CHE COSA TI INTERESSA? Assegna ad ogni attività un punteggio in base al grado del tuo interesse.

0 se l’attività per te non ha **NESSUN INTERESSE**

1 se l’attività per te ha **UN PO’ DI INTERESSE**

2 se l’attività per te ha **INTERESSE PIUTTOSTO ELEVATO**

3 se l’attività per te ha **INTERESSE MOLTO ELEVATO**

**NON SCRIVERE SU QUESTO FOGLIO, MA USA LA TABELLA ALLEGATA**

**1°gruppo di risposte**

A (\_) Assistere ad un concerto di musica classica

B (\_) Dda un disegno su carta realizzare un modello di abito

**2°gruppo di risposte**

A (\_) Insegnare educazione musicale a scuola

B (\_) Studiare storia dell’arte e i vari stili architettonici e d’arredamento nel corso dei secoli

C (\_) Studiare le regole grammaticali e della sintassi e saperle applicare alle lingue italiana e straniere

D (\_) Studiare più di una straniera

E (\_) Capire il funzionamento del sistema monetario e la sua influenza nell’economia nazionale e mondiale

F (\_) Occuparsi della difesa dei diritti dell’uomo e del cittadino

G (\_) Dirigere un grande magazzino

H (\_) Conoscere come avvengono certe trasformazioni chimiche o fisiche della materia

I (\_) Studiare la trasmissione dei caratteri ereditari negli esseri viventi

L (\_) Condurre studi nel settore degli elaboratori, cercarne nuove applicazioni ed elaborare nuovi programmi

M (\_) Conoscere i diversi tipi di spighe di grano

N (\_) Ideare costruzioni moderne che si accostino armonicamente ad altre antiche

O (\_) Eseguire la revisione, la messa a punto e la lubrificazione di un motore

P (\_) Progettare e analizzare i circuiti elettronici di un computer e sapere quali tipi di operazioni potrà svolgere

Q (\_) Usare barche a motore assumendo nella navigazione responsabilità di comando

R (\_) Usare qualche moderna apparecchiatura per la diagnosi e la cura di malattie

S (\_) Occuparsi dell’inserimento dei disabili nella scuola

T (\_) Assistere i passeggeri di un aereo

U (\_) Conoscere la composizione degli alimenti e le tecniche di conservazione dei cibi

V (\_) Lavorare in una sartoria

**3°gruppo di risposte**

A (\_) Parlare o scrivere sulla qualità di concerti, opere o balletti

B (\_) Tra le materie scolastiche preferire l’educazione artistica

C (\_) Leggere e studiare libri di narrativa e di poesia

D (\_) Fare l’interprete in congressi, incontri o fiere internazionali, ecc.

E (\_) Curare la contabilità di una piccola azienda

F (\_) Cercare di trovare la soluzione di un caso giudiziario

G (\_) Fare il giro dei clienti, in negozi o uffici per presentare e vendere nuovi prodotti

H (\_) Studiare l’atomo, gli elementi che lo compongono e le leggi che regolano il suo comportamento

I (\_) Sapere perché certe sostanze alterano l’equilibrio naturale dell’ambiente, provocando gravi danni agli esseri che in esse vivono

L (\_) Nel lavoro occuparsi esclusivamente di numeri, disegni e calcoli

M (\_) Conoscere l’arte della coltivazione della vite, del trattamento delle uve e della fermentazione dei vini

N (\_) Utilizzare il compasso, la riga o altri strumenti per realizzare disegni tecnici per l’edilizia

O (\_) Lavorare con trapani, torni, pinze e cacciaviti

P (\_) Smontare una vecchia radiolina e per esaminare le parti e tentare di rimetterla in funzione

Q (\_) Interessarsi direttamente ai problemi di un importante scalo ferroviario, marittimo o aereo

R (\_) Misurare la temperatura, fare analisi del sangue, fare iniezioni

S (\_) Aiutare gli studenti che terminano un ciclo di studi a prender decisioni per il loro futuro

T (\_) Accompagnare gruppi in visite turistiche organizzate

U (\_) Saper preparare la sala di un locale per un ricevimento o un rinfresco

V (\_) Studiare storia del costume, della moda e dell’abbigliamento

**4°gruppo di risposte**

A (\_) Comporre musica o fare arrangiamenti musicali per orchestre, bande o cori

B (\_) Utilizzando le proprie capacità creative, ricercare l’uso e l’espressione dei colori nelle varie tecniche artistiche

C (\_) Studiare gli usi, i costumi e la civiltà dei vari popoli

D (\_) Fare l’insegnante di lingua straniera

E (\_) Calcolare le distinte paghe e stipendi e relative detrazioni

F (\_) Lavorare in un ufficio legale (presso un avvocato o un notaio) o in un Ente pubblico (ad es. uffici della Regione, Comune, ecc.)

G (\_) Illustrare dettagliatamente a un cliente le caratteristiche positive di una merce

H (\_) Insegnare fisica o chimica

I (\_) Visitare un museo di storia naturale e interessarsi a come si sono evolute le varie forme di vita sulla Terra

L (\_) Insegnare matematica alle medie, alle superiori oppure all’università

M (\_) Formulare delle ipotesi sulla fertilità del terreno e studiare il modo per migliorarla

N (\_) Fare gettate di cemento, montare e smontare impalcature, manovrare una gru

O (\_) Controllare la lavorazione meccanica di un’officina e collaudarne i prodotti

P (\_) Conoscere a fondo il funzionamento di una centrale elettrica

Q (\_) Studiare il disegno tecnico e la meccanica per migliorare l’aerodinamica dei vari mezzi di trasporto

R (\_) Studiare tecniche di riabilitazione per risolvere problemi di handicap o di deficit fisici

S (\_) Insegnare in una scuola

T (\_) Informare i turisti circa il cambio monetario e l’organizzazione alberghiera dei paesi stranieri

U (\_) Essere in grado di ricevere ordinazioni da parte di un cliente, in un albergo o in un bar

V (\_) Conoscere la composizione e la proprietà dei vari tessuti in modo da utilizzarli in base alle caratteristiche dell’abito da confezionare

**5°gruppo di risposte**

A (\_) Esibirsi in pubblico in un’orchestra , con un pianoforte, violino o altro strumento musicale oppure come solista vocale

B (\_) Modellare vasi, statue o altre figure decorative

C (\_) Capire come avvenimenti, personaggi o idee del passato possano aver influito sul mondo contemporaneo

D (\_) Occuparsi della corrispondenza commerciale, in lingua straniera, di una ditta con i suoi clienti esteri

E (\_) Dattilografare lettere o archiviare fatture o relazioni

F (\_) Studiare in modo approfondito le leggi dello Stato italiano

G (\_) Scegliere e imballare merci da spedire ai vari clienti

H (\_) Scoprire gli elementi chimici che compongono una sostanza

I (\_) Conoscere a fondo i microbi, individuarli e studiarne le caratteristiche

L (\_) Sviluppare nuove formule matematiche da usare in ricerche scientifiche

M (\_) Cercare di capire i motivi che condizionano la fioritura di determinate piante

N (\_) Progettare o sovraintendere alla costruzione di un edificio

O (\_) Disegnare, costruire o collaudare impianti termici o idraulici

P (\_) Occuparsi dell’istallazione o riparazione di apparecchiature telefoniche o televisive

Q (\_) Sapere come avviene il carico e lo scarico delle merci, con sistemi meccanici, in un grande scalo ferroviario, marittimo o aereo

R (\_) Interessarsi alla medicina scolastica, alla medicina del lavoro e alle attività di prevenzione in genere

S (\_) Aiutare gli alunni ad acquisire un corretto metodo di studio

T (\_) Occuparsi dell’organizzazione di viaggi e vacanze nell’ambito di un’agenzia turistica

U (\_) Imparare le norme di igiene richieste dalla manipolazione degli alimenti

V (\_) Lavorare in un salone o in un centro di bellezza

**6°gruppo di risposte**

A (\_) Studiare storia della musica, solfeggio e composizione

B (\_) Conoscere i vari sistemi di decorazione e arredamento di una casa

C (\_) Studiare il latino ed il greco per una migliore comprensione delle lingue e delle culture da essi derivate

D (\_) Leggere le principali opere di autori stranieri nella lingua originale

E (\_) Occuparsi della corrispondenza commerciale di un’azienda

F (\_) Difendere una causa in tribunale

G (\_) Registrare fatture, incassi, spese e fare versamenti bancari

H (\_) Lavorare come ricercatore o analista in una industria chimica o in un laboratorio di analisi

I (\_) Conoscere la specifica funzione di un insetto, anche noioso

L (\_) Acquisire le conoscenze matematiche necessarie per operare con i vari linguaggi dei calcolatori

M (\_) Studiare e diagnosticare la malattie degli alberi ed effettuare interventi di cura

N (\_) Fare misurazioni di terreni per costruire strade e autostrade

O (\_) Sapere su quali leggi fisiche si basa il funzionamento di un motore

P (\_) Saper leggere lo schema di un circuito elettrico o elettronico

Q (\_) Conoscere i vari sistemi di navigazione strumentale nel campo dei trasporti (ad es. il pilota automatico)

R (\_) Conoscere i vari impieghi della chirurgia nei diversi settori della medicina

S (\_) Conoscere i diversi sistemi educativi in uso negli altri Paesi

T (\_) Lavorare come segretario o portiere in un albergo

U (\_) Lavorare in un bar, ristorante o trattoria

V (\_) Studiare la storia del trucco estetico e teatrale nei secoli

**7°gruppo di risposte**

A (\_) Identificare le sensazioni che hanno ispirato un musicista, ascoltandone le opere

B (\_) Col disegno o con materiali vari (legno, plastilina, ceramica, ecc.) riuscire a esprimere meglio le proprie idee e i propri sentimenti

C (\_) Insegnare materie letterarie in una scuola

D (\_) Di una lingua straniera studiare le parole e le frasi del linguaggio comune e quelle usate nella letteratura

E (\_) Studiare i problemi di conduzione o amministrazione di un’azienda

F (\_) Lavorare in un commissariato di polizia o di un altro corpo (carabinieri, finanza, vigili, ecc.) oppure presso un tribunale per assicurare il rispetto delle leggi da parte dei cittadini

G (\_) Fare ricerche di mercato e preparare programmi dettagliati per aumentare la vendita di un prodotto

H (\_) Conoscere le leggi della trasmissione del suono e della luce

I (\_) Studiare le forme di vita che caratterizzano l’ambiente marino

L (\_) Studiare anche teorie matematiche e sistemi geometrici diversi da quelli che si studiano alle medie

M (\_) Studiare in modo approfondito la zoologia e la botanica

N (\_) Conoscere i materiali da costruzione e l’impiego delle più comuni macchine da cantiere

O (\_) Conoscere bene il disegno tecnico per eseguire progetti di nuovi macchinari o pezzi meccanici

P (\_) Utilizzando gli appositi strumenti, individuare un guasto in una apparecchiatura elettronica e ripararlo

Q (\_) Conoscere le leggi internazionale che regolano il traffico aereo, navale e ferroviario

R (\_) Studiare autonomia, fisiologia e patologia dell’apparato masticatorio

S (\_) Fare l’animatore di un gruppo in una colonia o in un doposcuola

T (\_) Conoscere le varie attrattive artistiche e paesaggistiche del nostro Paese ed essere in grado di farle apprezzare ad un gruppo di turisti

U (\_) Consigliare i clienti di un ristorante a scegliere i vini più adatti per le varie portate

V (\_) Fare il parrucchiere conoscendo le varie tecniche di colorazione e taglio dei capelli

Ora completa la tabella con il punteggio finale e segna con una crocetta il livello ottenuto in ogni settore

LEGENDA:

A (musicale)

B (arti visive)

C (lettere classiche)

D (lettere moderne)

E (aziendale)

F (giuridico)

G (vendita)

H (fisico-chimico)

I (biologico)

L (matematico-informatico)

M (agrario)

N (costruzioni)

O (meccanico)

P (elettronico)

Q (trasporti)

R (sanitario)

S (socio-educativo)

T (turistico)

U (alberghiero)

V (estetica-moda)