



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
(Con Sezioni Associate di Scido – Cosoleto e Sittizano)
Via Carmelia, snc - tel. 0966/963265 fax 0966/963263
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006
E-mail: rcic817006@istruzione.it - rcic817006@pec.istruzione.it
URL: icdelianuova.xoom.it
89012 DELIANUOVA (RC)



Prot. n. 4058/A26

Delianuova, 12/09/2017

Alle RSU d'Istituto
Lidia Leuzzi
Giuseppina Princi
Carmela Serafino
Alle OO.SS.
CISL, CGIL, SNALS, UIL, GILDA
LORO SEDI

Oggetto: informativa preventiva su criteri di assegnazione docenti ai plessi/classi/sezioni

Con la presente si riporta il contenuto della Delibere n.1 del 4/09/2017 con cui il Consiglio d'Istituto ha stabilito i criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi/classi/sezioni ed il contenuto della Delibera n.4 del 5/09/2017 con cui il Collegio dei Docenti ha formulato le proprie proposte al Dirigente Scolastico sempre in merito all'assegnazione dei docenti ai plessi/classi/sezioni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO,

VISTO il D.lvo n. 297/94 – art.7, art. 10 comma 4 e art. 396, le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al Capo d'Istituto dal D.lvo 165/2001 art.5 comma 2 del D.Lgs. n.165/2001 (comma sostituito dall'art. 34 comma 1 del D.Lgs. n. 150/2009, poi modificato dall'art. 2 comma 17 della Legge n. 135/2012);

VISTO l'art. 7 comma 7 del D.lvo 59/2004;

SENTITA la relazione della Dirigente,
dopo approfondito dibattito,

DELIBERA N° 1

all'unanimità dei voti espressi in modo palese, i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi/plessi nei tre ordini di scuola:

1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi/plessi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF, tiene conto dei criteri sotto elencati e, soprattutto, del prioritario interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti;

2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi ed ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base al combinato disposto richiamato dal D.lvo 297/94, dal D.lvo 165/2001 e dal D.lvo 59/2004;

Si prevede che l'assegnazione alle classi e plessi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento ai criteri ed alle proposte degli organi collegiali, cui il DS può eccezionalmente derogare, secondo propria discrezionalità ed autonomia, dando opportune motivazioni delle scelte effettuate;

3. Tempi di assegnazione: inizio settembre e, comunque, prima dell'inizio delle lezioni;

4. Criteri generali

- a) Dovrà essere privilegiato il criterio dell'anzianità di servizio;
- b) Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Pertanto si dovrà osservare il criterio della continuità didattica;
- c) Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi specifici; in tutte le classi e sezioni dovrà comunque essere assicurata, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria e di almeno tre nella scuola secondaria;
- d) Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal DS;
In ogni caso, qualora il docente chieda di essere assegnato a classe diversa, la continuità didattica non può essere elemento ostativo;
- e) Si dovrà evitare, per quanto possibile, l'assegnazione del docente a classi in cui siano presenti parenti;
- f) Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali previsti dal P.T.O.F.;
- g) Alle classi della scuola primaria saranno assegnati prioritariamente docenti specializzati in lingua inglese, in modo da assicurarne l'insegnamento;
- h) Le comprovate attitudini professionali saranno anche criterio privilegiato di assegnazione a classi che richiedano strategie specifiche;
- i) Per la scuola secondaria, si cercherà di garantire, per quanto possibile, l'equilibrio nella composizione del Consiglio di classe fra docenti di ruolo e docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
- l) Qualora al medesimo posto concorrano più docenti che beneficiano di L.104/92, si terrà conto delle seguenti priorità, contenute nel CCNI sulla mobilità:
 - personale non vedente (art.3 L.120/91);
 - personale emodializzato (art.61 L.270/82);
 - personale portatore di handicap (art.21 L.104/92);
 - personale che ha bisogno, per gravi motivi di salute, di particolari cure a carattere continuativo (documentate);
 - personale destinatario art. 33 c. 5 e 7 L.104/92 (coniuge o genitore di portatore di handicap in situazione di gravità o unico figlio in grado di prestare assistenza al genitore);
 - parente o affine entro il 3° grado e affidatario di persona handicappata in situazione di gravità, che la assista con continuità ed in via esclusiva;
 - lavoratrici madri con prole di età inferiore ad 1 anno o, in alternativa, i lavoratori padri.

Il piano di assegnazione alle classi ed ai plessi è comunicato nel Collegio dei Docenti di settembre e pubblicato all'Albo/Sito web dell'Istituto.

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Per l'assegnazione dei docenti di sostegno, saranno rispettati i seguenti criteri:

- a) Tenere conto delle qualifiche di specializzazione (accertate e documentate) coerenti con il tipo di disabilità;
- b) Favorire la continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal DS;
- c) Distribuire, in maniera il più possibile equilibrata tra le classi ed i plessi, i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato che non possono garantire la continuità didattica;
- d) Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
- e) Nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'Istituto.

Nell'assegnazione dei docenti di sostegno, si terrà conto altresì:

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate dall'ATP all'alunno;
- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente educativo: il Dirigente valuterà con i docenti di sostegno la possibilità di ridurre le ore previste nell'assegnazione dell'ATP tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;
- della possibilità di ridurre le ore previste nell'assegnazione dell'ATP anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, possano essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più alunni ad uno stesso docente.

Tutti i criteri sopra illustrati avranno validità a partire dall'a.s. 2017/18 fermo restando, in sede di concreta applicazione degli stessi, il rispetto della normativa di legge vigente, con particolare riferimento a quanto disposto dalla L.104/92.

Essi avranno valore sino a quando il Consiglio d'Istituto non riterrà opportuno modificarli.

Il Collegio dei Docenti

VISTO l'art. 7, comma 2, lettera b, del T.U. e gli artt. 10 e 396 del D. Lgs 297/94;
delibera all'unanimità,

(DELIBERA N. 4)

di approvare, nell'ordine, i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi:

- 1) Anzianità di servizio
- 2) Continuità



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Labate

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/93)