**Criteri di valutazione sul comportamento ( voto di condotta) Scuola Primaria e Secondaria**

Il comportamento dell’alunno inteso come maturazione consapevole di atteggiamenti verrà valutato secondo quanto previsto dal regolamento di disciplina.

**Correttezza nel comportamento**

**10** conosce le regole e le rispetta costantemente. E’ rispettoso e disponibile con insegnanti e compagni

**9** conosce le regole e le rispetta. Si comporta educatamente con insegnanti e compagni

**8** conosce le regole ma non sempre le rispetta. I rapporti con compagni ed insegnanti sono generalmente sereni

**7** non sempre rispetta le regole scolastiche. I rapporti con compagni ed insegnanti non sono sempre sereni. Registra fino a tre richiami scritti.

**6** spesso non rispetta le regole scolastiche a causa di un carattere troppo vivace. Registra più di tre richiami e/o ammonimenti scritti e provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni.

**5** non rispetta le regole, non mantiene rapporti sereni con la comunità scolastica. Ha registrato note, ammonimenti e provvedimenti di allontanamento dalla scuola superiori a 15 giorni.

**Osservanza e adempimento dei doveri**

**10** è sempre preparato e provvisto di materiale didattico

**9** è diligente nell'osservanza dei doveri scolastici

**8** è abbastanza attento agli impegni scolastici

**7** l’impegno non è costante

**6** trascura frequentemente i doveri dello studente.

**5** non fa mai i compiti ed è sprovvisto del materiale didattico

**Partecipazione alla vita di classe**

**10** partecipa attivamente e criticamente alle attività scolastiche

**9** partecipa attivamente alle attività scolastiche

**8** partecipa alla vita di classe in modo adeguato

**7** la partecipazione alla vita di classe è attiva solo se stimolata

**6** la partecipazione è limitata

**5** la partecipazione è minima e spesso l’alunno crea disturbo alle lezioni

**Grado di attenzione**

**10** Il grado di attenzione durante le attività scolastiche è elevato

**9** L’attenzione durante le attività è costante

**8** l’attenzione è generalmente costante

**7** l’attenzione è discontinua. L’alunno si lascia coinvolgere in situazioni di disturbo

***6***la partecipazione è limitata. L'alunno tende a disturbare le lezioni

***5***l’attenzione è labile. L'alunno disturba le lezioni

**Sanzioni disciplinari**

|  |  |
| --- | --- |
| **CORRISPONDENZA LIVELLO DI PROFITTO - VOTO** | |
| ECCELLENTE | **10** |
| OTTIMO | **9** |
| DISTINTO | **8** |
| BUONO | **7** |
| SUFFICIENTE | **6** |
| INSUFFICIENTE\* | **5** |

Riportare solo il numero delle sanzioni. Non bisogna segnalare le note sul registro ma solo ed esclusivamente i provvedimenti disciplinari (convocazione genitori, ammonizioni, sospensioni, etc)

NB: per gli alunni con un andamento didattico disciplinare negativo predisporre una cartella apposita contenente: verifiche, copie dei verbali, copie delle segnalazioni, etc...