

# PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 20../20..

ALUNNO

----------

CLASSE

----------

****

**UNITA’ MULTIDISCIPLINARE (D.P.R. 24.02.94)**

**ASP 5 REGGIO CALABRIA - PALMI**

**DATI ANAGRAFICI**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome: |  |
| Luogo e data di nascita: |  |
| Residenza: |  |
| Indirizzo: |  |
| Recapito telefonico: |  |

**ANAMNESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La scuola è in possesso di diagnosi funzionale | Si | No | In data: |
| La scuola è in possesso di altra certificazione medica | Si | No | In data: |
| DIAGNOSI CLINICA: | | | |
| CONSEGUENZE FUNZIONALI: | | | |

**COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado di parentela | Cognome e nome | Data di nascita | Attività lavorativa | Altro |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**INTERVENTI SOCIO RIABILITATIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| Interventi riabilitativi in orario scolastico | Interventi riabilitativi in orario extra-scolastico |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Scuola frequentata | Classe | Tipo di frequenza  (regolare/irregolare) |
|  |  |  | *(\*)* |

*(\*) Durante il corso dell’anno scolastico l’alunno è stato affiancato da un insegnante di sostegno.*

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gestione dell’emotività | Si | | | | No | | | | In parte | | | |
| 🞎 | | | | 🞎 | | | | 🞎 | | | |
| Collaborazione  e partecipazione | Si | | | | No | | | | In parte | | | |
| 🞎 | | | | 🞎 | | | | 🞎 | | | |
| Dipendenza | Si | | | | No | | | | In parte | | | |
| 🞎 | | | | 🞎 | | | | 🞎 | | | |
| Frequenta | Volentieri | | | | In modo assiduo | | | | In modo saltuario | | | |
| Si | 🞎 | No | 🞎 | Si | 🞎 | No | 🞎 | Si | 🞎 | No | 🞎 |
| Accettazione delle regole | Si | | | | No | | | | In parte | | | |
| 🞎 | | | | 🞎 | | | | 🞎 | | | |
| Motivazione  al lavoro scolastico | Alta | | | Adeguata | | | Bassa/indiff.te | | | Nulla/rifiuto | | |
| 🞎 | | | 🞎 | | | 🞎 | | | 🞎 | | |
| Rispetto degli impegni  e delle responsabilità | Si | | | | No | | | | In parte | | | |
| 🞎 | | | | 🞎 | | | | 🞎 | | | |

**PROFILO DIDATTICO**

**Descrizione della classe**

*(Situazione generale della classe - Presenza di altri alunni in situazione di handicap o in particolari difficoltà)*

N° alunni della classe \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

*(Desunta dal PDF, dalla valutazione finale dell’anno precedente e dall’esito delle prove d’ingresso.)*

**AREA AFFETIVO - RELAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area della socializzazione** | **Problematico** | **Abbastanza**  **positivo** | **Positivo** |
| Rapporto con i compagni | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Rapporto con gli insegnanti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Rapporto con gli adulti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**Area degli Apprendimenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area linguistico-espressiva**  (*Italiano e lingua straniera*) | **Non sufficiente** | **Parzialmente sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** |
| Comunicazione non verbale | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Comunicazione verbale | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Lettura e comprensione  del testo | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Scrittura | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| **Area storico-geografica** | **Non sufficiente** | **Parzialmente sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** |
| Orientamento nello spazio | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Orientamento nel tempo | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Riferire un argomento  di studio | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| **Area logico-matematica** | **Non sufficiente** | **Parzialmente sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** |
| Ragionamento logico | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Numeri e operazioni | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Problemi  (comprensione-risoluzione) | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**Area delle autonomie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Non sufficiente** | **Parzialmente sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** |
| Autonomia personale | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Autonomia sociale | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Autonomia scolastica | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**Area MOTORIO-PRASSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Non sufficiente** | **Parzialmente sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** |
| Muoversi nell’ambiente  con padronanza | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Schema corporeo | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Motricità fine | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Autocontrollo | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**Area sensoriale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area dello sviluppo percettivo** | **Deficitaria** | **Nella norma** |
| Percezione uditiva | 🞎 | 🞎 |
| Percezione visiva | 🞎 | 🞎 |
| Percezione tattile | 🞎 | 🞎 |
| Percezione olfattiva  e gustativa | 🞎 | 🞎 |

**AREA NEURO-PSICOLOGICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Non sufficiente** | **Parziale** | **Sufficiente** |
| Attenzione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Concentrazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Memoria | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**AREE DI MAGGIORE CARENZA**

(*Difficoltà rilevate*)

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**

*(Autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione)*

**AREA DEGLI APPRENDIMENTI**

*(Ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzione di problemi, capacità di astrazione)*

**AREA DELLE AUTONOMIE**

*(Autonomia personale, scolastica e sociale)*

**AREA MOTORIO-PRASSICA**

*(Schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale)*

**AREA SENSORIALE**

*(Funzionalità uditiva, visiva, tattile, olfattiva e gustativa)*

**AREA NEURO-PSICOLOGICA**

*(Livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione/recupero/elaborazione dell’informazione, tempi e modalità di apprendimento)*

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Il consiglio di classe, considerate le difficoltà e le risorse evidenziate dall’alunno, ritiene di proporre per lui un percorso formativo:

🞎 Curricolare, simile al percorso proposto al resto della classe, con semplificazione dei contenuti nelle seguenti discipline:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Individualizzato, con diversificazione, rispetto alla classe, delle conoscenze ed abilità, dei contenuti, delle attività e delle metodologie, nelle seguenti aree disciplinari:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI DIDATTICO EDUCATIVI**

*(Rispetto alle Aree di maggiore carenza)*

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari da assegnare alla classe nell’anno scolastico successivo, 20../’..:**

* Docente specializzato per il sostegno n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Personale educativo assistenziale n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data di redazione

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componenti del Team docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Operatori A.S.P.

Psicologo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assistente sociale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_