

**RICOGNIZIONE RISORSE PROFESSIONALI E RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI**

**Anno scolastico 2016/2017**

La compilazione della scheda è richiesta ad uso interno, al fine di rilevare le competenze ed i bisogni presenti, per poter predisporre un piano formativo: tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy

\*(Mettere una x: livello 1 scarso - livello 2 discreto – livello 3 buono)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAZIONI PERSONALI** | **Nome e cognome** | | |  | | | | |
|  | **E-mail** | | |  | | | | |
|  | **Ordine di scuola** | | |  | | | | |
| **COMPETENZE INFORMATICHE** |  | | |  | | | | |
| Conoscenza e uso delle tecnologie informatiche e multimediali  Utilizzo programmi di videoscrittura, foglio di calcolo presentazioni a fini didattici  Navigazione in Internet, utilizzo della posta elettronica | 1\* | 2\* | 3\* |  ECDL (European Computer Driving Licence) | | | | |
| 1\* | 2\* | 3\* |
| 1\* | 2\* | 3\* |
| **UTILIZZO DEL COMPUTER** | | | |  | | | | |
| indicare se si utilizza e con quale frequenza il pc | | | | SI | NO |  | | |
| eventuali corsi di informatica | | | |  | | | | |
| utilizzo del computer a scuola | | | | SI | NO |  | | |
| utilizzo internet ed e-mail | | | | SI | NO |  | | |
| **CONOSCENZA PER USO PERSONALE E DIDATTICO** | | BUONA | | DISCRETA | | SUFFICIENTE | SCARSA | NESSUNA |
| ambiente windows | |  | |  | |  |  |  |
| Altri sistemi operativi indicare quali………………………………… | |  | |  | |  |  |  |
| programmi di videoscrittura  (microsoft word) | |  | |  | |  |  |  |
| fogli elettronici (excel) | |  | |  | |  |  |  |
| pubblicazioni con microsoft publisher | |  | |  | |  |  |  |
| presentazioni con microsoft power point | |  | |  | |  |  |  |
| trattamento di immagini:  scanner, fotocamera, webcamera | |  | |  | |  |  |  |
| produzione di ipertesti | |  | |  | |  |  |  |
| conoscenza ed utilizzo di software didattici | |  | |  | |  |  |  |
| Conoscenza ed utilizzo di software open source | |  | |  | |  |  |  |
| utilizzo della LIM | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |

DATA…………………………..

Grazie per la collaborazione