



ISTITUTO COMPRENSIVO DELIANUOVA
Con Sezioni Associate di Scido - Cosoleto - Sitizano

Via Carmelia, snc - 0966/963265 - fax 0966/963263
E-mail: rcic817006@istruzione.it - e-mail certificata: rcic817006@pec.istruzione.it
C.F. 91006720808 - C.M. RCIC817006 - URL: icdelianuova.wc.it
89012 DELIANUOVA (RC)



PROGETTO ORE ECCEDENTI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

COMUNICARE E' FACILE

Laboratorio di linguaggi verbali e non



Motivazione

Un punto spesso segnalato ragazzi nel comunicare, a quasi esclusivamente progetto è stato pensato per un metodo di comunicazione efficace. Contro la l'appiattimento del

un percorso fatto di giochi inerenti le varie discipline (per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado) e trasversali ai vari campi di esperienza (per gli alunni della scuola dell'infanzia), convinti dell'alto valore pedagogico del gioco perché giocando ci si diverte e divertendosi si impara.

L'interdisciplinarietà e la trasversalità dei contenuti è ormai alla base dello studio di ogni singola materia o attività didattico - educativa: un'integrazione continua fra i linguaggi verbali e non è uno dei punti cardine dell'apprendimento e costituisce un'opportunità di potenziamento della comprensione delle singole discipline e attività.

come critico è la difficoltà dei causa dell'uso di un lessico dialettale, pertanto questo aiutare gli alunni ad acquisire (verbale e non) autonomo ed standardizzazione e patrimonio lessicale, si seguirà

Finalità educative e didattiche

- Suscitare l'interesse verso le diverse forme di comunicazione verbale e non;
- stimolare fantasia e creatività;
- predisporre un clima affettivo che consenta una integrazione positiva nel contesto scolastico;
- offrire opportunità per soddisfare il bisogno dell'alunno di conoscere, comprendere, possedere unitariamente la cultura che apprende ed elabora.

Metodologia ed attività

Per quanto riguarda la scuola primaria e secondaria di I grado la metodologia sarà prevalentemente di tipo laboratoriale - interdisciplinare e avrà come scopo lo studio della lingua parlata e scritta, i segni per comunicare, i linguaggi verbali e non, i fattori della comunicazione, le funzioni della lingua, i registri linguistici, i linguaggi settoriali. Relativamente a quanto appena esposto saranno organizzate le seguenti attività:

- lezioni frontali;

- letture e dialoghi;
- letture di immagini;
- letture e comprensione di testi musicali;
- ascolto di basi musicali appropriate;
- visione di filmati tematici riguardanti le discipline, temi legati all'educazione ambientale, alla salute e alla legalità;
- scrittura ed invio di e-mail per comunicare attraverso l'uso del pc;
- giochi con le parole, le immagini, il corpo, la voce, gli oggetti;
- produzione di storie reali e fantastiche, di immagini, di poesie, filastrocche e racconti;
- eventuali attività inserite nel POF nel corso dell'anno scolastico e ritenute valide secondo gli scopi del progetto.

Per la scuola dell'infanzia si porrà rilievo prioritariamente ad attività ludiche predisponenti un clima affettivo ed emotivamente coinvolgente e rassicurante che consenta una integrazione positiva nel contesto scolastico, puntando, perciò, su attività esperienziali per far sì che l'alunno possa partire dalle proprie esperienze personali, legate al vissuto ed alla realtà che lo circonda. Saranno, pertanto, attuate prevalentemente:

- attività ludico-creative per creare un clima positivo, sereno, divertente, stimolante e, quindi, fortemente motivante: giochi vari, lavoretti artigianali, attività grafico-pittoriche, intaglio, lavori di manipolazione, collage e graffiti;
- attività motorie e sportive quali: movimenti con il corpo, psicomotricità, giochi di squadra ed in gruppo;
- attività musicali quali: ascolto e riproduzione di semplici canti; ascolto e riproduzione di ritmi; ascolto di fiabe e drammatizzazioni; balli coreografici a tema.
- attività laboratoriali (laboratorio di informatica, linguistico e teatrale).
- attività sportive (movimenti con il corpo, psicomotricità, giochi di squadra ed in gruppi).
- attività creative e ludico-espressive (creatività espressiva, drammatizzazione, attività di collage, pittura e graffiti).

Obiettivi

- Arricchire il patrimonio lessicale;
- riconoscere l'esistenza di più linguaggi;
- riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione;
- riconoscere le caratteristiche del linguaggio scritto e verbale, del linguaggio corporeo, del linguaggio iconico, del linguaggio musicale, del linguaggio multimediale;
- riconoscere i diversi tipi di segni di cui gli esseri viventi si servono per comunicare;
- apprendere che i segni sono organizzati in codici diversi;
- individuare le caratteristiche dei diversi codici;
- utilizzare con consapevolezza comunicativa il linguaggio informatico.

Destinatari

Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dei plessi di Delianuova e Cosoleto e alunni della scuola dell'infanzia dei plessi di Delianuova e Scido.

Tempi

Intero anno scolastico.

Spazi

Aule scolastiche, laboratorio multimediale, sala riunioni, teatro, altri ambienti liberi.

Mezzi e Strumenti

Libro di testo, testi scolastici di vario genere, CD audio/video, computer, album da disegno, forbici, pennelli, colori, cartelloni, materiale plastico.

Verifica e Valutazione

La verifica sarà iniziale, in itinere e finale e sarà effettuata mediante il controllo dei lavori eseguiti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama