



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it – e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 – C.M. RCIC817006 – URL: icdelianuova.wc.it
89012 DELIANUOVA (RC)



Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n°165/2001 art. 25, comma 6)

(D.L.44/2001, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale così recita "Il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa ed amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio della competenze degli organi della istituzione scolastica", e dell'art.6 del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal Dirigente. Tale disposizione scaturisce dalla mancata corrispondenza dell'anno finanziario con l'anno scolastico, pertanto è necessario fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto al termine delle attività didattiche, ed avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si tratta, in buona sostanza, di effettuare una ricognizione e una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo che didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali criticità si sono evidenziate, per regolare le attività dell'anno successivo. Questo documento di verifica tiene conto e delinea una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di staff, gruppi di lavoro, consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, vale a dire di tutti gli elementi emersi negli spazi decisionali in essere nell'Istituto, nei quali si adottano le scelte congruenti con l'esecuzione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività e con i relativi impegni finanziari, anche al fine di prendere in esame i nuovi progetti e gli eventuali nuovi assetti organizzativi per il prossimo anno scolastico.

Documenti base dell'offerta formativa e dei servizi connessi

- **Piano dell'offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto**; rappresenta la carta di identità della nostra scuola per quanto riguarda l'attività educativa e didattica. Esso è stato aggiornato dal Collegio dei Docenti del 21/11/2016 con delibera n.4 sulla base delle indicazioni contenute nell' Atto d'Indirizzo diramato dalla sottoscritta il 22/10/2016 (Prot. n. 4676/A01). Tali linee d'indirizzo, sebbene sostanzialmente rispondenti ad una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti all'interno della scuola, miravano principalmente a revisionare il PTOF in modo che esso fosse non solo aggiornato, con l'inserimento dei nuovi incarichi, accordi di rete, progetti ecc., ma soprattutto che fosse integrato attraverso l'inserimento:

- a) degli obiettivi regionali di cui alla Nota MIUR AOODRCAL n.12633 del 9/08/2016 (ridurre il fenomeno del cheating; promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare; rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento);
- b) di un Piano Triennale di Formazione ispirato a quello Nazionale, coerente con il RAV e il PdM e declinato in Piani Annuali in cui fossero specificati i vari corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti nonché le iniziative progettate dal nostro Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

- **Piano delle Attività** rispettivamente del personale docente e del personale ATA; il primo è stato approvato dal Collegio dei Docenti il 9/09/2016 con delibera n.; il secondo, predisposto dal DSGA, sentito il personale ATA nelle assemblee tenutesi nel mese di settembre 2016, sulla base della direttiva emessa dalla scrivente nel mese di Ottobre, è stato adottato dalla sottoscritta e pubblicato sul Sito web dell'Istituto. Entrambi i documenti sono redatti per assicurare un'organizzazione efficiente delle attività per il funzionamento della scuola, sulla scorta delle risorse umane e materiali assegnate e disponibili nell'anno scolastico di riferimento al fine di realizzare il PTOF.

- **Programma Annuale 2015 e Programma Annuale 2016**, entrambi approvati dal Consiglio di Istituto, sono previsti dal DM 44/2001 e sono i due documenti contabili che consentono la realizzazione del PTOF nell'ambito dello stesso anno scolastico.

- **Conto consuntivo 2016**, previsto dall'art.18 del DM 44/2001, è il documento amministrativo-contabile nel quale vengono riepilogati e unificati tutti i dati contabili della gestione scolastica.

- I documenti firmati in sede di **Contrattazione Integrativa a livello di Istituto** tra la parte datoriale, la RSU d'Istituto e i rappresentanti provinciali dalle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo nazionale comparto scuola vigente

- **Regolamento d'Istituto** su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica e **Regolamento per la gestione del Fondo per le minute spese**, entrambi approvati dal Consiglio d'Istituto e pubblicati sul Sito web della Scuola;

- tutta la **documentazione relativa alla Sicurezza e alla Salute dei lavoratori** sul posto di lavoro (D.V.R., verbali delle riunioni periodiche, attestati relativi al Corso di Formazione sulla Sicurezza, nomine degli addetti al primo soccorso, prevenzione incendi ecc.)

Verifica attuazione del PTOF

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF del P.T.O.F. e del P.A. sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dalle responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro. L'esame, guidato dallo staff del Dirigente Scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Popolazione scolastica (Fare controllare alla Rosella Lucisano)

La popolazione scolastica complessiva è di 523 alunni così distribuiti:

Plesso/Comune	Numero di alunni
Scuola dell'Infanzia di DELIANUOVA	100 di cui 2 disabili
Scuola dell'Infanzia di SCIDO	23 di cui 1 disabile
Scuola Primaria di DELIANUOVA	167 di cui 9 disabili
Scuola Primaria di SCIDO	71 di cui 4 disabili
Scuola Secondaria I grado di DELIANUOVA	118 di cui 7 disabili
Scuola Secondaria I grado di COSOLETO	44 di cui 4 disabili

Il numero totale dei discenti disabili è 27.

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore in quattro sezioni e di 25 ore in una sezione del plesso di Delianuova; nel plesso Infanzia di Scido vi è una sola sezione a tempo pieno (40 ore). Il tempo scuola per la scuola Primaria è stato di 27 ore settimanali in 8 classi del plesso di Delianuova e in 4 classi del plesso di Scido. Sempre nella Primaria abbiamo avuto una classe a tempo pieno a Scido e due a tempo pieno a Delianuova. L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali con classi di strumento musicale a Delianuova.

Questione tempo pieno

Quanto ai plessi di Delianuova, il servizio mensa è partito già nel mese di ottobre e non è stata segnalata alcuna criticità. La domanda di tempo pieno, limitatamente al Comune di Delianuova è in forte crescita e difatti, coerentemente con le indicazioni fornite dai genitori all'atto dell'iscrizione alla classe 1^a della primaria, è stata chiesta l'attivazione di due classi prime a tempo prolungato (40h).

Quanto a Scido, le lamentele dei genitori in merito al cattivo funzionamento del tempo pieno, nell'anno scolastico precedente al mio insediamento a Delianuova (il 2015/16), sono state tempestivamente ascoltate ed esaminate dalla scrivente già nel mese di Settembre 2016 nel corso di una serie di incontri promossi proprio al fine di capire le motivazioni delle criticità segnalate dalle famiglie, e di trovare insieme le soluzioni. Grazie alla disponibilità ed all'impegno dei Sindaci di Scido e di Cosoleto, è stato possibile attivare in tempi ragionevoli il servizio mensa e, soprattutto, si sono risolti i problemi legati al trasporto. Nonostante l'ottimo andamento del tempo pieno (dimostrato dalla richiesta di attivarlo per la futura classe 1^a elementare da parte di 9 genitori su 15), la scrivente non ne ha chiesto la conferma

per la classe 2[^] futura 3[^] elementare di Scido poiché la maggior parte delle famiglie degli alunni di tale classe (in massima parte provenienti da Cosoleto) ne hanno ufficialmente e ripetutamente chiesto la soppressione, per ragioni legate non tanto a critiche nei confronti del servizio mensa offerto dalla Ditta vincitrice dell'appalto, quanto ad un desiderio di gestire diversamente il tempo pomeridiano dei propri figli.

Per incentivare ed incoraggiare le famiglie di Cosoleto e Scido a cambiare idea, chi scrive ha intenzione di organizzare, nel corso del prossimo anno scolastico, almeno un convegno che preveda la partecipazione di psicologi e pedagogisti autorevoli, al fine di illustrare alla comunità i molteplici vantaggi del tempo pieno. Infatti, a fronte di alcuni bambini che reagiscono malissimo al distacco dalla madre per molte ore della giornata, ve ne sono al contrario tantissimi che non sentono affatto questo distacco, anzi la possibilità di prolungare le attività ludiche nelle ore pomeridiane consente loro di sentirsi liberi di scegliere e crescere indipendenti e responsabili. Esso, inoltre, a patto che non venga attuato ed interpretato come una sorta di parcheggio a favore delle mamme che lavorano (ma non è certamente il caso della nostra Scuola), favorisce in modo formidabile la socializzazione, l'acquisizione delle regole della convivenza civile, sani stili di alimentazione acquisiti nel gioco di emulare i compagni e, in definitiva, il successo scolastico perché, attraverso le attività pomeridiane di gioco e di studio, allena i discenti ad una maggiore concentrazione.

Organizzazione scolastica

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati, pur considerando alcuni giorni di chiusura per allerta meteo e per lo svolgimento del Referendum sulla riforma costituzionale. L'orario si è mantenuto sostanzialmente stabile durante l'anno scolastico, tranne che nelle ultime settimane di scuola, durante le quali si è talvolta annullato il tempo pieno, per consentire ai docenti di frequentare i Corsi di formazione obbligatori ai sensi della L.107/2015.

Un dato positivo è stato costituito dalla stabilità dei docenti, che rappresenta un indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata, non solo attraverso gli incontri Scuola- Famiglia, ma anche con apposite riunioni, organizzate nel periodo delle iscrizioni, al fine di illustrare loro l'offerta formativa dell'Istituto.

Come emerge chiaramente dal RAV, le famiglie giudicano puntuale l'informazione loro fornita sulle varie attività svolte, rispettoso e sicuro l'ambiente scolastico, chiari gli obiettivi ed i criteri di valutazione e positive le opportunità di recupero e potenziamento.

Molto apprezzate sono state le giornate dedicate all'orientamento in uscita, mirabilmente organizzate dalla F.S. "Supporto agli studenti", Prof.ssa Carmela Serafino, giornate durante le quali il nostro Istituto ha aperto le porte alle varie scuole superiori del comprensorio.

Anche quest'anno sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree: "PTOF", "Sostegno al lavoro dei Docenti", "Supporto agli Studenti", "Rapporti con il territorio e comunicazione", "Valutazione e Invalsi".

Il loro apporto ha contribuito alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

Un contributo preziosissimo è stato quello dei tanti docenti Referenti preposti agli alunni disabili, BES e DSA, alla Legalità, alle Attività ed Iniziative Musicali, all'Autovalutazione, alle Competenze di Cittadinanza i quali, lavorando gratuitamente, a causa delle esigue risorse del FIS, e con encomiabile impegno e competenza hanno supportato la Dirigente Scolastica:

- nella gestione di emergenze specifiche (come la predisposizione del Progetto per una più efficace inclusione scolastica di piccoli allievi che hanno evidenziato gravi turbe comportamentali);
- nella realizzazione di percorsi a tema per gli alunni (manifestazioni per commemorare le vittime dell'Olocausto e delle Mafie, iniziative per promuovere un corretto utilizzo di internet e dei social network, concerti e drammatizzazioni);
- nella compilazione del Questionario Invalsi, non effettuata lo scorso anno, che permetterà di avere, in sede di R.A.V., riscontri oggettivi sui vari settori di attività dell'Istituto e valutazioni oggettive, da parte dell'Invalsi, che serviranno a predisporre le più opportune azioni di implementazione degli stessi.

Particolarmente gravoso e delicato è stato il lavoro della F.S. area 2 ("Sostegno al lavoro dei Docenti") a causa delle molteplici novità operative legate alla formazione in servizio dei docenti ed alla predisposizione del Piano triennale della formazione. Tale attività è stata portata a termine dal Prof. Filippo Morgante, designato dal Collegio dei Docenti dopo le dimissioni di ben due insegnanti. Dopo la fase della rilevazione dei bisogni dei docenti, la formazione è andata a buon fine nonostante le comprensibili difficoltà operative e gli inevitabili ritardi incontrati dalla Scuola Polo dell'Ambito 11, I.I.S. "Severi-Guerrisi". Proprio per evitare ai docenti dell'Istituto, situato in un'area disagiata a causa di strade di montagna tortuose e pericolose, di doversi spostare dal luogo di lavoro e residenza per ottemperare all'obbligo della formazione, la scrivente si era attivata per organizzare un Corso formativo interno. A tal fine il Collegio ha approvato un progetto sulle competenze informatiche che, dopo la pubblicazione di apposito bando destinato a personale interno, è stato vinto proprio dal Prof. Morgante. Tuttavia, a causa delle incertezze regnanti sul tema della validazione di tali Corsi (apposito quesito è stato inoltrato dalla sottoscritta allo Staff Regionale istituito per consulenze sulla formazione), tale progetto è stato annullato dal Collegio.

Si spera in futuro di potere ottenere dettagliate e specifiche note esplicative da parte del Miur e dell'USR sui Soggetti esterni abilitati a validare i percorsi formativi organizzati dalle singole istituzioni scolastiche avvalendosi delle competenze del personale interno. E, soprattutto, l'auspicio è quello di potere risolvere in futuro i problemi (anche economici) legati all'attivazione di quelle piattaforme web che sono necessarie alla strutturazione delle unità formative per come prescritto dall'USR (non solo lezioni in presenza ma tanto lavoro in rete e in modalità blended).

Importantissima la funzione degli insegnanti Collaboratori del Dirigente Scolastico, Proff. Nazzareno Carbone e Carmela Serafino e del DSGA Francesco Zappia, i quali hanno lavo-

rato in sinergia con le Responsabili di plesso, con le FF.SS. e con i vari Coordinatori di classe e Referenti, contribuendo a creare quel clima scolastico operoso e sinergico che ha consentito di organizzare, anche all'ultimo momento, iniziative importanti, come la Giornata dedicata al 30° anniversario della Croce Rossa o come il Convegno formativo (per docenti e genitori) dal titolo "Lo sviluppo psico-evolutivo tra salute e malattia" che tanto successo ha registrato nel nostro territorio, contribuendo a tenere alto il prestigio dell'Istituto Comprensivo di Delianuova.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'Istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro.

Numerosi sono stati i contatti con il Prof. Pino Gelardi, Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Severi-Guerrisi", Scuola Polo della Rete di Ambito di cui fa parte il nostro Istituto, per l'organizzazione dei percorsi di formazione per i docenti.

Inoltre, su input della Dirigente Scolastica, è stato stipulato quest'anno, previa delibera degli OO.CC., un Accordo di Rete di Scopo, avente come Scuola Capofila l'Istituto Alberghiero "Renda" di Polistena, e della quale fanno parte l'Istituto Comprensivo di Melicucco ed il Liceo Linguistico, delle Scienze Umane e Musicale di Polistena-Cinquefrondi, finalizzata all'attuazione di Corsi di formazione rivolti ai docenti della Rete medesima.

Sempre nell'ottica di una intensa collaborazione con le scuole del territorio, la Dirigente ha chiesto ed ottenuto dal Consiglio d'Istituto, nella riunione del 24 Febbraio 2017, una delibera a maglie larghe per l'adesione a qualunque progetto o accordo in rete con altre scuole o agenzie o Enti, purché coerente con le finalità istituzionali del nostro Istituto, grazie alla quale ha stipulato un protocollo d'intesa con la Prof.ssa Anna Cama, già Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Delianuova ed ora Preside dell'Istituto Comprensivo di Rizziconi, finalizzato ad un Progetto di "gemellaggio musicale", intitolato "Musica in rete" che è stato approvato dal Collegio dei Docenti del 17 Maggio 2017.

Ancora sono da segnalare la Convenzione con il Liceo Linguistico Paritario "Giovanni Paolo II" di Gioia Tauro e quella con il Liceo delle Scienze Umane "Corrado Alvaro" di Palmi, entrambe stipulate previa acquisizione delle relative delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto e finalizzate ad accogliere, all'interno della nostra istituzione scolastica, studentesse per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, non costituenti tuttavia rapporto di lavoro individuale, nell'ambito della c.d. "alternanza scuola-lavoro".

Infine, nell'ottica di una scuola sempre aperta al territorio e proiettata alla sua crescita socio-culturale, sono state stipulate Convenzioni con l'Università degli Studi della Calabria consentendo a due studentesse di svolgere attività di tirocinio, formazione ed orientamento presso l'Istituto Comprensivo di Delianuova.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

La scrivente ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico ottimi rapporti con i tre Sindaci dei Comuni nei quali sono ubicati i vari plessi da cui è formato l'Istituto Comprensivo.

Con il Sindaco di Cosoleto gli incontri sono stati numerosi particolarmente all'inizio dell'anno scolastico, per risolvere i problemi di trasporto degli alunni residenti a Cosoleto ma iscritti a Scido, ed anche durante i mesi di Dicembre e Gennaio, a causa del malfunzionamento dell'impianto di riscaldamento nel plesso scuola secondaria di 1° grado di Cosoleto.

Particolarmente intensa e proficua la collaborazione con il Sindaco di Scido, finalizzata alla individuazione, nel plesso scuola primaria, di un locale idoneo ad ospitare la mensa per gli alunni della classe a tempo prolungato e all'espletamento di lavori sia nei bagni del plesso della primaria, sia nel plesso scuola dell'infanzia. In quest'ultima struttura si prevedono, per il prossimo anno, ulteriori opere per rendere più fruibile ed accogliente lo spazio esterno, mentre nel plesso della primaria la priorità è rappresentata dalla eliminazione di un foro, apertosi sulla soletta del vano ascensore, che causa infiltrazione di acqua, circostanza a causa della quale l'ascensore è rimasto inagibile per tutto l'anno per motivi di sicurezza.

Nel mese di Marzo la sottoscritta, a seguito di segnalazioni delle docenti del plesso primaria e di circostanziata relazione dello Psicologo Dr. Bonarrigo, aventi ad oggetto l'anomalo comportamento di un'allieva della classe prima, ha chiesto ed ottenuto dal Dr. Zampogna l'invio di un'assistente educativa che ha consentito di attuare un Progetto, predisposto ed approvato con procedura urgente dagli OO.CC., stante la gravità del caso, finalizzato al potenziamento delle capacità relazionali della bambina, così da garantirne un'autentica inclusione scolastica.

Altrettanto proficua è stata la collaborazione con il Sindaco di Delianuova Francesco Rossi, la cui sensibilità e disponibilità nei confronti delle esigenze della nostra Scuola si sono tradotte in una molteplicità di interventi: dalla spalatura della neve a tempo di record (durante il freddo eccezionale che ha colpito il Sud nei mesi invernali), al tempestivo invio delle ordinanze di chiusura; dalla donazione di un defibrillatore alla messa a disposizione di alcuni parcheggi sulla via Giovanni XXIII; dalla disponibilità totale del teatro "Vocisano" all'invio di dipendenti comunali che hanno supportato i collaboratori scolastici nella vigilanza all'interno della scuola, per non citare i numerosi interventi di piccola manutenzione (tapparelle, lampadine ecc.) effettuati sempre con lodevole rapidità. A ciò si devono aggiungere l'esecuzione, in un solo weekend, di opere volte a migliorare la sicurezza degli ambienti nel plesso Scuola dell'Infanzia di Delianuova, in occasione dello sciame sismico che ha funestato l'area nei mesi autunnali ed anche una presenza costante alle tante iniziative organizzate dalla scuola.

Grazie alla collaborazione continua tra la sottoscritta, i docenti, i Carabinieri di Delianuova, Scido e Cosoleto, i Vigili del Fuoco di Gioia Tauro, la sezione deliese della Croce Rossa, l'Associazione Musicale "N.Spadaro", le Scuole di Danza private operanti nel territorio, sono state organizzate molteplici iniziative, coronate da lusinghieri successi che vanno al di là della mera attività didattica.

Un ringraziamento particolare va al Dr. Fedele, della Croce Rossa, per aver supportato la scrivente nell'organizzazione di un momento formativo sull'attività dell'Ente rivolto ai bambini, e per essersi messo a disposizione della Scuola per organizzare, il prossimo anno, un Corso formativo di Primo Soccorso sull'uso corretto del defibrillatore donato all'Istituto dal Sindaco di Delianuova.

Per ultimo, ma non per questo meno importante, desidero evidenziare il contributo di Mons. Bruno Cocolo, Direttore dell'Ente Morale "Germanò" di Oppido Mamertina. Il suo intervento in materia di disagio minorile tra disgregazione delle famiglie e patologie della sfera cognitiva ed affettiva, nell'ambito del Convegno organizzato dalla sottoscritta, sul tema "*Lo sviluppo psico-evolutivo tra salute e malattia: riconoscere i segnali del disagio per opportune strategie di intervento*", si è distinto per la lucidità di un'analisi non solo morale ma anche sociale e scientifica, dando ulteriore lustro al Seminario ed alla Scuola che lo ha organizzato ed ospitato.

Formazione

L'anno scolastico 2016/17 può essere definito l'anno della formazione in servizio dei docenti, quella formazione che il comma 124 della L.107/2015 definisce come "***obbligatoria, permanente e strutturale***". Essa è stata organizzata, con il supporto della Funzione Strumentale dell'Area 2 "Sostegno alle attività dei Docenti", con la finalità di fare acquisire ai docenti le necessarie competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Si è già detto precedentemente, nel paragrafo sull'*Organizzazione scolastica*, delle difficoltà non solo organizzative, ma anche e soprattutto interpretative, che ci hanno accompagnato in questo primo anno di espletamento delle attività formative obbligatorie destinate ai docenti in servizio. Nonostante l'impegno profuso dai colleghi, le Reti di Scopo e di Ambito si sono attivate con notevole ritardo a causa delle necessarie procedure per l'individuazione degli esperti formatori, pertanto moltissimi docenti dell'Istituto Comprensivo di Delianuova si sono iscritti su più piattaforme e nel mese di Maggio, sopraggiungendo gli impegni di fine anno scolastico, hanno preferito cominciare a frequentare un Corso sul bullismo e cyber-bullismo, organizzato da un Ambito diverso da quello di appartenenza.

Nel complesso ho lavorato instancabilmente per condividere con tutta la comunità scolastica l'idea che non ci può essere innovazione e miglioramento del sistema scolastico senza un continuo aggiornamento dei docenti per far fronte alle sfide della c.d. *società liquida* (come la chiamava il famoso sociologo e filosofo polacco Zygmunt Baumann). Ho intrapreso fin dai primi mesi dell'a.s. una lenta ma costante politica di valorizzazione delle professionalità esistenti all'interno dei vari plessi dell'istituzione scolastica, ottenendo da molti docenti non solo collaborazione, ma soprattutto adesione ad un progetto comune: **trasformare la nostra scuola in Laboratorio di Sviluppo Professionale per tutto il personale.**

Ecco in sintesi le diverse azioni formative che hanno visto interessati i docenti: corsi PNSD per figure specifiche (*Animatore digitale, Team per l'innovazione, Tutor per neo-immessi in ruolo*); corso di Didattica attinente al Curricolo verticale ed alla didattica per competenze

tenuto dal Prof. Comoglio (*“Apprendimento inclusivo della comprensione primaria”*); corso di 40 ore on line (*“Dislessia Amica”*) grazie al quale i ben 31 insegnanti che lo hanno seguito su base volontaria, hanno acquisito non solo competenze metodologico-didattiche ma anche di organizzazione e gestione della scuola; corso di 25 h (non solo frontali ma anche on line secondo le direttive ministeriali), attivato dalla Rete di Ambito n.1 sul tema *“Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo”*.

Particolare attenzione è stata dedicata alla **Sicurezza**; previa emanazione di un bando è stato organizzato un corso, distribuito in due moduli di 12 h ciascuno, per la formazione base di circa 60 unità tra docenti e personale A.T.A., al quale bisogna aggiungere i corsi di 16 h, svoltisi presso l'Istituto Severi-Guerrisi, per Addetti alla prevenzione incendi ed al 1° soccorso (destinati a docenti e collaboratori scolastici).

Attingendo a risorse proprie, la scuola si è attivata non solo per la formazione di base sulla sicurezza (D.lgs 81/2008), ma anche per un corso di 8 ore sul **Registro elettronico** ed anche per organizzare il già citato Convegno formativo sul Disagio minorile (tematica prevista nel Piano Nazionale di Formazione) rivolto a docenti e genitori ed intitolato *“Lo sviluppo psico-evolutivo tra salute e malattia”*. Esso, sebbene di poche ore (4), ha riscosso notevole successo, registrando una vasta affluenza di pubblico (genitori ed anche numerosi insegnanti provenienti da altre scuole del comprensorio), grazie non solo al prestigio dei relatori (tra i quali basti citare Mons. Bruno Cocolo, Direttore dell'Ente Morale "Germanò" di Oppido M. e la D.ssa Loredana Franzè, Psicologa e Psicoterapeuta) ma soprattutto al tema del *disagio minorile tra disgregazione delle famiglie e patologie della sfera cognitiva e affettiva*, argomento di grande attualità, che riguarda oltre che il mondo della scuola, l'intera struttura complessiva della società.

Per quanto riguarda i percorsi formativi previsti nel Piano delle Reti di Ambito e di Scopo a cui ha aderito l'Istituto, al momento risultano 62 iscrizioni su 67, in quanto alcuni docenti hanno seguito percorsi formativi in altro ambito territoriale.

Sicurezza dell'Ambiente Scolastico

In questo ambito la scrivente ha ritenuto di fondamentale importanza promuovere e preservare la continuità con quanto già fatto in passato, perseguendo nel contempo una migliore strutturazione delle misure di sicurezza, tenuto conto anche del fatto che il territorio è a forte rischio sismico, e ciò si è tradotto sia nello stanziamento di risorse per l'attivazione di un corso di base sulla sicurezza, sia nella esecuzione di opere volte a migliorare la sicurezza degli ambienti (come quelle realizzate in emergenza nel plesso Scuola dell'Infanzia di Delianuova, in attesa di futuri interventi dell'Amministrazione Comunale), sia nella effettuazione di ripetute e costanti prove di evacuazione con simulazione di scosse telluriche.

Il tutto è stato predisposto con la consulenza e la collaborazione dell'Ing. Michele Tigani, al quale la Scuola ha affidato, tre anni or sono, la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione.

Il Documento di Valutazione dei rischi è stato regolarmente aggiornato nel corso delle riunioni periodiche svoltesi secondo la vigente normativa. Da esso non si evincono situazioni di pericolo o di stress da lavoro correlato

Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato rilascio del certificato di Prevenzione Incendi e di Agibilità dei plessi Infanzia e Primaria di Scido e del plesso Secondaria di I grado di Cosoleto. A tale proposito la scrivente si è confrontata più volte con il Sindaco di Scido Dr. Zampogna, al fine di affrontare sinergicamente tale problema all'inizio del prossimo anno scolastico. Diverse questioni in sospeso rimangono con riferimento al plesso di Cosoleto nel quale, oltre al problema di aule anguste, permane la criticità relativa all'impianto di riscaldamento, che tante preoccupazioni ci ha causato nella stagione invernale. A ciò si è aggiunto un grossissimo problema di comunicazione tra la Scuola e l'Amministrazione Comunale di Cosoleto: il telefono del comune di Cosoleto, infatti, pare a causa di un fulmine, per lunghissimo tempo non ha funzionato e la scrivente, non riuscendo a contattare il Sindaco Gioffrè, ha spesso dovuto avvalersi del numero di cellulare del Presidente Calvo.

Anche i plessi di Scido necessitano, a partire dall'inizio del prossimo a.s., di interventi soprattutto riguardo l'installazione di un sistema di videosorveglianza nel plesso della Primaria, ormai non più differibile dopo gli innumerevoli atti di vandalismo di cui è stato oggetto negli ultimi mesi, ed anche con riferimento al plesso dell'infanzia (cancello, spazio esterno, cornicioni ecc).

Grazie ad una donazione da parte dell'Amministrazione Comunale di Delianuova, sempre sensibile ai bisogni della Scuola, il plesso principale, nel quale si concentra la gran parte della popolazione scolastica e del personale, è dotato di defibrillatore e la scrivente ha avviato già gli opportuni contatti con il Dr. Fedele, della sezione delieze della Croce Rossa, per organizzare, nei primi mesi dell'a.s. venturo, un corso di formazione per docenti e collaboratori scolastici sull'uso corretto del dispositivo e la pratica di rianimazione cardiopolmonare.

Altro fronte che richiederà, il prossimo anno, un'attenzione particolare è quello del sistema informatico del plesso di Delianuova, dove si trovano gli uffici amministrativi. Il lavoro è stato quest'anno fortemente penalizzato dall'estrema lentezza del collegamento Internet. La scrivente ha già inoltrato formale richiesta di attivazione della fibra ottica al Comune che si spera vorrà attivarsi con la celerità e l'efficienza che lo hanno contraddistinto finora.

Progetto "Mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici" A.S. 2016/17

Per ciò che concerne il decoro, anche quest'anno scolastico si è proseguito nel percorso di abbellimento e miglioramento della funzionalità dell'Istituto, nonché della sicurezza relati-

vamente alla salubrità degli ambienti scolastici frequentati da alunni, personale docente e non docente.

Il primo finanziamento dell'anno, pari ad € 15.417,11 (al netto dell'IVA), ha interessato alcune aule e corridoi della scuola secondaria di I grado di Delianuova, la Biblioteca e l'aula adibita a Sala docenti della scuola primaria di Delianuova con lavori di pitturazione delle pareti interne scrostate o imbrattate di disegni e scritte. I lavori sono stati completati a novembre del 2016.

Un secondo finanziamento pari ad € 13.806,37 (al netto dell'IVA), ha permesso di intervenire per pitturare i locali adibiti a palestra non verniciati da molti anni, una parte degli uffici di segreteria ed anche due locali utilizzati dai collaboratori scolastici per attività inerenti la pulizia: deposito materiali di pulizia, ecc.. I lavori sono stati completati a maggio 2017.

Inoltre, l'Istituto ha richiesto un ulteriore finanziamento per completare i lavori di pitturazione di quelle parti dell'Istituto non precedentemente interessate dagli interventi, in particolar modo i plessi di scuola dell'infanzia di Delianuova e Scido, la mensa ubicata presso il plesso di Delianuova e Scido. E' stato anche chiesto di ridipingere alcuni locali già interessati da interventi di pitturazione ma ormai rosi dall'umidità o dal tempo.

In effetti è pervenuto l'ennesimo finanziamento pari ad € 43.442,62 (al netto dell'IVA), che sarà utilizzato entro la fine del mese di settembre 2017 per gli interventi di cui sopra.

Attività gestionale e amministrativa

L'andamento gestionale e contabile è risultato parzialmente soddisfacente, sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche, sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44.

Non sempre è stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi per quasi tutti i progetti. Talvolta si è dovuto ricorrere ad anticipi di cassa.

Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

L'attività amministrativa è stata costantemente improntata a criteri di trasparenza, di efficienza e di economicità. La gestione finanziaria è stata ordinata e corretta sotto l'aspetto contabile (come riconosciuto dai Revisori dei Conti) ed ha avuto riflessi positivi sia per quanto riguarda l'attività didattica curricolare, sia per quanto riguarda le attività riferibili soprattutto ai progetti attuati nell'ambito dell'autonomia scolastica, e del Piano PON/POR FESR, conseguendo pienamente gli obiettivi prefissati dai vari progetti.

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2016 prevedeva che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F.

Il Consuntivo per l'esercizio finanziario 2016, quale strutturato, evidenzia, anche attraverso i dati contabili, che le risorse effettivamente utilizzate, pur se molto ridimensionate nei finanziamenti, in particolare per quanto riguarda la dotazione ordinaria per il funzionamento didattico e amministrativo, hanno consentito la realizzazione delle attività istituzionali e degli obiettivi previsti dal P.T.O.F.

Particolarmente efficaci, anche se limitati per la scarsa disponibilità di risorse, sono stati gli interventi inerenti le attività di recupero e potenziamento delle abilità didattiche, portate avanti in orario aggiuntivo dai docenti interni, che hanno prodotto un effettivo sostegno al lavoro curricolare ed hanno rappresentato un beneficio per il raggiungimento del successo scolastico e formativo degli alunni. L'obiettivo è quello di destinare più risorse ai corsi di recupero, anche al fine di attivarli nei plessi periferici e incoraggiare, così, una maggiore partecipazione degli studenti. Per fare ciò sarà indispensabile orientare il Collegio in sede di approvazione dei progetti, incoraggiandolo a ridurre il numero e ad aumentarne il livello qualitativo, preferendo quelli più innovativi.

E' stato promosso un utilizzo quanto più possibile intenso delle risorse materiali disponibili ed incentivata un'azione docente quanto più possibile attenta all'innovazione e alle recenti tecnologie, anche implementando le infrastrutture e potenziando le attrezzature e le dotazioni disponibili (grazie alla rete LAN/WLAN).

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. La complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo Dirigente scolastico è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le Funzioni Strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati. Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e di Interclasse. Il Fondo di Istituto, ridotto notevolmente rispetto agli anni passati, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari. Il personale amministrativo è stato asse-

gnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A., sono state impartite delle Direttive dal Dirigente e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate, non sempre però entro le scadenze previste per i vari adempimenti. Il Programma annuale 2016 ed il Conto consuntivo 2015 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio dei docenti. Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto così come l'apporto dato in generale da alcuni docenti in seno al Collegio.

Progettazione didattica – innovazione - vigilanza.

Progettazione di classe

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state mantenute e rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dei Consigli di classe. Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, attraverso incontri tra docenti, a mezzo progettazione verticale e progettualità condivise fra le sezioni/classi dei c.d. anni ponte.

Competenze di cittadinanza

Nella prosecuzione dell'attuazione del progetto "*CURRICOLO VERTICALE: COSTRUIAMO IL FUTURO*", inserito nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, si è lavorato al fine di collegare il curriculum già redatto dai dipartimenti disciplinari, alle Competenze Chiave espresse nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (e attuate nello Stato Italiano con il D.M. n. 139 del 22 agosto 2007) e stilare, così, il **curricolo delle competenze trasversali di cittadinanza**. Ciò per effetto di delibera del Collegio dei Docenti che, a sua volta, ha recepito le Direttive che la Dirigente ha diramato all'inizio dell'anno, con Atto d'Indirizzo, al fine di promuovere l'acquisizione delle competenze chiave di citta-

dinanza europee che è, d'altra parte, uno dei tre obiettivi fissati dall'USR per il miglioramento delle scuole.

Per raggiungere tale obiettivo il Collegio ha designato la Prof.ssa Ninetta Fedele quale Referente per le Competenze di Cittadinanza con il compito di coordinare i lavori di un apposito gruppo di lavoro i cui membri sono stati individuati sempre dal medesimo organo collegiale. Tale Commissione, coordinata dalla Prof.ssa Fedele, durante le riunioni è stata spesso presieduta dalla Dirigente, stante l'importanza della tematica da approfondire.

Essa, su input della dirigente, ha anzitutto analizzato l'exkursus che ha portato il Governo italiano a recepire le **8 Competenze di Cittadinanza Europee** (comunicazione nella madrelingua; nelle lingue straniere; comp. matematica e di base in scienza e tecnologia; digitale; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale), elaborando prima i **4 Assi Culturali** del D.M. 139/2007 del Governo Fioroni (Asse dei linguaggi; matematico; scientifico-tecnologico; storico e sociale) e dopo le c.d. **8 Competenze chiave di cittadinanza**:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

Quindi il Gruppo di lavoro ha costruito il Curricolo delle **competenze trasversali di cittadinanza** che, dopo essere stato presentato in Collegio, è passato al vaglio dei vari Dipartimenti disciplinari per eventuali modifiche ed integrazioni prima della definitiva approvazione in seno al Collegio dei Docenti, approvazione avvenuta nella seduta del 17 maggio.

Esso verrà inserito nel PTOF del prossimo anno, in sede di revisione dello stesso.

Attività didattiche curricolari ed extra-curricolari

Attività artistiche, creative e di potenziamento delle capacità di socializzazione e relazionali hanno continuato ad essere svolte, con la consueta competenza, nei plessi dell'Infanzia sia in orario curricolare sia, per quanto riguarda le sezioni a tempo prolungato, durante le ore pomeridiane. Grande apprezzamento ha ricevuto quest'anno il servizio mensa, il cui ottimo funzionamento è testimoniato dal fatto che i genitori di quasi tutti i bimbi dei plessi dell'Infanzia (Delianuova e Scido), all'atto dell'iscrizione alla scuola Primaria, hanno optato per il tempo prolungato.

Nella Scuola della Primaria, proseguendo le attività iniziate lo scorso anno, sono stati organizzati e completati, in orario curricolare, due progetti innovativi: **“Sport di classe”**, che ha visto l'intervento di un docente di Educazione Fisica designato dall'USR e **“A scuola con i Re”**, progetto di scacchi che ha riscosso notevole successo tra i bambini e sul quale la Scuola continuerà a puntare per rafforzare negli alunni le capacità logiche.

Una novità progettuale dell'anno scolastico appena conclusosi è stato il Progetto **“In acqua con Nemo”** al quale ha aderito la classe II D del plesso di Scuola Primaria di Scido a tempo prolungato. Un giorno alla settimana per tre mesi, i bambini sono stati accompagnati, in orario mattutino, dalle insegnanti coadiuvate su base volontaria da alcuni genitori, presso la piscina comunale di Oppido Mamertina. Qui, con la competente collaborazione di tre istruttori della Federazione Italiana Nuoto, sono stati introdotti a varie attività che hanno contribuito ad un più armonico sviluppo psico-fisico, garantendo anche una migliore integrazione sociale. Determinante, per la riuscita del progetto, è stata la collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Scido, nella persona del Sindaco Dr. Zampogna che è anche Pediatra e, comprendendone immediatamente la valenza educativa e sociale, ha sposato prontamente tale iniziativa, mettendo a disposizione della scuola il servizio navetta.

Nella Scuola secondaria in orario pomeridiano, con docenti interni, sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento nell'ambito del Progetto **“Per Migliorarci”**, uno dei progetti prioritari per il miglioramento degli esiti degli studenti, accanto a **“Validamente logici”**. Quest'ultimo, rivolto alle classi sia della Primaria che della Secondaria di 1° grado, è basato su prove di verifica, costruite sul modello Invalsi Nazionale, che vengono somministrate periodicamente a conclusione di un eventuale argomento trattato, inerente le discipline di Italiano e Matematica. Lo scopo è quello di introdurre una nuova metodologia di verifica che prepara ad affrontare delle prove nuove, dove la logica viene coinvolta in primis, fornendo così agli alunni prospettive di studio utili ad affrontare qualsiasi tipologia di test, prova scritta, comprensione del testo, calcolo veloce, risoluzione rapida dei problemi.

////////////////////

Elemento qualificante sono state le numerose **visite guidate**, volte alla valorizzazione e alla tutela del territorio. La complessa opera di coordinamento e di organizzazione logistica delle stesse è stata portata a compimento in maniera impeccabile dal Prof. Francesco Lucà, Funzione Strumentale Area 4, designato dal Collegio Docenti con l'incarico di curare i rapporti con gli Enti ed il territorio. Nella tabella sotto riportata vengono illustrate tutte le visite guidate dell'a.s. 2016/17.

PROSPETTO RIASSUNTIVO USCITE DIDATTICHE / VISITE GUIDATE / VIAGGI D'ISTRUZIONE**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Classe	Alunni	Destinazione	Stato
2ª A 2ª B	15-1h 20-2h	Fattoria Caratozzolo - Solano	conclusa
3ª A 3ª B	11-1h 12-1h	"Cinema Polistena" Film "Abel Il Figlio Del Vento"	conclusa
5ª A 5ª B	curriculare	Museo e Planetario Reggio Ca- labria	conclusa
5ª D	13	Delianuova - Manifestazione del 4 Novembre	conclusa
4ª D	15-2h	De Angelis Demetrio - Cosoleto	conclusa
1ª A 1ª B	20 13	"Cinema Polistena" Film Oceania	conclusa
1ª D 2ª A 2ª B	14 15-1h 20-2h	"Cinema Polistena" Film Oceania	conclusa
5ª D	13	Giornata Della Memoria SHOAH	conclusa
4ª D	15-2h	Museo Delle Carrozze - Sitiza- no	Annullata
2ª A	15-1h	"Libreria Mondadori" Gioia Tauro (Rc)	conclusa
2ª B	20-2h	"Libreria Mondadori" Gioia Tauro (Rc)	conclusa
3ª A 3ª B	11-1h 12-1h	"Libreria Mondadori" Gioia Tauro (Rc)	conclusa
4ª D	15-2h	Museo Diocesano Oppido - Palmi	Annullata
1ª D	14	Museo Diocesano Oppido - Palmi "Coloriamo Il Museo"	conclusa
3ª D	17-1h	Museo Diocesano Oppido - Palmi	conclusa
3ª D 4ª D	17-1h 15-2h	Visita AI PORTO DI GIOIA TAURO	annullata
5ª A 5ª B	curriculare	TAORMINA - MESSINA - GAZZETTA Del SUD	conclusa
5ª D	13	Educazione Alla Legalità	conclusa
1ª A 1ª B 1ª D	20 13-1h 14	Fattoria Caratozzolo - Solano	Conclusa

3 ^a A 3 ^a B 3 ^a D	11-1h 12-1h 17-1h	Mieleria Guadagnino Rosarno (Rc)	conclusa
3 ^a A 3 ^a B 3 ^a D	11-1h 12-1h 17-1h	“Il Mondo Della Preistoria” Simbario (Vv)	Conclusa
1 ^a D 4 ^a D	14 15-2h	Cooperativa Nido Di Seta – Loc. Chiusi-Murruni – San Flo- rio (Cz)	annullata
2 ^a D 3 ^a D 5 ^a D	12 17-1h 13	Cooperativa Nido Di Seta – Loc. Chiusi-Murruni – San Flo- rio (Cz)	conclusa
2 ^a A 2 ^a B	15-1h 20-2h	Parco Avventura “Adrenalina Verde” Serra San Bruno	Conclusa
3 ^a A 3 ^a B 3 ^a D	11-1h 12-1h 17-1h	Parco Nazionale Dell’aspromonte -Rifugio “Biancospino”	Rinviata
4 ^a A 4 ^a B 4 ^a D	19-1h 19 14-1h	Pizzo - Tropea	conclusa
5 ^a A 5 ^a B	curriculare	Comuni Viciniori – Parco Aspromontano - Rifugio Bian- cospino	In corso

Classe	Destinazione	Stato
1°A – 2°A - 3°A 1°B – 2°B – 3°B 1°E - 2°E - 3°E	Rappresentazioni Artistico Musicali RC – Museo RC LA PIUMA	conclusa
2°A- 3°A 2°B - 3°B 2°E	Rappresentazioni Artistico Musicali RC – Museo RC ERASMUS INGLESE - GREASE	conclusa
1°A– 2°A- 3°A 1°B - 2°B – 3°B	Rappresentazioni Teatrali Deliesi – Teatro Vocisano “Mio Marito Cocco Di Mammina”	conclusa
III E	Giornata Della Memoria SHOAH	conclusa
1°A 1°B 1°E	Serre – Pizzo (Museo E Chiesetta Di Piedigrotta – Fabbrica Del Cioccolato E Fabbrica Di Vimini) - Parco Della Biodiversi- tà Di Catanzaro	conclusa
2°A 2°B 2°E	Siracusa E Dintorni 3 Giorni	conclusa
II Sez. E III Sez. E	Educazione Alla Legalità	conclusa
3°A 3°B 3°E	Costiera Amalfitana E Dintorni 3 Giorni	conclusa
I Sez. E II Sez. E	Educazione Alla Legalità	conclusa
II Sez. E	Fattoria Caratozzolo - Solano	conclusa
2°A - 2°B - 2°E Delianuova/Cosoleto	Casignana (Villa Romana) – Locri (Museo) – Gerace – Parco Dell’aspromonte	sospesa
3°A – 3°B – 3°E Delianuova/Cosoleto	Polistena - Planetario E Laboratorio Scientifico	sospesa



Tema attualissimo e di forte impatto sociale ed educativo è stato quello dell’Educazione alla **Legalità**, per promuovere la quale la Dirigente Prof.ssa Adriana Labate, mirabilmente coa-

diuvata dalla Referente per Legalità e Cyberbullismo, Prof.ssa Antonia Cataldo, ha predisposto un Progetto intitolato *“Per amore del mio popolo non tacerò”* con la finalità di far capire ai ragazzi che le regole non sono e non vanno vissute come una imposizione: dalla più piccola alla più grande, tutte insieme esse rappresentano il risultato del patto sociale che garantisce non solo libertà e dignità al singolo individuo, svolgimento ordinato delle attività, a scuola come nella società, ma anche **BENESSERE SOCIALE ED ECONOMICO**.

In altri termini, l’obiettivo finale del lungo e variegato percorso svolto (dal ricordo delle vittime della mafia all’incontro con un giornalista che vive sotto scorta, dall’illustrazione delle conseguenze amministrative e penali di uno scorretto utilizzo dei social web alla possibilità di vedere in azione le volanti dei Carabinieri o i mezzi dei Vigili del Fuoco) è stato far comprendere che: **RISPETTARE LE REGOLE DEL VIVERE CIVILE E DELLA SOLIDARIETA’ SIGNIFICA PROMUOVERE DEMOCRAZIA, LIBERTA’, BENESSERE**.

Queste le attività svolte nell’ambito del Progetto rivolto alle classi III, IV e V della scuola primaria e alle classi I, II e III della scuola secondaria di I grado:

21 MARZO: Giornata “In ricordo delle vittime della mafia”

E’ stata una giornata in cui il *“fare memoria”* ha corroborato il senso di comunità ferita da esperienze dolorose, grazie ad un lavoro complesso ma appassionante proprio perché ha consentito agli studenti di ragionare e interrogarsi sul perché e sulle conseguenze dei fatti criminosi.

10 APRILE: Incontro con il giornalista Michele Albanese

Dall’incontro è emersa con forza l’esigenza di selezionare una classe dirigente non autoreferenziale ma capace di affrontare i reali problemi della collettività, suggerendo soluzioni innovative nel solco di una tensione, morale ed intellettuale, che possa portare ad un vero rinnovamento.

27 APRILE: Incontro con gli Ufficiali dell’Arma dei Carabinieri sulle loro attività di contrasto alla criminalità organizzata e sul tema del cyberbullismo

Nella I^ parte di questa giornata il Capitano Antonino Spinnato, Comandante della Compagnia Carabinieri di Palmi, coadiuvato dal Maresciallo Alberto Falcone (Comandante della Stazione Carabinieri di Cosoleto), dal Maresciallo Giovanni Rattu (Comandante della Stazione Carabinieri di Scido) e dal Maresciallo Fulvio Perrone (Comandante della Stazione Carabinieri di Delianuova) ha evidenziato come anche senza le stragi la mafia rimanga ugualmente insidiosa, perché si nasconde dietro il volto “borghese” degli affari, si rende “compatibile” con il sistema globale e semina morte civile, facendo marcire il tessuto sano dell’economia e della politica.

Nella II^ parte è stato affrontato il tema del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso esempi concreti di come i giovani incorrano spesso in reati di una certa gravità attraverso un

uso troppo disinvolto dei social network e, più in generale, sottolineando il ruolo della scuola nell'educare al rispetto delle diversità e dell'altrui sensibilità.

9 MAGGIO: incontro con operatori della Croce Rossa in occasione dell'Anniversario della fondazione

Tale iniziativa è stata organizzata poiché la Croce Rossa è portatrice del valore sociale del Volontariato e della Solidarietà, prodromico al più generale valore della Legalità che meglio attecchisce in una società solidale e coesa che condivide valori alti e di elevato spessore morale, poiché è evidente lo stretto legame che unisce il precetto morale al concetto di Legalità.

23 MAGGIO: Momenti di riflessione e approfondimento nelle classi della scuola secondaria di I grado sulle stragi di Capaci e via D'Amelio

Partendo dalla vicenda di Falcone e Borsellino, la cui fine tragica fu in parte determinata dall'indifferenza di molti e dalla solitudine in cui furono lasciati, i ragazzi hanno riflettuto sul senso di solitudine, se non di isolamento, dei magistrati impegnati in quella lotta senza quartiere. Se ne è tratta la lezione, fondamentale, circa il valore della coesione e della sinergia tra le istituzioni dello Stato perché la risposta alla violenza deve essere corale e perché lasciar solo chi combatte quella battaglia equivale a condannarlo.

26 e 30 MAGGIO: Visita delle classi III e IV del plesso Primaria di Delianuova alla sede dei Vigili del Fuoco di Palmi.

In entrambe le giornate vi è stata una parte teorica ed una pratica. Nella prima è stata illustrata la complessa attività del Corpo, che non si limita ovviamente allo spegnimento degli incendi ma spazia in un'ampia gamma di interventi a sostegno della popolazione colpita da ogni genere di calamità naturali mentre, nella parte pratica, sono stati mostrati mezzi, tecniche di intervento, simulazioni di casi pratici che hanno trovato l'entusiastica ed emozionata partecipazione dei ragazzi, i quali hanno potuto così vedere come la pubblica Amministrazione sia fatta anche di interventi ed azioni operative, che stimolano la naturale propensione degli adolescenti all'avventura ed all'azione.

21 GIUGNO Convegno sul tema “ **Bullismo e cyberbullismo: navigare sicuri su internet – Accendi la consapevolezza, connetti la testa... per un web sicuro**”. La manifestazione, patrocinata dal Comune di Delianuova, dal Comitato deliese della Croce Rossa e dall'AGE Associazione Italiana Genitori, è stata organizzata con lo scopo di sensibilizzare le famiglie su questa tematica di scottante attualità. Si è trattato di un vero e proprio incontro formativo, rivolto principalmente ai genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado, che ha visto la partecipazione della D.ssa Isabella Ripepi, Psicologa del CTS (Centro Supporto Territoriale) di Villa San Giovanni, del Dr. Antonio Battaglia e della D.ssa Anna Curcuruto, rispettivamente Ispettore Capo e Assistente Capo della Polizia Postale.

////////////////////

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente che si pone più come un facilitatore che quale mero trasmettitore di saperi. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

Con il supporto della Commissione di Valutazione e del Gruppo di Miglioramento si è proceduto alla revisione del RAV - Rapporto di Autovalutazione di Istituto-, novità da qualche anno introdotta dal Ministero e finalizzata alla rilevazione di standards di qualità da effettuarsi con cadenza annuale nell'arco di un triennio.

////////////////////

È stata prestata particolare cura ed attenzione all'aspetto della **vigilanza** degli alunni. È stato previsto un piano di razionalizzazione delle uscite al termine delle lezioni per evitare confluenza e sovrapposizione dei flussi di alunni. È stato previsto un piano di accompagnamento alle uscite e una scrupolosa attenzione al ritiro anticipato degli alunni a mezzo delega in caso di necessità.

A seguito di Conferenza dei Servizi, alla quale ha partecipato la stragrande maggioranza del personale ATA, oltre a docenti che, a vario titolo, supportano la Dirigente, sono state individuate ed esplicitate in modo dettagliato alcune regole da osservare per garantire la sicurezza e la serenità non solo degli studenti, ma di tutto il personale dell'Istituto. Esse sono state notificate a docenti e ATA mediante apposito ordine di servizio.

////////////////////

Valutazione degli alunni. Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio. Le votazioni medio-alte confermano, nonostante l'alto tasso di difficoltà di apprendimento e di disabilità, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottili del curriculum, oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante. Le votazioni medio-basse sono dovute nella maggior parte dei casi al sempre crescente tasso di immigrazione ed alle difficoltà linguistiche riscontrate. Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti, sia pubblici che privati.

CONCLUSIONI

Le occasioni di riflessione e di analisi, che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti, hanno costituito un monitoraggio continuo e puntuale delle attività e dei progetti previsti nel Programma annuale. Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

1. gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
2. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del POF e del P.T.O.F.;
3. si avverte l'opportunità di incentivare, attraverso incontri informativi/formativi rivolti alle famiglie, il tempo pieno non solo perché favorisce la socializzazione e l'acquisizione delle regole della convivenza civile, ma anche perché consente di mantenere inalterato il livello occupazionale nell'ambito dell'istituzione scolastica malgrado il calo demografico e la conseguente diminuzione del numero di iscritti;
4. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione del lavoro dei collaboratori scolastici per mantenere un'adeguata vigilanza anche nei plessi periferici;
5. si dovrà proseguire il processo di dematerializzazione iniziato quest'anno negli uffici amministrativi;
6. si continuerà a sollecitare i Comuni in cui si trovano i plessi non agibili per gli interventi istituzionali necessari a ridurre situazioni di rischio negli edifici scolastici che possano determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni;
7. si auspica che i finanziamenti richiesti (Area a rischio) possano essere erogati e utilizzati proficuamente.

In questa sede la scrivente ringrazia il corpo docente che, fatta qualche eccezione, ha dimostrato impegno professionale costante e disponibilità al dialogo e, in particolare, quanti si sono impegnati anche oltre al loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome (commissioni, referenti, funzioni strumentali, etc.).

Un ringraziamento al Direttore S.G.A. facente funzioni Francesco Zappia che, nonostante il grande carico di lavoro ricaduto sulla sua persona a causa della mancanza di un DSGA titolare, è riuscito a seguire i settori di sua competenza con grande serietà professionale.

Un sentito grazie anche al personale amministrativo che, consapevole dell'impegno lavorativo in capo al facente funzioni di D.S.G.A., ha collaborato per offrire il miglior servizio possibile, facendo fronte alle assenze di quelle unità che sono afflitte da gravi patologie le quali, hanno svolto un ottimo lavoro nonostante i gravi problemi di salute. Vorrei qui ricordare come la ricca progettualità dell'Istituto richieda anche un notevole lavoro aggiuntivo

alla Segreteria e pertanto ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte queste attività che hanno arricchito l'offerta formativa ai nostri alunni.

Il mio grazie va anche ai collaboratori scolastici che si sono sempre resi disponibili in ogni occasione e che hanno fatto del loro meglio per gestire ogni problematica nonostante un organico ridotto.

Va anche sottolineata la partecipazione e disponibilità costante dei genitori eletti negli organi collegiali e in particolare di quelli eletti nel Consiglio d'Istituto. A loro va la mia gratitudine per l'apertura al dialogo che hanno sempre dimostrato e che ha permesso di confrontarci e costruire insieme, in un clima di grande serenità e rispetto reciproco.

Un ringraziamento va altresì ai miei due collaboratori: al Prof. Nazzareno Carbone, per la sua professionalità ed il costante impegno quale 1° Collaboratore, nonostante qualche problema di salute, ed alla Prof.ssa Carmelina Serafino che ha fatto le veci di 1° collaboratore durante la lunga assenza per malattia del Prof. Carbone.

Ringrazio le Referenti di plesso per la professionalità, la disponibilità e la pazienza con cui hanno sempre affrontato ogni problema e per la collaborazione offerta in ogni occasione.

Un sincero ringraziamento va infine alle Amministrazioni Comunali di Delianuova, Scido e Cosoleto ed ai rappresentanti delle Forze dell'ordine che hanno dimostrato vicinanza all'istituzione scolastica anche collaborando con la medesima per la buona riuscita delle iniziative rientranti nel Progetto di Educazione alla Legalità *"Per amore del mio popolo non tacerò"*.

Per quanto sopra esposto, la sottoscritta chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/06/2017 con delibera n.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Labate
