



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"F. SEVERI-GUERRISI" GIOIA TAURO/PALMI
 Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)
 TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809
<http://www.severiguerrisi.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Scuola Polo per la Formazione
Ambito Territoriale n°3 Reggio Calabria – Ambito 11 Calabria

Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione
A.S. 2017/2018 – III annualità
AMBITO 11 CALABRIA

UNITÀ FORMATIVE

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore e sarà strutturato in due Unità Formative della durata di 25 ore.

Formazione in presenza (lezioni teoriche, attività laboratoriali,.....)	10 h
Formazione on-line	
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8 h
Approfondimento personale e/o collegiale	7 h
Tot.	15 h
Tot.	25 h

UNITÀ FORMATIVA 1 – AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SULLA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

BREVE DESCRIZIONE

La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. Da tali azioni si potranno, inoltre, desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento organizzativo e culturale. A tal fine possono essere adottati strumenti strutturati reperibili in rete.

Il corso si prefigge di individuare degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento, e il Piano per l'inclusione).

UNITÀ FORMATIVA 2 – DALLA DIAGNOSI AL PROFILO DI FUNZIONAMENTO DELL'ALUNNO COME BASE PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVA CONDIVISA

AZIONE 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ

BREVE DESCRIZIONE

La diagnosi funzionale ed il profilo dinamico funzionale lasceranno il posto ad un nuovo ed unico documento "il profilo di funzionamento" che sarà propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI.

Il corso si prefigge di formare le componenti interessate, nel passaggio dalla diagnosi funzionale al profilo di funzionamento: inquadramento normativo, cosa cambia nelle singole istituzioni scolastiche, la concezione pedagogico-didattica, il ruolo dell'insegnante, la valutazione/osservazione funzionale, le aree/assi di Diagnosi Funzionale/Profilo dinamico Funzionale, Il modello ICF (Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute), il processo di verifica.

TARGET *:

1. Docenti Referenti/coordinatori sui temi della disabilità e dell'inclusione;
2. Docenti di sostegno;
3. Docenti a T.D. non specializzati assegnati su posto di sostegno;
4. Docenti curricolari.

*Come esplicitato nella nota MIUR n.47777 dell'8/11/2017 al punto n. 6 - *Indicazioni specifiche per la formazione sui temi dell'inclusione* - "...è possibile, senza ulteriori oneri per la finanza pubblica e dando comunque **la priorità agli insegnanti di ruolo**, far partecipare anche insegnanti a tempo determinato non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno. Inoltre si sottolinea l'importanza di far partecipare anche i docenti curricolari, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni..."