



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
(Con Sezioni Associate di Scido – Cosoleto e Sitizano)
Via Carmelia, snc - tel. 0966/963265 fax 0966/963263
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006
E-mail: rcic817006@istruzione.it - rcic817006@pec.istruzione.it
URL: icdelianuova.xoom.it
89012 DELIANUOVA (RC)



Prot. n. 2888/A01 del 22/07/2016

Ai sigg docenti
Al DSGA
e p.c. al Comitato di valutazione
Sito Web
Albo- sede

COMUNICAZIONE N. 277

Oggetto: Attribuzione Bonus premiale di cui all'art. 1 c. 126 sgg. Legge 107 del 13 luglio 2015- Autocandidatura

La legge 127/2015 (art. 1 c.129 sgg) ha istituito un apposito fondo per la valorizzazione del merito del personale docente.

Il dirigente scolastico, “sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, ... assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione”.

Il Comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D. lgs. 297/1994, come modificato dalla l. 127/2015 art.1 c. 129, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto art.11, ha definito i criteri per la valorizzazione dei docenti e per l'accesso al fondo declinando nella maniera seguente i tre ambiti previsti dalla legge:

- A1) Qualità dell'insegnamento;
- A2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica;
- A3) Successo formativo e scolastico degli studenti;
- B1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni ;
- B2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica;
- B3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;
- C2) Responsabilità assunte nella formazione del personale.

I criteri sono stati ispirati ai principi di trasparenza, equità, oggettività e differenziazione, oltre che a obiettivi di miglioramento progressivo della professionalità docente nelle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto.

Al bonus potranno accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Prerequisiti per l'accesso sono:

non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualsiasi titolo delle ore complessive di insegnamento, ritenendo la continuità della prestazione una condizione indispensabile per la valutazione del merito;

non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualsiasi titolo delle ore complessive di partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento (attività collegiali, attività di programmazione), ritenendo fondamentale per la valutazione del merito il fattivo contributo a tali attività. L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente scolastico.

Gli assegnatari non potranno superare il 30% dell'organico dell'Istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus stesso.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti, né alla formulazione di una graduatoria. L'assegnazione del bonus potrà fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Fermo restando il presupposto normativo che l'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri definiti dal Comitato, è effettuata dal Dirigente scolastico motivandone l'attribuzione, ai sensi dell'art. 1 c. 126 e 127 della l. 107/2015, del D. lgs. 165/2001 e del D. lgs. 150/2009, tutti i docenti in possesso dei requisiti potranno autocandidarsi sulla base della tempistica e della modulistica in appresso indicate.

Per ciascun ambito valutativo previsto dall'art.1 c.129 della l. 107/2015, per come ulteriormente declinato dal Comitato per la Valutazione nella seduta del 4 maggio 2016, viene deliberata l'allegata griglia, contenente gli indicatori, con i relativi descrittori, delle funzioni/attività valorizzabili ai fini dell'attribuzione del bonus.

Alla luce di quanto sopra, i docenti di ruolo interessati a concorrere al bonus, dovranno produrre apposita **candidatura per l'accesso al merito**, secondo il modello allegato, **con evidenze oggettive delle attività meritorie di cui ai descrittori dei criteri della griglia analitica inserita nel modello, con produzione di adeguato corredo documentario che comprovi i meriti personali e sostenga il possesso dei requisiti previsti per l'accesso al merito**. Tale documentazione dovrà essere allegata alla scheda di autocandidatura. Non saranno prese in considerazione le attività non adeguatamente documentate.

La scheda dovrà essere siglata in ogni pagina.

La produzione della dichiarazione e di ogni altro elemento utile alla valutazione dovrà avvenire improrogabilmente entro il 06/08/2016.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama



ISTITUTO COMPRESIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.it
89012 DELIANUOVA (RC)



SCHEDA DI AUTOCERTIFICAZIONE PER LA RILEVAZIONE ATTIVITA' DOCENTI A.S. 2015/2016

Ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo l.107/2015 comma 126 e successivi

Il/La sottoscritt _____, docente a tempo indeterminato, classe di concorso _____, in servizio presso la scuola _____ di _____, chiede di partecipare alla selezione dei docenti per l'attribuzione del bonus premiale e, a tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA

quanto segue:

- Di essere docente a tempo indeterminato;
- Di non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di insegnamento;
- Di non aver superato nel corso dell'anno scolastico il limite del 20% di assenza a qualunque titolo delle ore complessive di partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento;
- Di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui al seguente modello;
- Di avere svolto le seguenti attività, nel corso dell'anno scolastico 2015/2016:

AREA A

“della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

A1 - Criteri volti ad evidenziare la qualità dell'insegnamento

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
• Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica.	Programmazione accurata delle attività didattiche		
	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)		

<ul style="list-style-type: none"> • Significativo impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento costante e documentato • Innovazione e miglioramento delle pratiche didattiche • Strategie didattiche ed educative 	Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati		
	Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM...) al fine di migliorare quotidianamente la qualità dell'insegnamento		
	Qualità nell'uso delle tecnologie informatiche e dei mezzi di comunicazione; Innovazione educativa attraverso l'utilizzo di strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC		
Gestione della classe e clima di apprendimento	Elaborazione di percorsi per la realizzazione del successo formativo (flipped classroom, classi aperte, percorsi individualizzati, ...), Attività di tutoraggio, costituzione di gruppi di livello con ricaduta sugli esiti formativi, Gestione delle dinamiche relazionali e cura del clima del gruppo classe, Qualità nella gestione delle dinamiche conflittuali Condivisione delle regole della classe nel rispetto dei regolamenti		
A2 -Criteri volti ad evidenziare il contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica -Elaborazione di strumenti e modelli di apprendimento -Ampliamento dell'offerta formativa 	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, nazionali, regionali e interculturali...)		
	Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti		
	Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e del PTOF		
	Partecipazione attiva agli OO.CC.		
	Numero massimo di assenze pari al 5% del numero totale dei giorni di lezione		
	Produzione di strumenti pedagogici e didattici da utilizzare ed adottare nella scuola		
	Elaborazione di progetti coerenti con il POF, il PDM e il PTOF		
A3 -Criteri volti ad evidenziare il successo formativo e scolastico degli studenti			
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Prevenzione della dispersione scolastica -Esiti degli allievi nelle prove standardizzate -Risultati scolastici -Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento -Miglioramento alunni con BES - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES tra il primo e il secondo quadrimestre (soglia di significatività: la sufficienza) 	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati		
	Innalzamento della percentuale di alunni con livelli di apprendimento alti nelle prove INVALSI e nelle prove standardizzate elaborate dall'Istituto		
	Miglioramento dei livelli di apprendimento conforme al RAV e al PDM		
	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte)		
	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...		
	Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.		
	Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricoli verticali e per l'attuazione di azioni atte a favorire la continuità didattica		
	Elaborazione di un efficace sistema di orientamento		
	Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.		

AREA B

“dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

B1 - Criteri volti ad evidenziare i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
-Miglioramento risultati scolastici -Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico con attenzione al RAV (ovvero alle discipline nelle quali le performances risultano negative) -Miglioramento prestazioni prove Invalsi con rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove Invalsi -Miglioramento esiti prove parallele - Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele -Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico.		
	Esiti delle prove INVALSI (comparazione per le classi coinvolte)		
	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze		
	Esiti degli studenti nelle prove per competenze (classi parallele).		
	Produzione di compiti adeguati al livello di competenza degli alunni, uso delle rubriche di valutazione.		

B2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo all'innovazione didattica e metodologica

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
-Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole. (elementi da osservare: Miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica, miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra i docenti dei diversi segmenti scolastici)	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica		
	Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'apprendimento (laboratori didattici, collaborazioni con università, reti di insegnanti, stage formativi) finalizzati a percorsi di ricerca-azione e alle sperimentazioni didattiche e metodologiche.		
	Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.		

B3 -Criteri volti ad evidenziare la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di documentazione e diffusione delle buone prassi attuate	Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola		
	Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio		
	Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e diffondere le buone prassi		
	Sostegno alla diffusione dell'innovazione didattica e metodologica		
Partecipazione e personale contributo a gruppi di ricerca	Contributo all'interno di gruppi di ricerca coerente con le priorità e i traguardi del RAV e del PDM e competenze nella documentazione delle buone pratiche		
Ricaduta professionale della ricerca e sperimentazione	Utilizzo documentato di quanto acquisito nei gruppi di ricerca con ricaduta sugli esiti di apprendimento degli studenti		

AREA C

“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

C1 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico				
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>			
-Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione:	<i>SI</i>	<i>NO</i>	DESCRIZIONE COMPITI E RESPONSABILITA'
	del lavoro dei dipartimenti			
	dei gruppi di progetto			
	dei consigli di classe			
	di attività della scuola			
	di supporto organizzativo al Dirigente			
	di attività anche in orario extracurricolare			
	di attività in periodi di chiusura delle lezioni			
	Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio			
C2 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nella formazione del personale				
<i>criteri</i>	<i>descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	DESCRIZIONE COMPITI E RESPONSABILITA'
- Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente. -Livello di soddisfazione dei docenti frequentanti corsi di formazione per le modalità innovative utilizzate dal docente formatore con annessa documentazione	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole			
	Elaborazione di modalità innovative nella formazione			

Alla presente allega la seguente documentazione (obbligatoria) relativa a quanto dichiarato:

In fede

L'ins. _____