



Candidatura N. 19586 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Codice meccanografico	RCIC817006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CARMELIA, 24
Provincia	RC
Comune	Delianuova
CAP	89012
Telefono	0966963265
E-mail	RCIC817006@istruzione.it
Sito web	ICDELIANUOVA.GOV.IT
Numero alunni	518
Plessi	RCAA817013 - DELIANUOVA LARGO DELIA RCAA817024 - SCIDO ZONA P.E.E.P. RCEE81703A - DELIANUOVA CAPOLUOGO RCEE81704B - SCIDO CAPOLUOGO "SOFRE" RCMM817017 - ALVARO (DELIANUOVA) RCMM817039 - SC. SEC. DI 1? GRADO (COSOLETO)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19586 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti in pista	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola per giocare	€ 4.977,90
Musica strumentale; canto corale	Canta che ti passa ...	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Learning english together	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Linguaggi e comunicazione	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	"Contiamo" su di voi	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	La grammatica dei numeri	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Con la lingua creiamo e ricreiamo	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola per l'inclusione
Descrizione progetto	Il progetto è finalizzato a potenziare il successo scolastico degli alunni con problemi rientranti nei BES tramite il rafforzamento delle competenze di base, dell'educazione motoria, musicale mirando contemporaneamente alla diffusione della legalità e al potenziamento della cittadinanza attiva.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Delianuova risulta composto da tre ordini di scuola su tre Comuni: Delianuova, Scido, Cosoleto. Le scuole si estendono in un comprensorio prevalentemente montano e collinare e gran parte del territorio ricade nel Parco Nazionale dell'Aspromonte. Alta è la disoccupazione fra i giovani che ha determinato una migrazione verso il Nord Italia e l'estero. Il territorio è favorevole allo sviluppo dell'agricoltura a conduzione familiare, della produzione e dell'imbottigliamento dell'olio autoctono e della lavorazione del legno. Altre attività lavorative sono: l'edilizia, attività commerciali medio-piccole, laboratori di pittura, scultura. Fattore di "freno" per la crescita socio-culturale ed economica è costituito dall'isolamento causato dalla posizione geografica del paese. Molte sono le associazioni a carattere culturale (Orchestra giovanile di fiati "N. Spadaro", Associazione "Librarsi", Associazione teatrale deliese), ricreativo (Scuola di ballo), sportivo (pallavolo e calcio), sanitario (AVIS, CRI), sociale (CIF, AGE, ecc.). Mancano importanti e adeguate strutture (quali biblioteche, cinema, centro sportivo) atte a favorire efficaci processi di aggregazione sociale fra i cittadini e a far decollare la comunità locale verso i livelli e i valori più alti richiesti dalla Nazione e dalla Comunità Europea. Si registra l'uso prevalente della lingua dialettale connesso alla difficoltà nel corretto utilizzo della lingua italiana ed è necessario rafforzare l'interiorizzazione delle regole di convivenza civile e democratica.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Prevenire il disadattamento scolastico e la disaffezione allo studio con la partecipazione dell'alunno al dialogo educativo. Apprendere l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni. Padroneggiare strumenti e modalità di **espressione verbale e non-verbale**, attraverso: espressione corporea, danza creativa e collettiva, **recitazione, produzione sonora**. Sviluppare le diverse capacità **motorie e relazionali**, sviluppando le capacità attentive e di concentrazione. Esplorare le potenzialità nella elaborazione e soluzione dei problemi. Far crescere la consapevolezza dell'importanza del "lavorare insieme". Garantire il **recupero**, consolidamento e **potenziamento** delle abilità di base. Promuovere l'organizzazione di un buon metodo di studio. Valorizzare le diversità per l'arricchimento reciproco. Educare all'uso corretto della lingua madre e straniera e far apprezzare le variazioni espressive della lingua. Trarre conoscenza dall'esperienza concreta e operativa.

I suddetti obiettivi sono coerenti con il PTOF e con il PDM della scuola e con i progetti già realizzati in collaborazione con associazioni del territorio.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del nostro Progetto sono gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Alcuni di essi vivono la realtà di famiglie disagiate economicamente e deprivate culturalmente; altri, immigrati recentemente, non si sono ancora perfettamente integrati col tessuto sociale; altri vivono i conflitti generazionali.

In questi contesti, la Scuola è il luogo privilegiato che può dare loro gratificazione e stima di sé, valorizzazione delle proprie capacità e abilità per integrarsi, orientarsi e poter spendere nel loro prossimo futuro.

L'intervento prevede l'elaborazione di itinerari, che integrino ed arricchiscano l'offerta formativa della scuola, rivolti a gruppi eterogenei di alunni, sia in situazioni scolastiche di particolare disagio sia con profitto soddisfacente ed eccellente, allo scopo di valorizzare il loro sapere e allo stesso tempo fare da traino ed essere modello per gli altri.

Con il presente Progetto si intende ottenere una ricaduta sulle famiglie e sul territorio per l'apertura verso l'altro e la sua "diversità", allo scopo di costruire un tessuto sociale territoriale sensibile, attivo, promotore di una cultura della responsabilità civile.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Un modo di fare prevenzione per contrastare la dispersione scolastica, consiste nell'individuare azioni e ambienti in grado di accompagnare i giovani, sin dalla primissima scolarizzazione, con un adeguato sostegno all'apprendimento, al fine di evitare situazioni future di abbandono.

L'ambiente è costituito da oggetti, relazioni e processi che possono rappresentare barriere o facilitatori. Oggi emerge la necessità di vedere la scuola come uno spazio unico integrato in cui i microambienti finalizzati ad attività diversificate hanno la stessa dignità e presentano caratteri di abitabilità e flessibilità in grado di accogliere in ogni momento persone e attività della scuola offrendo caratteristiche di funzionalità, confort e benessere.

In questo, la nostra scuola vuole promuovere il "Ben-Essere" nella sua connotazione qualitativa (esistenziale e sociale) a cui concorrono le componenti emotiva, sociale, fisica, intellettuale, valoriale con lo sfruttamento di tutti gli spazi disponibili (laboratori multimediali finanziati da precedenti PON, palestra, teatro) e con il ripensamento delle aule come luogo di accoglienza, ascolto attivo e dialogo partecipato.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola garantisce l'apertura dei suoi locali oltre l'orario scolastico con l'obiettivo della riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, attraverso la realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività integrative, di recupero e potenziamento incluse quelle musicali, teatrali e sportive).

A tal fine, si utilizzeranno le risorse umane presenti nell'Istituto. Personale ATA (amministrativi, collaboratori scolastici) dislocati in maniera razionale e funzionale all'utilizzo degli spazi messi a disposizione per la realizzazione del progetto quali: i laboratori multimediali, la palestra, il teatro, le aule dotate di LIM.

Saranno previste attività in orario pomeridiano e nel fine settimana e le manifestazioni finali per la diffusione dei risultati del progetto potranno essere organizzate anche nelle domeniche e/o oltre la chiusura delle attività didattiche.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si adatterà una metodologia tale da favorire la creazione di ambienti idonei all'apprendimento e al pieno sviluppo dell'alunno attraverso proposte capaci di valorizzare gli aspetti cognitivi e relazionali, migliorare abilità logiche, competenze sociali e comunicative, dare soluzioni positive ai conflitti, prendere decisioni in gruppo e risolvere problemi.

E' evidente che non si può prescindere dalle motivazioni che caratterizzano "lo stile" cognitivo degli alunni; anzi si deve dimostrare continua disponibilità verso le concezioni che essi hanno della realtà e il loro modo di esprimersi dando spazio alle loro domande, evitando di dare risposte "confezionate", ma innescando processi individuali e collettivi di ricerca mediante l'osservazione, la formulazione di ipotesi, la sperimentazione e la discussione collettiva.

L'educatore sarà mediatore tra conoscenze pregresse, esperienze e linguaggi, dando agli alunni la possibilità di provare, scoprire, organizzare e conoscere.

In sintesi, le **scelte metodologiche** saranno: cooperative learning, lezione frontale, insegnamento individualizzato e/o a piccoli gruppi con esercitazioni individuali o collettive, approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo), didattica laboratoriale, role playing, peer education, problem solving.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I percorsi programmati si integrano appieno con i progetti previsti nel PTOF e nel PdM.

Infatti, nel PTOF sono state previste attività didattiche ed educative, curricolari ed extracurricolari, di recupero delle carenze e di valorizzazione delle eccellenze, per il supporto agli studenti in difficoltà nelle competenze di base (italiano, matematica e lingue straniere) e agli alunni con BES.

I progetti di riferimento del PDM e del PTOF sono:

- per i percorsi relativi alle competenze di base, "Per migliorarci" (recupero e potenziamento e valorizzazione delle eccellenze), "New generation: il teatro fa scuola", "Comunicare è... facile", "Lettura e Teatro", "A Caccia di Emozioni";

per i percorsi psicomotorio e musicale, "Azione musica!", "D.M. 8/2011 - Pratica musicale nella scuola primaria", "Sport di classe".



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli Enti e le associazioni che contribuiranno alla realizzazione dei percorsi, sono:

- Enti locali dei Comuni in cui ricade l'Istituto (a titolo gratuito), per il trasporto e per l'utilizzo dei locali (come ad es. teatro, palestra).
- Associazioni sportive del territorio (a titolo oneroso, ma ancora da selezionare).

Associazioni musicali (a titolo oneroso, ma ancora da selezionare).

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si propone di favorire il processo di crescita degli alunni, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito verbale e non verbale.

Il percorso linguistico-espressivo mira in forma ludica e divertente ad introdurre i ragazzi al recupero e potenziamento delle competenze di base necessarie a cimentarsi nella comunicazione in lingua madre e straniera.

Il percorso psicomotorio, musicale ed espressivo mira alla scoperta ed al controllo del corpo, alla padronanza del movimento, a favorire l'incontro dei ragazzi con il mondo sonoro, sviluppando abilità di percezione, comprensione e produzione, mediante più canali sensoriali e in situazioni dinamiche di gioco per un'espressione del sé che, libera da vincoli e costrizioni, dettati dalla timidezza o da standard di comportamento, a carattere inibitorio e frustrante, consenta agli alunni di sviluppare una serena socialità.

Il percorso logico-matematico, imperniato su attività laboratoriale, permetterà ai ragazzi di lavorare insieme con un obiettivo comune, esprimendo alti livelli di efficienza e correttezza, consentendo la valorizzazione di abilità solitamente sottovalutate, garantendo un migliore apprendimento soprattutto a lungo termine.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Educare alla convivenza civile creando negli alunni coscienze sensibili e critiche affinché riescano a stare bene con se stessi e con gli altri in una società sempre più eterogenea e variegata.

Acquisire atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso il recupero di valori positivi e modalità sociali propri della cultura giovanile.

Assicurare l'effettivo diritto allo studio degli alunni svantaggiati attraverso percorsi di apprendimento diversificati con linguaggi alternativi.

Incentivare la motivazione all'apprendimento attraverso la partecipazione ad attività operative che conducano ad un prodotto finale tangibile e divulgabile e offrano possibilità di successo e di gratificazione personale.

Utilizzare tutti i linguaggi umani al fine di rendere sempre più pregnante e ricca l'interazione e la nuova cultura globale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AZIONE MUSICA	Sì		PAGG. 34/38	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/
COMUNICARE E' FACILE	Sì		31	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/
NEW GENERATION: IL TEATRO FA SCUOLA	Sì		PAGG. 41/45	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/
PER MIGLIORARCI .. RECUPERO E POTENZIAMENTO	Sì		31	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/
SPERIMENTAZIONE DEL D.M. 8 - AVVIO ALLA PRATICA MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA	Sì		31	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/



SPORT DI CLASSE	Sì		PAG. 52	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/
VALIDAMENTE LOGICI	Sì		31	http://icdelianuova.gov.it/attivita-e-progetti/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Associazioni sportive del territorio: calcio, pallavolo	2				No
Associazioni musicali: Orchestra giovanile di fiati 'N. Spadaro'	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti in pista	€ 5.082,00
A scuola per giocare	€ 4.977,90
Canta che ti passa ...	€ 4.977,90
Learning english together	€ 4.977,90
Linguaggi e comunicazione	€ 4.977,90
"Contiamo" su di voi	€ 4.977,90
La grammatica dei numeri	€ 4.977,90
Con la lingua creiamo e ricreiamo	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Tutti in pista

Dettagli modulo



Titolo modulo	Tutti in pista
Descrizione modulo	L'ABC del ballo. Stare insieme in armonia rispettando le regole della disciplina. Socializzare. Acquisire buone pratiche posturali e di movimento.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RCEE81703A RCEE81704B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - undefined
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti in pista

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A scuola per giocare



Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola per giocare
Descrizione modulo	L'ABC della pallavolo. Stare insieme in armonia rispettando le regole della disciplina. Socializzare. Acquisire buone pratiche posturali e di movimento.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RCMM817017 RCMM817039
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola per giocare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Canta che ti passa ...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canta che ti passa ...
Descrizione modulo	Lo strumento "coro" è davvero considerato un formidabile veicolo di azione e promozione sociale, civile e culturale: è una forma di espressione universale, che permette di gettare ponti fra differenti culture, fra diverse generazioni ed eterogenei gruppi sociali. L'educazione musicale del bambino attraverso la pratica del canto corale è l'unica strada percorribile per favorire lo sviluppo proprio di quell'area socializzabile del sapere musicale inerente alla prima e più immediata sfera pratica del fatto sonoro: la proiezione vocale.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	RCEE81703A RCEE81704B
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canta che ti passa ...



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Learning english together

Dettagli modulo

Titolo modulo	Learning english together
Descrizione modulo	Recupero alunni con bassi livelli di competenze e condizioni di svantaggio socio-culturale e potenziamento allievi con esiti positivi.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RCMM817017 RCMM817039
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Learning english together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Linguaggi e comunicazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Linguaggi e comunicazione
Descrizione modulo	L'importanza della comunicazione. Gli elementi della comunicazione. Applicazione dei diversi linguaggi verbali e non verbali per comunicare.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RCEE81703A RCEE81704B
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 6 - Lezioni aggiuntive individualizzate 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Linguaggi e comunicazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: "Contiamo" su di voi

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Contiamo" su di voi
Descrizione modulo	Innalzare i livelli di competenza attraverso uno studio incentrato su attività laboratoriali.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RCEE81703A RCEE81704B
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 6 - Lezioni aggiuntive individualizzate 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Contiamo" su di voi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: La grammatica dei numeri

Dettagli modulo

Titolo modulo	La grammatica dei numeri
Descrizione modulo	Innalzare i livelli di competenza attraverso uno studio incentrato su attività laboratoriali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RCMM817017 RCMM817039



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La grammatica dei numeri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Con la lingua creiamo e ricreiamo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Con la lingua creiamo e ricreiamo
Descrizione modulo	L'importanza della comunicazione. Gli elementi della comunicazione. Applicazione dei diversi linguaggi verbali e non verbali per comunicare e creare.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RCMM817017 RCMM817039
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni addizionali individualizzate 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Con la lingua creiamo e ricreiamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19586)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4427/A19
Data Delibera collegio docenti	12/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4143/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	04/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 08:09:40

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti in pista</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola per giocare</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canta che ti passa ...</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Learning english together</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Linguaggi e comunicazione</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>"Contiamo" su di voi</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La grammatica dei numeri</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Con la lingua creiamo e ricreiamo</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "La scuola per l'inclusione"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
DELIANUOVA (RCIC817006)