell'INVALSI, per accrescere l'omogeneità dei punteggi delle Prove Nazionali tra classi parallele.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E POF

Premesso che il POF della scuola è stato elaborato, sentiti i portatori di interesse, per rilevarne bisogni e proposte, il Piano di Miglioramento prevede iniziative che serviranno a mantenere/incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità. A tale scopo nel POF 2015/16 e nel PTOF 2016/2019 saranno previste attività didattiche ed educative che rispecchiano le attività evidenziate nel Piano di Miglioramento e precisamente si attiveranno:

- la costruzione e l'attivazione di un curriculum verticale tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, conforme alle Nuove Indicazioni Nazionali;
- corsi di formazione per docenti volti alla formazione ed autoformazione sul tema della valutazione e del curriculum verticale;
- individuazione di docente tutor:
 - per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado, funzionale all'attivazione di un apposito sportello;
 - per supportare gli studenti in difficoltà nell'ambito dell'italiano, della matematica e delle lingue straniere;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- per gli alunni con BES, in collaborazione con un'apposita commissione per la definizione delle strategie adeguate;
- attività extracurricolari di recupero delle carenze e di valorizzazione delle eccellenze;
- incontri periodici con le famiglie finalizzati alla condivisione delle priorità e delle scelte educative della scuola;
- monitoraggi costanti delle azioni correttive programmate e riunioni periodiche dello staff

QUICK WINS

Le azioni di rapida attuazione e ad effetto immediato già intraprese per il miglioramento riguardano:

- la formazione dei docenti per la costruzione del curricolo verticale e sul tema della valutazione
- la nomina delle figure di docente tutor per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado, per gli alunni con BES e un'apposita commissione per la definizione delle strategie adeguate;
- l'attivazione di incontri periodici con le famiglie finalizzati alla condivisione delle priorità e delle scelte educative della scuola
- lavoro per classi parallele
- la pubblicizzazione del RAV sul sito web della scuola e nell'albo dei docenti
- rinnovamento sito istituzionale
- pausa didattica (azioni di sostegno in itinere e potenziamento degli apprendimenti per classi aperte e gruppi di livello).

Le azioni attuate durante l'anno 2016/2017, in aggiunta a quelle già intraprese e sopra citate, sono:

- ✓ nomina di un Referente per l'Autovalutazione d'Istituto;
- ✓ nomina di un Referente e di una Commissione competenze di Cittadinanza;
- ✓ nomina di un Referente educazione alla legalità;
- ✓ promozione di progetti didattici inerenti più ambiti disciplinari- formativi- educativi.

ELENCO PROGETTI

TITOLO	PRIORITA'
<i>“PER MIGLIORARCI” (RECUPERO E POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE)</i>	1
<i>VALIDAMENTE LOGICI (MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI NELLE PROVE INVALSI)</i>	2
<i>“CURRICOLO VERTICALE: COSTRUIAMO IL FUTURO”</i>	3



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



I PROGETTI DEL PIANO



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto: “Curricolo verticale:costruiamo il futuro”

Responsabile del progetto:		Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	3		

I componenti del Gruppo di progetto

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’Infanzia e del primo ciclo di istruzione DM 16-11-2012 richiedono agli insegnanti di riconsiderare l’architettura didattica.

Esse sono un testo aperto, che ogni Istituto è chiamato ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione.

Pertanto, ogni scuola deve predisporre un curricolo con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento per ogni disciplina.

L’Istituto Comprensivo Delianuova ha già aderito a varie iniziative di formazione, in merito alla costruzione di un curricolo verticale, alla valutazione e certificazione delle competenze, grazie ad accordi di rete con l’ASPEI e al supporto dei relatori quali Mario Comoglio, Carlo Petracca, Mario Castoldi, ecc.

Tutto ciò premesso, l’Istituto ha costituito i Dipartimenti disciplinari, che coinvolgono tutti i docenti dei vari ordini di scuola, per intraprendere un percorso di riflessione e ricerca sulla necessità della costruzione del curricolo verticale.

Destinatari del Progetto

Destinatari del progetto sono innanzi tutto i docenti dell’istituto quali fruitori prioritari dei curricoli in qualità di insegnanti; allo stesso tempo destinatari sono gli alunni, sui quali ricadono in positivo tutte le migliori apportate al processo di insegnamento-apprendimento; infine, destinatarie sono anche le famiglie, alle quali si offre maggiore chiarezza e linearità nella pubblicizzazione dei percorsi educativi affrontati dai propri figli nel primo ciclo dell’istruzione e nella Scuola dell’Infanzia.

Che cos’è il curricolo d’istituto

Partendo dagli elementi proposti delle Indicazioni, la nostra scuola potrà operare scelte e selezioni, procedere a integrazioni, correzioni e modifiche, potrà cioè *mettere alla prova* le Indicazioni stesse nell’elaborazione del proprio curricolo d’istituto.

In altre parole, una volta definita, da parte del Ministero, la *meta* verso cui andare attraverso il curricolo, spetta al nostro istituto determinare il *come* conseguirla, cioè esplicitare le finalità, i traguardi, gli obiettivi, i contenuti, i metodi, i tempi, le formule organizzative, i soggetti impegnati, i percorsi didattici, gli strumenti e i supporti didattici, i criteri e gli strumenti di verifica e di valutazione, le eventuali opportunità e/o situazioni di recupero, il consolidamento, lo sviluppo e il potenziamento.

Il curricolo d’istituto rappresenterà, quindi, la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra scuola, muovendo dalle esigenze formative dei nostri allievi, dagli esiti da garantire, dai vincoli e dalle risorse presenti nel nostro contesto territoriale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Le fasi del progetto

Progettare un curriculum verticale, alla luce delle riflessioni sin qui fatte, diventa un'impresa complessa e impegnativa, in termini di energia da approfondire e in termini di tempo da dedicare.

Bisogna fare la ricognizione dei materiali disponibili, confrontarsi con altre esperienze (si ipotizza, ad esempio, di collaborare con gli altri istituti della provincia), avviare opportuni corsi di formazione tenuti da docenti universitari ed esperti esterni.

Le attività per realizzare il nostro curriculum verticale saranno articolate nell'arco di un triennio.

Primo anno:

- creazione dei dipartimenti disciplinari, collocazione di tutti i docenti in essi (settembre);
- prima riunione di dipartimento per individuare i responsabili di dipartimento e per iniziare a discutere sui compiti del dipartimento stesso (ottobre/novembre);
- riunione tra i responsabili di dipartimento e funzioni strumentali per individuare e condividere un lessico pedagogico comune e per ipotizzare un'idea di curriculum che andrà verificata in sede di riunione;
- composizione e riunioni, all'interno dei dipartimenti, di commissioni di lavoro (composte ciascuna da tre/quattro docenti) per singola disciplina che avranno il compito di elaborare una prima bozza di curriculum delle discipline stessa, con l'indicazione di alcune principali conoscenze e abilità indispensabili al raggiungimento delle competenze prima circoscritte (febbraio/aprile);
- seconda riunione per ciascun dipartimento, per raccogliere eventuali contributi di tutti i docenti in un incontro/confronto allargato e per l'adeguamento/costruzione di rubriche valutative e griglie di valutazione;
- riunione tra i responsabili di dipartimento e funzioni strumentali per definire un consuntivo di quanto fatto durante l'anno, per riflettere sui punti di forza e/o punti deboli che si sono verificati (fine maggio);
- raccolta dei materiali prodotti e distribuzione degli stessi a tutti i docenti (giugno).

Secondo anno:

- valutare, in sede di collegio, quanto prodotto durante il primo anno per ritrarre, eventualmente, il progetto: quanto a tempi, modi, contenuti (settembre);
- predisporre il curriculum verticale, indicando le conoscenze e le abilità necessarie per il raggiungimento delle competenze precedentemente condivise;
- predisporre alcune prove da somministrare nelle classi ponte per sperimentarne l'utilità e la possibilità di essere standardizzate;
- predisporre prove da somministrare in tutte le classi per valutare, in questa fase sperimentale, la loro utilità e la loro eventuale standardizzazione.

Terzo anno:

- valutare i risultati del progetto per portare, eventualmente, modifiche allo stesso;
- predisporre prove stabili da somministrare nelle classi;
- effettuare operazioni statistiche di standardizzazione;
- avviare il processo di autovalutazione d'istituto.

I dipartimenti

I dipartimenti, una volta istituiti, dovrebbero funzionare in modo stabile nel tempo.

I docenti, dopo un primo periodo che possiamo chiamare di *autosperimentazione*, devono collocarsi stabilmente nel dipartimento che risulta loro più congruente rispetto alla propria professionalità.

Il perimetro dei compiti dei dipartimenti deve essere chiaro e ben definito; con riguardo al curriculum verticale, i dipartimenti svolgeranno un ruolo essenziale ed un ineludibile punto di snodo.

I dipartimenti hanno il compito di organizzare:

- attività di approfondimento sul curriculum verticale;



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- attività di aggiornamento annuale sul curricolo rispetto a quanto di nuovo verrà pubblicato dalla ricerca e dalla normativa;
- attività di sperimentazione di novità metodologiche, didattiche, tecnologiche all'interno del curricolo verticale;
- attività per creare prove di ingresso e di uscita e per standardizzarle dopo un periodo di sperimentazione;
- attività per armonizzare il curricolo verticale e le prove standardizzate con gli strumenti di autovalutazione d'istituto;
- attività di autovalutazione intesa come capacità di confrontare, tenendo conto delle risorse umane e strutturali disponibili, i risultati ottenuti con quelli attesi, in correlazione con i processi e gli esiti della valutazione esterna (Invalsi, ad esempio).

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Attività N. 1 Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze perseguibili all'interno di ciascun anno per ognuno dei Curricoli esplorati, perché all'individuazione del format ritenuto più chiaro ed efficace.	Output	Effettuare scelte condivisibili da tutti i Docenti dell'istituto	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola	Docenti
	Outcome	Mettere tutti nelle condizioni di lavorare serenamente	Massima condivisione nell'istituto sulle scelte effettuate	Docenti
Attività N. 2 Stesura del curricolo delle discipline delineato per ogni anno del primo ciclo d'istruzione ed esplicitato per competenze, abilità e conoscenze.	Output	Strutturare un percorso didattico verticale privo di ripetizioni, ridondanze o omissioni	Concordanza con i traguardi per le competenze contenuti nelle Nuove Indicazioni.	Docenti
	Outcome	Garantire la massima efficacia dell'azione educativa e didattica	Migliori performance nel raggiungimento dei traguardi in uscita alla fine del primo ciclo di istruzione	Docenti
Attività N. 3 Ideazione di una proposta didattica verticale esemplificativa	Output	Mostrare la fattibilità di percorsi verticali privi di ridondanza pur ideati nell'ottica del progressivo arricchimento	Chiarezza nei contenuti e nella progettazione esemplificate	Docenti e alunni
	Outcome	Rendere evidente la fattibilità della proposta	Chiarezza sulla verticalità delle proposte educative	Docenti e alunni



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Attività N. 4 Pubblicazione dei Curricoli e della proposta didatticaverticale	Output	Dare visibilità al lavoro svolto	Informazione capillare tra tutti i destinatari della progettualità	Docenti, alunni e famiglie
	Outcome	Dotare l'Istituto del curricolo verticale di tutte le discipline	Reperibilità e fruibilità dei curricoli da parte di tutti	Docenti, alunni e famiglie

La costruzione di un Curricolo verticale permetterà all'Istituto di migliorare la performance grazie all'organicità e sistematicità degli interventi educativi e formativi messi in atto in ciascuno dei tre gradi di Scuola, garantendo la gradualità e la completezza dell'intero percorso di studi.

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il Progetto prevede una prima fase di documentazione e ricerca che permetterà ai Docenti dei tre ordini di Scuola di affrontare la fase delle stesura dei curricoli in piena consapevolezza e chiarezza di idee.

Attività	Modalità di attuazione
Attività N. 1	Attività di documentazione e ricerca sulle conoscenze legate ai traguardi per le competenze prescritti dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del 1° Ciclo" e sulla scelta del format da utilizzare per la stesura dei curricoli, a cura di tutti i Docenti coinvolti nel Progetto.
Attività N. 2	Stesura del Curricolo delineato per competenze, abilità e conoscenze e scandito per ogni anno del primo ciclo di istruzione, a cura dei Docenti.
Attività N.4	Progettazione di Unità di apprendimento sulla base delle linee metodologiche innovative del Progetto. Elaborazione di un Percorso didattico verticale che evidenzi la coerenza del processo educativo con la maturità cognitiva degli alunni.
Attività N. 5	Pubblicazione dei Curricoli verticali sul sito dell'Istituzione, dopo opportuna delibera del Collegio dei Docenti.

Fase di CHECK –MONITORAGGIO

Il Gruppo si riunirà periodicamente per monitorare lo stato di avanzamento dei lavori e mettere in atto eventuali correttivi resisi, eventualmente, necessari.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Segue la fase di monitoraggio e prevede:

- incontri periodici del Team di Miglioramento finalizzati all'aggiornamento dello stato di avanzamento dell'attività del progetto o anche all'eventuale riformulazione degli obiettivi, della tempistica, tenendo presente l'obiettivo finale del progetto;
- analisi delle criticità emerse nelle fasi di attuazione del progetto,



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



- elaborazione di soluzioni per sopperire alle criticità emerse e per consentire di raggiungere l'obiettivo finale;
- analisi dei risultati nelle prove comuni degli alunni (risultati a **breve termine** dei singoli risultati attesi); misurare a **lungo termine**, attraverso l'analisi dei risultati degli alunni in uscita, l'impatto che tale progetto avrà in seno all'organizzazione della didattica in un'ottica di programmazione triennale;



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto: Per migliorarci... recupero e potenziamento

Responsabile del progetto:	Germanò Katia	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	1		

I componenti del Gruppo di progetto: Rechichi Simona – Germanò Katia

INTRODUZIONE

I professionisti della scuola per implementare la qualità e volgere verso l'eccellenza devono fare proprie le multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su percorsi meta cognitivi, su studi di ragionamento critico, su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.

I risultati formativi degli alunni,

- **alivello di Istituto**, costituiscono materiale attraverso cui rivedere la propria progettualità formativa ed operare quindi opportune scelte strategiche;
- **a livello di azione del docente**, i risultati formativi contribuiscono ad analizzare e migliorare le pratiche didattiche e valutative messe in atto;
- **a livello di allievo** i risultati formativi costituiscono una rilettura critica della propria esperienza /competenza/apprendimento e una maggiore consapevolezza di ciò che ha appreso in prospettiva meta cognitiva (feed-back).

OBIETTIVI STRATEGICI E OPERATIVI

L'attività del **recupero/consolidamento/potenziamento** risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

- ❖ Sviluppo del ragionamento meta-cognitivo in continuità orizzontale tra tutte le discipline linguistiche, logico- scientifiche e della didattica laboratoriale.
- ❖ Incremento dell'utilizzo degli strumenti digitali (LIM, computer) come ausilio e supporto ai processi di interazione didattica.
- ❖ Acquisizione di nuove competenze digitali e tecnologiche.
- ❖ Promozione della cultura della valutazione e della autovalutazione da parte degli alunni e dei docenti.
- ❖ Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi.
- ❖ Stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari.
- ❖ Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari.
- ❖ Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale.

ELEMENTI DI FORZA

Collaborazione tra docenti – Creazione di gruppi di lavoro per classi parallele in seno ad una didattica laboratoriale - Revisione della programmazione mediante l'ausilio di strategie e metodologie innovative al fine di migliorare gli apprendimenti.

COERENZA ED INTEGRABILITA' DEGLI INTERVENTI

Gli interventi posti in essere saranno coerenti e finalizzati al raggiungimento di migliori risultati in termini di "Valore Aggiunto" dell'Istituto, nonché ad una ricaduta sulla capacità di pianificare ed organizzare l'azione di miglioramento



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

Responsabilidell'iniziativa:	Referenti F.S. Area 2 e Area 4
Altre figure coinvolte	Referente F.S. Area 1 POF Referente F.S. Area 3 Studenti Referente F.S. Area 5 Invalsi Referente Scuola Secondaria di Primo Grado: Fedele Antonia
Data prevista di attuazione definitiva:	giugno 2019
Livello di priorità:	1
Situazione corrente a ottobre 2015 <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.• Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa• Valorizzare le eccellenze	Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">• Implementazione delle competenze professionali del personale docente, in linea con i quadri di riferimento nazionali ed internazionali.• Miglioramento dell'offerta formativa.• Potenziamento di conoscenze e abilità degli alunni per lo sviluppo di competenze.• Innalzamento del successo formativo attraverso una riduzione entro i limiti della media regionale dei voti medio-bassi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



FASI DEL PROGETTO

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Definizione del piano, nelle sue varie fasi, per affrontare il problema

L'iniziativa di miglioramento, individuata in sede di autovalutazione e su cui si intende agire riguarda l'attuazione di corsi e percorsi che hanno come scopo quello di innalzare il successo formativo degli alunni e percorsi di valorizzazione delle eccellenze. Pertanto, si è deciso di intervenire sulla progettazione educativo-didattica dell'istituto attuando un progetto che miri a realizzare una didattica per competenze così da favorire negli studenti la consapevolezza dei propri talenti, l'acquisizione di autonomia e lo sviluppo di capacità critiche e di responsabilità. La didattica delle competenze si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo, impone agli insegnanti di porsi tra l'alunno e la situazione così da divenire guida e stimolo per il conseguimento dell'obiettivo, inteso come risoluzione del problema e come sviluppo di competenze.

Si attiverà inoltre, a partire dall'a.s.2015/2016, un progetto, di rilevanza nazionale, al contempo di recupero/integrazione e di valorizzazione delle eccellenze, "A scuola con i Re", con l'obiettivo di educare, rieducare e formare attraverso il gioco degli scacchi e il contesto scacchistico (psicomotricità su scacchiera gigante, interdisciplinarietà didattica e pratica degli scacchi): utilizzare gli scacchi e soprattutto il contesto scacchistico come **strumenti educativi** senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, poiché di esso ci interessano non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli **aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali**, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.

OBIETTIVI GENERALI

1. Progettare un percorso di miglioramento che preveda, per gli studenti, l'innalzamento dei livelli delle competenze, attraverso azioni formative di consolidamento /recupero/valorizzazione.
2. Migliorare il recupero degli allievi con carenze formative.
3. Migliorare i risultati degli esiti di ammissione alla classe successiva
4. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave.
5. Mediazione e potenziamento cognitivo (Metodo Feuerstein), attraverso esperienze di gioco-sport, narrazione e psicomotricità su scacchiera gigante da pavimento, oltre che da tavolo; interdisciplinarietà con le materie scolastiche.

PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI

Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
SOSTEGNO IN ITINERE <ul style="list-style-type: none">• Migliorare il metodo di studio• Recuperare ed ampliare abilità e competenze di base• Potenziare gli apprendimenti di base.• Migliorare gli esiti conseguiti dagli allievi• Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero	<ul style="list-style-type: none">➤ Percentuale di insufficienze dell'anno in corso rispetto alle insufficienze dell'anno precedente.➤ Numero di alunni partecipanti ai progetti per settore
POTENZIAMENTO Italiano <ul style="list-style-type: none">• Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.• Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



<p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. • Potenziare le capacità logiche e critiche. <p>Francese e Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle attitudini personali attraverso percorsi specifici: potenziamento della lingua inglese e francese 	(% sul totale degli alunni)
<p>Risorse umane necessarie</p>	Docenti dell'istituto - Docenti organico potenziato - Docenti esperti
<p>Destinatari del progetto</p>	Alunni della scuola Primaria e Secondaria di I Grado

BUDGET DEL PROGETTO

		Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale	Responsabile del progetto			
	Docenti Scuola Secondaria di I Grado	€ 35,00	143 h totali così divise: 20h x 3 docenti di italiano 20h x 3 docenti di matematica 23h francese	€ 5.005,00
	Esperti esterni		10h x ogni classe partecipante al progetto scacchi	
TOTALE				€ 5.005,00

FASE DI DO - LA REALIZZAZIONE

<p>Descrizione dei punti fondamentali dell'attuazione:</p> <p>Fase 1. Condivisione piano di lavoro tra dipartimenti disciplinari (SETTEMBRE - MAGGIO).</p> <p>Fase 2. Selezione delle figure necessarie all'attuazione del piano. (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p> <p>Fase 3. Individuazione dei destinatari della formazione (NOVEMBRE).</p> <p>Fase 4. Realizzazione di laboratori di potenziamento/recupero/valorizzazione (DICEMBRE -MAGGIO)</p> <p align="center">PAUSA DIDATTICA</p> <p>Il progetto proposto impegnerà gli alunni durante la "PAUSA DIDATTICA" cioè un arco di tempo in cui i docenti cureranno il recupero ed il potenziamento di alcune abilità prevedendo, laddove possibile, attività in gruppo e per classi aperte.</p> <p>La <i>pausa didattica</i> è prevista nei periodi di DICEMBRE e MARZO dopo la verifica bimestrale e quadrimestrale, della durata di una settimana per la scuola Primaria e di 2 settimane per la Secondaria di Primo Grado.</p> <p align="center">ATTIVITÀ PROGETTO: COMUNICARE È FACILE</p>
--



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Il progetto prevede l'utilizzo di ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario settimanale, ciò consente l'attuazione di un percorso di recupero, potenziamento, integrazione di alunni stranieri e sostegno per gli alunni diversamente abili, ma anche di crescita e formazione degli stessi prevedendo, ove possibile, attività laboratoriali.

Un programma di lavoro in contemporaneità, inoltre, può permettere di eseguire una varietà di attività che sono, tanto importanti per gli alunni con difficoltà di apprendimento, ma che si pongono come ulteriore occasione formativa per gli alunni che vogliono approfondire contenuti e argomenti particolarmente interessanti.

Nello specifico le ore di contemporaneità saranno utilizzate in ogni classe previa opportuna programmazione, secondo le modalità di seguito descritte:

- recupero individualizzato o per gruppi di alunni;
- accoglienza e integrazione alunni diversamente abili;
- attività di approfondimento e/o di promozione delle eccellenze;
- accoglienza e alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- attività alternative all'IRC.

ATTIVITÀ PROGETTO: RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Il progetto prevede attività di Recupero e di Consolidamento e di Potenziamento, in orario pomeridiano extrascolastico, che hanno l'obiettivo di:
- proporre supporto per gli alunni che presentano carenze nella preparazione di base e/o che abbiano riscontrato difficoltà nell'apprendimento delle strutture operative in Italiano, Matematica e L2;
- fornire agli studenti alcuni strumenti supplementari, al fine di approfondire le conoscenze di Italiano, Matematica e L2.

Prevede, inoltre, attività effettuate dall'**organico potenziato** per attività coerenti con il RAV che avranno il compito di:

- svolgere attività, in **orario curricolare**, di recupero e potenziamento nelle competenze di base nella Scuola Primaria
- potenziare le ore di musica nella Scuola Primaria e implementare le ore relative al Progetto DM8
- svolgere attività, per la scuola Secondaria di I Grado, in **orario pomeridiano extracurricolare**, di recupero e potenziamento delle competenze di lingua inglese.

ATTIVITÀ PROGETTO: "A SCUOLA CON I RE"

Il progetto si propone di coinvolgere i bambini della Scuola nell'avviamento al gioco degli scacchi a scuola, con finalità pedagogica, perché con sufficiente continuità e fattivo coinvolgimento degli insegnanti, sono un valido strumento educativo e di potenziamento cognitivo (Metodo Feuerstein) per lo sviluppo delle **competenze "sitate"** e per trasmettere concetti fondamentali come **limite, responsabilità e rispetto**, specialmente a **livello non verbale**, fondamentali per l'espressione e la **modulazione dell'aggressività**. Ecco perché il progetto è valido non solo per i bambini con difficoltà di attenzione, apprendimento, aggressività e, in generale, con **BES**, ma anche per tutti coloro che hanno uno **sviluppo tipico** in un'ottica di **prevenzione**.

E' una **novità** per insegnanti, educatori e tecnici dell'età evolutiva che puntano a favorire crescite sane e a prevenire il disagio psichico e sociale utilizzando le innovazioni che le scienze dell'educazione e motorie propongono attraverso il gioco e lo sport.

Moduli (10 incontri a cadenza settimanale), realizzata da personale qualificato, saranno svolti in **orario curricolare/extracurricolare**, con attività differenziate a seconda delle fasce di età:

- singolarmente e in gruppo, si utilizzeranno la strutturazione e il contesto dello spazio- **scacchiera gigante da pavimento**, per realizzare **attività psicomotorie** volte allo sviluppo di **competenze motorie-cognitive-affettive-relazionali non verbali e verbali**. Potranno essere realizzati anche **laboratori artistici** per alimentare nuovi percorsi mentali, fisici, emotivi e creativi, e favorire esperienze di espressività linguistica, manuale e corporea;
- attività che hanno come riferimento il contesto scacchistico ma legate anche alle diverse discipline scolastiche, e che pongono in rilievo l'**utilizzo di diverse forme di intelligenza** ovvero l'utilizzo attivo di processi mentali complessi (attenzione, memoria, linguaggio, pensiero), con una



particolare attenzione all'accrescimento di competenze di pianificazione implicanti processi di problem solving e decision making. Il progetto prevede l'uso di stralci di narrazione, analisi di opere, apprendimento della storia e dei luoghi degli scacchi, con l'obiettivo di ricavare i **legami con i contenuti affrontati a scuola**. Mentre il bambino impara a giocare, sperimenta anche l'utilizzo di diversi linguaggi e rafforza l'aspetto metacognitivo.

Azioni e tempi

Pausa didattica	orario curricolare	Recupero e approfondimento per tutte le materie secondo l'orario curricolare • Scuola Primaria (1 settimana) • Scuola Secondaria di Primo Grado (2 settimane)											
Progetto Recupero e potenziamento per la scuola Secondaria di Primo Grado	Orario curricolare	Organico potenziato della Scuola Primaria: attività di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche nella Scuola Primaria											
	Orario curricolare	Organico potenziato della Scuola Secondaria di I Grado di musica: potenziamento delle ore di musica nella Scuola Primaria e implemento delle ore relative al <i>Progetto DM8</i> .											
	Orario pomeridiano extracurricolare	Organico potenziato della Scuola Secondaria di I Grado di inglese: attività di recupero e potenziamento delle competenze di lingua inglese											
	Orario pomeridiano extracurricolare	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th align="center">Recupero</th> <th align="center">Potenziamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi prime</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese </td> </tr> <tr> <td>Classi seconde</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese </td> </tr> <tr> <td>Classi terze</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese </td> </tr> </tbody> </table>		Recupero	Potenziamento	Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese 	Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese 	Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese
	Recupero	Potenziamento											
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 3 francese 											
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese 											
Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 5 francese 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 italiano • 10 matematica • 4 francese 											
Progetto Comunicare è facile... per la Scuola Secondaria di I Grado.	Orario curricolare	Le attività si svolgeranno attraverso un programma di lavoro in contemporaneità utilizzando le ore di disponibilità dei docenti.											
PROGETTO: "A SCUOLA CON I RE"	<ul style="list-style-type: none"> • Orario curricolare (Scuola dell'infanzia) • Orario curricolare /extracurricolare (Scuola primaria e secondaria di I Grado) 	Moduli realizzati da personale esperto nelle classi che aderiranno al progetto.											

Fase 6. Monitoraggio del piano di lavoro dei Dipartimenti disciplinari (GIUGNO).



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Il raggiungimento degli obiettivi di potenziamento e rafforzamento delle competenze, previste dal piano, verrà riscontrato con la somministrazione di test finali e dalla valutazione delle differenze tra i livelli di apprendimento in entrata e quelli in uscita.
Tale attività valutativa consentirà di verificare la positività del percorso svolto ed eventualmente di rimodulare l'azione didattica per l'anno scolastico successivo.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

L'attuazione del percorso sistematico che ha portato alla costituzione del Piano di miglioramento prevede, da parte degli specialisti che se ne occupano, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, attività di monitoraggio in tutte le fasi, per verificare le azioni effettuate ed eventualmente correggerle in fase di progettazione.

Le misure o gli indicatori utilizzati per valutare l'efficacia dell'azione di miglioramento riguarderanno la tempistica dell'intervento e i risultati degli obiettivi del progetto.

In particolare, il monitoraggio prevede:

- a. Incontri del Gruppo di Miglioramento per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento del progetto (FEBBRAIO- APRILE - GIUGNO)
- b. Raccolta del materiale statistico e delle informazioni di contesto necessarie a monitorare i risultati in riferimento ai destinatari degli interventi.
- c. Monitoraggio per misurare il grado di partecipazione alle iniziative di formazione e per valutare il successo dell'azione relativa alle competenze digitali degli studenti e al potenziamento delle competenze dei docenti.

Fase di ACT - RIESAME E MIGLIORAMENTO

Segue la fase di monitoraggio e prevede:

- incontri periodici del Team di Miglioramento finalizzati all'aggiornamento dello stato di avanzamento dell'attività del progetto o anche all'eventuale riformulazione degli obiettivi, della tempistica, tenendo presente l'obiettivo finale del progetto;
- analisi delle criticità emerse nelle fasi di attuazione del progetto,
- elaborazione di soluzioni per sopperire alle criticità emerse e per consentire di raggiungere l'obiettivo finale;
- analisi dei risultati nelle prove comuni degli alunni (risultati a **breve termine** dei singoli risultati attesi);
- misurare a **lungo termine**, attraverso l'analisi dei risultati degli alunni in uscita, l'impatto che tale progetto avrà in seno all'organizzazione della didattica in un'ottica di programmazione triennale;



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Schema di andamentoper le attività del progetto:

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
Incontri del team di miglioramento	Dirigente		X	X									
Valutazione prove d'ingresso	Docenti		X										
Stesura del PdM	Team per il miglioramento		X	X									
Organizzazione oraria degli impegni	Team per il miglioramento			X	X	X							
Condivisone e Approvazione delprogetto da parte degli organi collegiali preposti	Collegio Docenti		X				X						
Individuazione dei docenti disponibili ad effettuare ore eccedenti	Dirigente			X									
Avvio del progetto	Team per il miglioramento						X						
Riflessione, confronto e condivisione	D.S.+docenti												
Monitoraggio del progetto	D.S.												



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.it
89012 DELIANUOVA (RC)



Titolo del progetto:

Validamente logici

Responsabile del progetto:	Ins. Michela Papalia	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2019
Livello di priorità:	2		

I componenti del Gruppo di progetto Ins. Michela Papalia e Insegnanti delle classi coinvolte nel progetto.

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il progetto prevede di fornire agli insegnanti delle classi II, III, IV, V, della scuola Primaria e I, II, III della scuola Secondaria di Primo grado, delle prove costruite sul modello Invalsi Nazionale da somministrare periodicamente a conclusione di un eventuale argomento trattato inerente le discipline di italiano e matematica.

Le prove saranno graduate per difficoltà e rispetteranno i tempi del lavoro in classe, in questo modo sarà possibile usare le prime prove già a inizio anno; lo scopo infatti è quello di preparare gradualmente l'alunno ad affrontare la prova finale.

Saranno coinvolte quasi tutte le classi in modo da introdurre una nuova metodologia di verifica che prepara ad affrontare delle prove nuove, dove la logica viene coinvolta in primis, fornendo così agli alunni prospettive di studio utili ad affrontare qualsiasi tipologia di test, prova scritta, comprensione del testo, calcolo veloce, risoluzione rapida dei problemi.

Inoltre il progetto darà la possibilità agli insegnanti, attraverso delle griglie di registrazione individuali e per tutta la classe, di verificare la competenza attivata permettendo di rilevare in itinere lo stato degli apprendimenti degli alunni e conseguentemente rivedere il percorso programmato.

Gli obiettivi e le finalità del progetto sono:

- Valutazione dei punti forti e delle criticità emerse.
- Produzione del documento con la proposta di feedback dei risultati emersi.
- Adattamento della programmazione didattica disciplinare secondo quanto emerso nelle singole prove per sostenere gli esiti o adottare strumenti di correzione.
- Raccolta, analisi dei dati e scelta di quelli ritenuti più significativi.
- Raccolta ed analisi del feedback.
- Migliorare, sviluppare e monitorare la:
 - ✓ competenza testuale, incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo;
 - ✓ competenza grammaticale, consistente "in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell'italiano";
 - ✓ competenza lessicale, correlata alla lettura.
- contenuti matematici:
 - ✓ divisi per grandi blocchi o nuclei;
 - ✓ numeri, spazio e figure;
 - ✓ relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni;
 - ✓ processi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Gli obiettivi operativi del progetto “Validamente logici” mirano a potenziare l’apprendimento delle discipline di base, quali matematica ed italiano, attraverso la ricerca di modelli di didattica operativa (apprendimento esperienziale, adozione di unità formative) e innovativa.

Gli indicatori di valutazione saranno:

- frequenza degli alunni;
- percentuale di alunni che hanno raggiunto la sufficienza in matematica ed in italiano;
- percentuale di alunni che hanno migliorato le proprie competenze negli ambiti di criticità.

La relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto, punta a migliorare i risultati degli esiti formativi che sono emersi deficitari rispetto ai parametri delle prove INVALSI. Gli interventi individuati sono tra loro coerenti in quanto orientati al raggiungimento di migliori risultati in termini di “Valore Aggiunto” dell’Istituto, nonché ad una ricaduta sulla capacità di sostenere il miglioramento, promuovendo il raggiungimento di omogeneità tra classi parallele e ottimizzazione delle performance nelle prove Invalsi.

Destinatari del progetto: alunni e docenti delle classi

- ❖ II, III, IV, V, della scuola Primaria
- ❖ I, II, III della scuola Secondaria di Primo grado.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso
Simulazione prova Invalsi In Italiano e Matematica	Output Migliorare, sviluppare e promuovere la: • <u>competenza testuale</u> , incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo; • <u>competenza grammaticale</u> , consistente “in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell’italiano”; • <u>competenza lessicale</u> , correlata alla lettura. Attraverso una didattica innovativa, approfondire i contenuti matematici, divisi per grandi blocchi o nuclei; • numeri, spazio e figure; • relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni; • processi coinvolti nel lavoro matematico e nella risoluzione di problemi. Sviluppare e promuovere il ragionamento logico nella risoluzione di semplici o complessi quesiti.	Verifica periodica degli apprendimenti. Esiti della prove graduate per difficoltà. Monitoraggio da parte del docente, nell’ambito della classe, del grado di apprendimento /conoscenza degli argomenti trattati. Rilevazione dei punti di forza e di debolezza all’interno della classe.	Almeno l’80% degli alunni segue con regolarità il percorso. Circa il 70% degli alunni raggiunge una valutazione pari o superiore alla sufficienza al termine del percorso. Oltre il 50% degli alunni ha migliorato le competenze negli ambiti individuati come critici nelle ultime prove INVALSI. Riduzione della percentuale di varianza tra classi parallele.



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Terza simulazione prova Invalsi.	Ins. M. Papalia	Maggio																		
Correzione delle terze prove. Stesura griglie di correzione. Individuazione della varianza tra alunni della stessa classe e tra classi parallele. Grafico riassuntivo dell'andamento e degli esiti delle prove. Elaborazione degli esiti e confronto delle valutazioni delle competenze acquisite.	Ins. M. Papalia	Maggio Giugno																		
Confronto degli esiti delle simulazioni delle prove Invalsi interne con i risultati restituiti dalle prove ufficiali Invalsi.	Ins. M. Papalia	Settembre Ottobre																		

BUDGET DEL PROGETTO

		Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale	FS INVALSI (referente), docenti			
Spese	carta	3,50 €	n.20 risme	70,00€
	toner	80,00€	n.2	160,00€
	Materiale vario (raccoglitori, carpette, ecc.)	///	///	30,00€
TOTALE				260,00€

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del progetto agli alunni ✓ Attuazione di attività laboratoriali pluri/interdisciplinari. ✓ -Verifiche e valutazioni periodiche e costanti delle competenze acquisite.
Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<p>Il progetto è parte integrante di un percorso di ricerca azione che coinvolge i docenti di matematica e italiano e gli allievi delle classi II, III, IV, V, della scuola Primaria e I, II, III della scuola Secondaria di Primo grado e finalizzato al miglioramento degli apprendimenti di matematica e italiano nelle prove INVALSI. Il progetto intende anche costruire le premesse per la pianificazione e la realizzazione di "buone pratiche" per una ricaduta diffusa nel contesto scolastico.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.it
89012 DELIANUOVA (RC)



Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Descrizione delle azioni di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none">• elaborazione, strutturazione e socializzazione di prove di verifica comuni scandite per livelli con appropriate griglie di valutazione oggettiva.• elaborazione degli esiti e confronto delle valutazioni delle competenze acquisite• somministrazione delle prove INVALSI (simulazione al PC)• confronto degli esiti delle prove interne con i risultati restituiti dalle prove INVALSI.
Target	<ul style="list-style-type: none">• almeno l' 80% degli alunni segue con regolarità il percorso• almeno il 70% degli alunni raggiunge una valutazione pari o superiore alla sufficienza al termine del percorso• almeno il 50% degli alunni ha migliorato le competenze negli ambiti individuati come critici nelle ultime prove INVALSI

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Come indicato nella descrizione dello step precedente (il monitoraggio), saranno previsti incontri del gruppo di miglioramento finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale ritaratura degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo, in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la revisione, tenendo in ogni caso presente l'obiettivo di raggiungimento finale del progetto . Negli incontri, pertanto, avranno forte peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto e l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.

Considerato quindi l'obiettivo e l'oggetto su cui il progetto intende incidere – il “valore aggiunto di contesto” in termini di apprendimento – appare evidente che misurare il contributo del progetto alle performance degli alunni nelle prove comuni significherà quindi concretamente misurare a breve termine la realizzazione dei singoli risultati attesi, ma significherà anche misurare a lungo termine l'impatto di tale progetto nell'aspetto organizzativo, progettato nell'a. S. 2015/16, ma da implementare negli A. S. successivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



TERZASEZIONE

COMUNICARE IL PIANO DIMIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento sarà comunicato ai portatori di interesse affinché ne possano condividere obiettivi e modalità di realizzazione. Nella sistematizzazione della raccolta dati verranno coinvolti, a vario titolo, docenti responsabili di settori e aree di intervento, personale ATA, genitori ed alunni. La comunicazione verterà soprattutto sulle finalità ed obiettivi delle singole azioni che permetteranno una sistematizzazione della raccolta dati utili a migliorare tutta l'organizzazione scolastica, la ricaduta educativa e didattica sugli alunni e l'efficacia dei servizi offerti all'utenza.

Strumenti della comunicazione:

Docenti: focus group con i docenti che compongono lo staff d'istituto, lettera circolare, sito web, collegio docenti

Personale ATA: lettera circolare, incontro finalizzato

Genitori: lettera circolare, sito web, locandina

Alunni: dialogo in classe, locandine

Modalità di implementazione della comunicazione e i tempi

Quando	Cosa	a chi	come	Verifica: si/no
Al termine della messa a punto del piano	- Contenuto del Piano di miglioramento e modalità di attuazione - Motivazioni che hanno portato all'ascolto delle priorità di intervento - Integrazione del Piano con le strategie della scuola (POF) - I cambiamenti / miglioramenti attesi per gli stakeholder interni ed esterni della scuola	Staff d'istituto e referenti di progetto	Focus group	si
		Docenti	Collegio docenti	
		ATA	Focus group	
		Genitori, alunni, altri portatori d'interesse esterni	Sito web	
Nell'ambito del monitoraggio	- Avanzamento del piano di miglioramento - Documento di sintesi	Personale	Sito web – Bacheche – Riunioni istituzionali – riunioni ad hoc se necessario	si



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



A conclusione dei singoli progetti	- Risultati finali dei progetti - L'impatto del miglioramento sulle performance chiave della scuola - Gli eventuali cambiamenti (organizzativi/operativi) e le ricadute (benefici) sugli stakeholder interni ed esterni	Staff d'istituto e referenti di progetto	Incontri di coordinamento	si
		Docenti	Collegio docenti	
		ATA	Assemblea	
		Altri portatori di interesse	Sito web, pubblicazioni, open day	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



QUARTA SEZIONE

MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PER CIASCUN PROGETTO)

Dirigente Prof.ssa Labate Adriana

Referente per l'Autovalutazione Ins. Papalia Michela

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi. Monitorare significa osservare, individuare, rilevare se le azioni, prefissate in sede di stesura di un progetto, conducono agli esiti previsti per ogni ambito e ciclo scolastico.

L'articolazione temporale e gli obiettivi (comprensivi di indicatori, target e risultati raggiunti) possono essere utilizzati anche in fase di monitoraggio dell'attuazione del progetto per verificare se lo stato di avanzamento delle attività e dei risultati è in linea con quanto programmato.

Situazione corrente Maggio 2017	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In corso	In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata



PER MIGLIORARCI...RECUPERO E POTENZIAMENTO

Progetto 1 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2015/2016	Tempificazione attività Anno 2016/2017												Situazione
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		
L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento	• Migliorare il metodo di studio		■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	• Recuperare ed ampliare abilità e competenze di base							■	■	■	■				
	• Potenziare gli apprendimenti di base				■		■	■	■	■					
	• Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi		■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	• Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero					■		■	■	■	■				
	• Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.		■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	• Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa		■	■	■	■	■	■	■	■	■				
	• Valorizzare le eccellenze					■	■	■	■	■	■				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Situazione corrente Maggio 2017	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto

Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Risultati raggiunti	
			Anno 2015/2016	Anno 2016/2017
<ul style="list-style-type: none"> ● Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere. ● Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa ● Valorizzare le eccellenze ● Miglioramento dell'offerta formativa. ● Potenziamento di conoscenze e abilità degli alunni per lo sviluppo di competenze. ● Innalzamento del successo formativo attraverso una riduzione entro i limiti della media regionale dei voti medio-bassi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percentuale di insufficienze dell'anno in corso rispetto alle insufficienze dell'anno precedente. ➤ Numero di alunni partecipanti ai progetti per settore (% sul totale degli alunni) ➤ Confronto dei risultati delle prove INVALSI 	■ Verde	■ Giallo	
		■ Verde	■ Giallo	
		■ Verde	■ Giallo	
		■ Verde	■ Giallo	
		■ Verde	■ Giallo	
		■ Verde	■ Giallo	



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifitano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



VALIDAMENTE LOGICI

Progetto 2 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2015/2016	Tempificazione attività Anno 2016/2017												Situazione	
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L			
Gli obiettivi operativi del progetto "Validamente logici" mirano a potenziare l'apprendimento delle discipline di base, quali matematica ed italiano, attraverso la ricerca di modelli di didattica operativa (apprendimento esperienziale, adozione di unità formative) e innovativa.	Valutazione dei punti forti e delle criticità emerse.															
	Produzione del documento con la proposta di feedback dei risultati emersi.															
	Adattamento della programmazione didattica disciplinare secondo quanto emerso nelle singole prove per sostenere gli esiti o adottare strumenti di correzione.															
	Raccolta, analisi dei dati e scelta di quelli ritenuti più significativi															
	Raccolta ed analisi del feedback.															



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
 Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
 E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
 C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Risultati raggiunti	
			Anno 2015/2016	Anno 2016/2017
	Raggiungimento di omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere.			
	Migliorare, sviluppare e promuovere la: <ul style="list-style-type: none"> • <u>competenza testuale</u>, incentrata sui processi di comprensione, interpretazione e valutazione del testo; • <u>competenza grammaticale</u>, consistente “in primo luogo nella padronanza delle regole grafiche e interpuntive e delle strutture morfosintattiche dell’italiano”; • <u>competenza lessicale</u>, correlata alla lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frequenza degli alunni; ➤ percentuale di alunni che hanno raggiunto la sufficienza in matematica ed in italiano; 		
	Attraverso una didattica innovativa, approfondire i contenuti matematici, divisi per grandi blocchi o nuclei; <ul style="list-style-type: none"> • numeri, spazio e figure; • relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ percentuale di alunni che hanno migliorato le proprie competenze negli ambiti di criticità. ➤ Confronto dei risultati delle prove INVALSI 		
	Introduzione di nuove prospettive di studio utili ad affrontare qualsiasi tipologia di test, prova scritta, comprensione del testo, calcolo veloce, risoluzione rapida dei problemi.			
	Preparazione e conoscenza della strutturazione delle prove Invalsi.			
	Maggiore consapevolezza e serenità, nell’affrontare delle prove strutturate applicando ragionamenti logici.			



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



“CURRICOLO VERTICALE: COSTRUIAMO IL FUTURO”

Progetto 3 PDM	Azioni	Monitoraggio azioni pregresse 2015/2016	Tempificazione attività Anno 2016/2017												Situazione
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		
Costruire un Curricolo verticale che permette all'Istituto di migliorare la performance grazie all'organicità e sistematicità degli interventi educativi e formativi messi in atto in ciascuno dei tre gradi di Scuola, garantendo la gradualità e la completezza dell'intero percorso di studi	Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze perseguibili all'interno di ciascun anno per ognuno dei Curricoli esplorati, perché all'individuazione del format ritenuto più chiaro ed efficace.														
	Stesura del curricolo delle discipline delineato per ogni anno del primo ciclo d'istruzione ed esplicitato per competenze, abilità e conoscenze.														
	Ideazione di una proposta didattica verticale esemplificativa														
	Pubblicazione dei Curricoli e della proposta didattica verticale														



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Risultati raggiunti	
			Anno 2015/2016	Anno 2016/2017
Effettuare scelte condivisibili da tutti i Docenti dell'istituto	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola			
Mettere tutti nelle condizioni di lavorare serenamente	Massima condivisione nell'istituto sulle scelte effettuate			
Strutturare un percorso didattico verticale privo di ripetizioni, ridondanze o omissioni	Concordanza con i traguardi per le competenze contenuti nelle Nuove Indicazioni.			
Garantire la massima efficacia dell'azione educativa e didattica	Migliori performance nel raggiungimento dei traguardi n uscita alla fine del primo ciclo di istruzione			
Mostrare la fattibilità di percorsi verticali privi di ridondanza pur ideati nell'ottica del progressivo arricchimento	Chiarezza nei contenuti e nella progettazione esemplificate			
Rendere evidente la fattibilità della proposta	Chiarezza sulla verticalità delle proposte educative			
	Informazione capillare tra tutti i destinatari della progettualità			
Dare visibilità al lavoro svolto	Reperibilità e fruibilità dei curricoli da parte di tutti			
Dotare l'Istituto del curriculum verticale di tutte le discipline				



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il nostro Istituto, in quest'anno scolastico, ha favorito diversi progetti curriculari ed extra-curriculari al fine di promuovere abilità e conoscenze, in riferimento agli ambiti e alle otto competenze chiave di "Cittadinanza europea". La sfida, che è stata accolta dal nostro Istituto, a cui è chiamata la valutazione scolastica nel passaggio da una "scuola delle conoscenze" ad una "scuola delle competenze" è :

“Nell'accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa”

Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI
3) Comunicare e comprendere
4) Collaborare e partecipare
5) Agire in modo autonomo e responsabile

Ambito RAPPORTO CON LA REALTA'
6) Risolvere problemi
7) Individuare collegamenti e relazioni
8) Acquisire ed interpretare l'informazione

Ambito COSTRUZIONE DEL SE'
1) Imparare a imparare
2) Progettare



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifizzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



Progetti

AMBITO	COMPETENZA	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	
COSTRUZIONE DEL SE'	Imparare a imparare	<i>“Comunicare è... facile”</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto	
		<i>“Lettori con le ali”</i>	Alunni 4 ^a D scuola Primaria di Scido	
	Progettare	<i>“A scuola con i RE”</i>	scuola Infanzia di Scido Primaria di Scido Primaria di Delianuova	
		<i>“La scuola per l'inclusione”</i>	Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado con bisogni educativi particolari ed eccellenze	
	Comunicare e comprendere	<i>“Noi che ...”</i>	Infanzia Delianuova	
		<i>“Conoscere il proprio territorio”</i>	Alunni 4 ^a A -4 ^a B scuola Primaria di Delianuova	
	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collaborare e partecipare	<i>“Conoscere il proprio paese per amarlo, rispettarlo e non abbandonarlo”</i>	Alunni 5 ^a A -5 ^a B scuola Primaria di Delianuova
			<i>“Percorsi di legalità”</i>	Alunni 1 ^a E e 2 ^a E scuola Sec. di I Grado di Cosoleto
	RAPPORTO CON LA REALTA'	Agire in modo autonomo e responsabile	<i>“In acqua con Nemo”</i>	Alunni 2 ^a D scuola Primaria di Scido
			<i>Progetto “Lettura e Teatro”</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto
Risolvere problemi		<i>“Concerto di Natale”</i>	Tutti gli alunni della scuola Primaria di Scido	
		<i>“Burattinai per un giorno”</i>	Alunni 3 ^a D scuola Primaria di Scido	
Individuare collegamenti e relazioni		<i>“A Scuola con Pepe”</i>	Alunni 3 ^a – 4 ^a – 5 ^a D scuola Infanzia di Scido	
		<i>“A Caccia di Emozioni”</i>	Alunni 4 ^a D scuola Primaria di Scido	
Acquisire ed interpretare l'informazione		<i>“Sapere i Sapori”</i>	Classi II - Scuola Secondaria di I° Grado di Delianuova - Cosoleto.	
		<i>“Voglia di Leggere”</i>	Alunni 1 ^a D scuola Primaria di Scido	
		<i>“Dietro le quinte”</i>	Alunni 5 ^a D scuola Infanzia di Scido	
		<i>D.M. 8/2011 - “Pratica musicale nella scuola primaria”</i>	Alunni della scuola primaria (classi terze, quarte, quinte)	



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sifuzano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.lt
89012 DELIANUOVA (RC)



		<i>“La musica entra nella Scuola” Associazione Musicale “N. Spadaro”</i>	Alunni che hanno scelto l’ambito musicale
--	--	--	---

Gli aggiornamenti e le modifiche al P.di M. per l’A.S. 2016/2017 sono stati approvati in sede di Collegio del 17/05/2017, delibera N°5 ed integrazione con la delibera N°6.